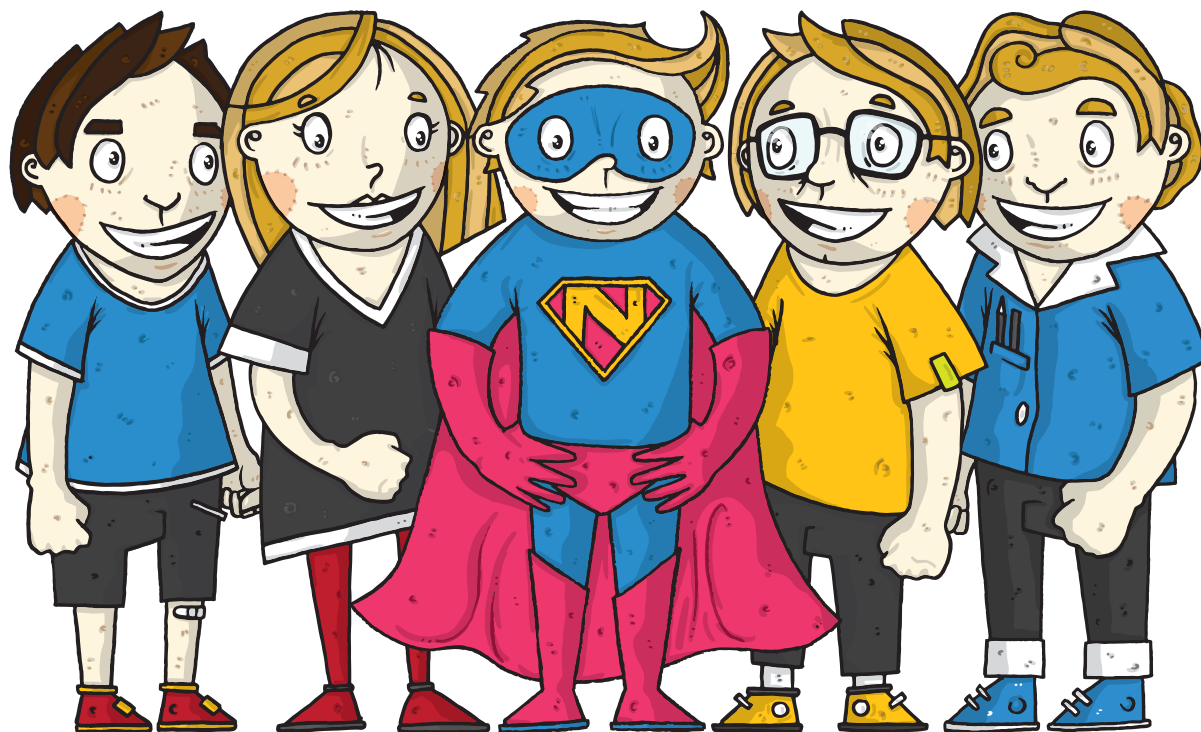
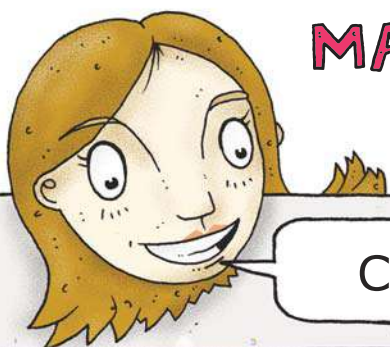
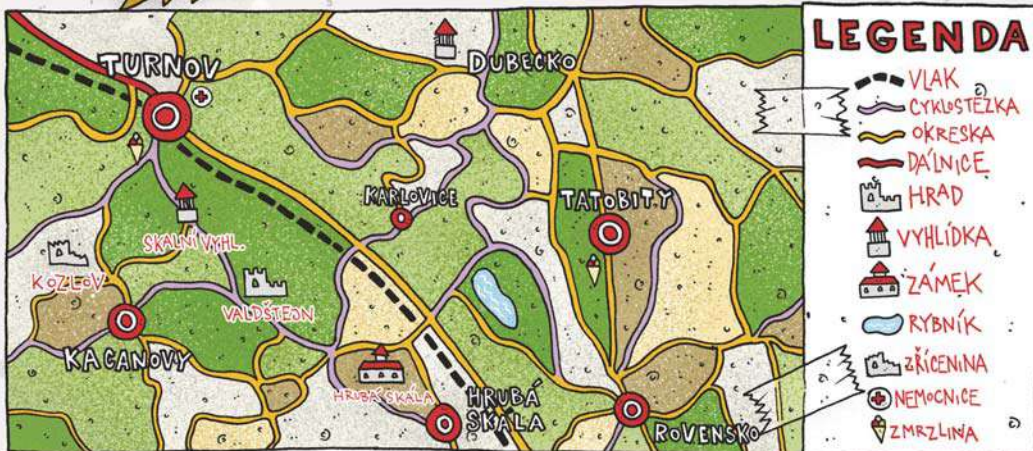




## METODIKA PRACOVNÍCH LISTŮ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY



## CYKLISTICKÝ VÝLET



- 1) Naplánuj si cyklistický výlet. Svou trasu si vyznač do mapy.
- 2) Vymysli si a napiš příběh, který se ti přihodil na výletě.

## ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

**Učivo:** slohové postupy – vyprávění

**Doporučený ročník:** 6. ročník

**Doporučený čas:** 45 min

**Cíle:**

Žák dokáže vymyslet a napsat vyprávění, žák umí pracovat s mapou a její legendou, žák dbá na vlastní bezpečí v silničním provozu.

**Úkoly:**

- 1) Naplánuvat cyklistický výlet, vyznačit trasu do mapy
  - žák si uvědomuje, jak volit vhodnou cestu pro výlet na kole (volit méně frekventované silnice, nejlépe cyklostezky).
- 2) Vymyslet a napsat příběh, který se na výletě přihodil
  - vypráví psaným projevem příběh, využívá znaků vyprávění (přímá řeč, prezens historický apod.).

**Motivace:**

Povídání si s žáky o víkendových činnostech, aktivních sportech, výletech, cyklovýletech. Navázání na četbu ukázky vyprávění z příběhů MDV (např. „Jak jsme si vyrazili na výlet na kolech“).

**Náměty pro další práci:**

- Vzájemné čtení ukázek.
- Dramatizace vybraného vyprávění.

**Další náměty pro DV:**

- Zásady bezpečné jízdy na kole.
- Pravidla jízdy na kole v silničním provozu.
- Povinná výbava jízdního kola.



### POVINNÁ VÝBAVA



- 1) Popiš obrázek, především se pokus zaměřit na popis kola.
- 2) Vypiš povinnou a doporučenou výbavu jízdního kola.

**Učivo:** slohové postupy – popis

**Doporučený ročník:** 6. ročník

**Doporučený čas:** 45 min

**Cíle:**

Žák dokáže popsat obrázek, žák dbá na vlastní bezpečí v silničním provozu, žák rozumí výbavě jízdního kola.

**Úkoly:**

- 1) Popsat obrázek, především tedy jízdní kolo
  - dokáže pracovat i s detaily obrázku, které dokáže popsat podle daných slohových postupů.
- 2) Vypsát povinnou a doporučenou výbavu jízdního kola
  - vyjmenuje, zná a rozumí rozdílům mezi povinnou výbavou a doporučenou výbavou jízdního kola.

**Motivace:**

Práce se žáky v komunitním kruhu s diskusí o sportech, které dělají ve volném čase v letním období. Navést alespoň některé žáky k cyklistice.

**Náměty pro další práci:**

- Vzájemné čtení ukázek.
- Dokresba výbavy do obrázku.
- Vlastní kresba správně vybaveného jízdního kola.

**Další náměty pro DV:**

- Zásady bezpečné jízdy na kole.
- Pravidla jízdy na kole v silničním provozu.



# MARKÉTINGOVÁ DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

## ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

**Učivo:** větný rozbor textu, reklama

**Doporučený ročník:** 7. ročník

**Doporučený čas:** 45 min

**Cíle:**

Žák pracuje s textem a rozumí mu, žák rozeznává slovní druhy a větné členy, žák napíše krátkou reklamu, žák se seznámí s historií automobilového průmyslu.

**Úkoly:**

- 1) Vyznačit v textu podměty a přísudky.
- 2) Určit slovní druhy pomocí číslovky.
- 3) Větný rozbor první části (3 věty jednoduché).
- 4) Vysvětlit slova a nahradit synonymem
  - průkopník = první, jeden z prvních objevující něco dosud neznámého, nového = inovátor
  - kočár = nemotorové vozidlo tažené koňmi = vůz
  - koncepce = myšlenka, záměr = návrh.
- 5) Napsat vlastní reklamu na vůz do rádia.

**Motivace:**

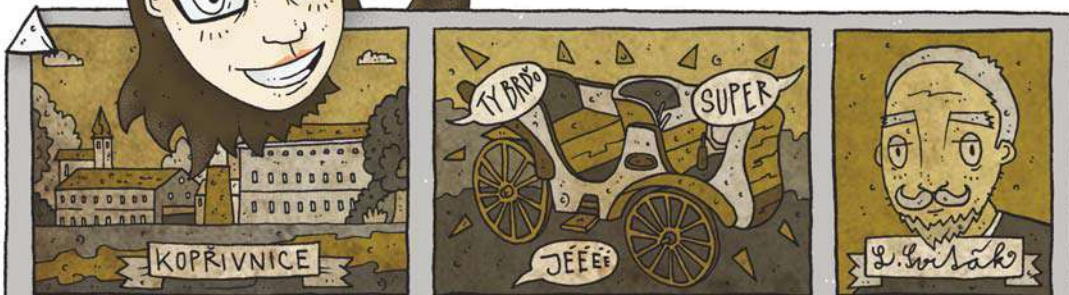
Ukázat žákům logo LK, zjistit co by mohlo znamenat. Pokládat žákům zvědavé otázky, zda vědí něco z historie automobilismu.

**Náměty pro další práci:**

- Zjištění dalších informací o Laurinovi a Klementovi.

**Další náměty pro DV:**

- Bezpečnost pasažéra ve vozidle dnes a dříve.



### HISTORICKÝ VÝVOJ AUTOMOBILŮ U NÁS

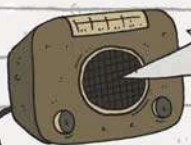
První automobil u nás vznikl v moravském městečku Kopřivnice. Práce na rozkreslení, rozebrání a zhotovení vlastního automobilu byly zahájeny pod vedením Leopolda Svítáka. Původním vozem byl motorový kočár Benz.



Dalšími průkopníky v nástupu automobilů byli Laurin a Klement v Mladé Boleslavi. Nejprve se proslavili vytvořením správné koncepce motocyklu. Následně v roce 1905 přišli se svým prvním automobilem.

- 1) Vyznač v textu podtržením čarou podmět a vlnovkou přísudek.
- 2) Nad jednotlivá slova napiš číslem slovní druh.
- 3) Napiš větný rozbor u prvních třech jednoduchých vět.
- 4) Vysvětli následující slova a pokus se k nim vymyslet synonyma:
  - průkopník
  - kočár
  - koncepce
- 5) Napiš vlastní text do rádia, který by sloužil jako reklama na uvedení prvního automobilu na trh.

ČJ





## CYKLISTICKÝ ZÁVOD



Minul\_ týden se konal nedaleko  
za Libercem cykl\_stický závod  
horsk\_ch kol. Tento cyklistický  
závod se konal pátým rokem.  
Soutěžit mohl\_ nadšen\_ cyklisté  
všech věkových kategor\_í.  
Nejmladší \_\_častníci byl\_  
pouhé 3 roky. V kategorii  
odrážedel se um\_stila  
na bramborovém místě.  
Naopak nejstarš\_mu účastníkův\_ bylo\_uct\_hodných osmdesát sedm  
let. Celkově se závodu z\_časnilo přes tisíc nadšenců, přestože počasí  
neb\_lo příznivé. Musíme pochválit organizátor\_ akce, kteří\_ dbal\_  
na kontrolu jízdních kol závodníků\_ před startem.

- 1) Doplnit chybějící hlásky.
- 2) Urči slovní druhy.
- 3) V celém textu podtrhni podměty a vlnovkou podtrhni přísudky.
- 4) Napiš větný rozbor první věty v článku.
- 5) Co mohli organizátoři kontrolovat na jízdních kolech?
- 6) Co mohli kontrolovat u závodníků?
- 7) Vypiš povinnou a doporučenou výbavu jízdního kola.

## ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

**Učivo:** větný rozbor textu, článek

**Doporučený ročník:** 7. ročník

**Doporučený čas:** 45 min

### Cíle:

Žák pracuje s textem a rozumí mu, žák rozeznává slovní druhy a větné členy, žák rozumí výbavě jízdního kola.

### Úkoly:

- 1) Doplnit v textu chybějící písmena.
- 2) Určit slovní druhy pomocí číslovky.
- 3) Vyhledat v textu podměty a přísudky.
- 4) Větný rozbor první věty.
- 5) Co by se mělo kontrolovat na jízdních kolech?
  - kolo musí splňovat technické podmínky, nafouknuté kolo, čistota rámu jízdního kola (funkčnost odrazek).
- 6) Co by se mělo kontrolovat u cyklisty?
  - vhodné sportovní oblečení, obuv a přilba.
- 7) Vypsát povinnou a doporučenou výbavu kola.

### Motivace:

Práce se žáky v komunitním kruhu o sportech, které dělají, případně na které koukají. Zda se někdy účastnili nějakého závodu.

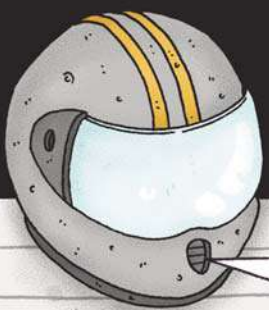
### Náměty pro další práci:

- Vyhledání a rozbor jiného článku o sportovním závodě.
- Psaná tvorba vlastního článku.

### Další náměty pro DV:

- Zásady bezpečné jízdy na kole.
- Povinná výbava jízdního kola.





## OSUDOVÁ ZATÁČKA

V malém městě na severu Čech žil byl mladík jménem Petr. Bydlel v rodinném domě společně se svými rodiči a mladší sestrou. Petrův příběh, který vám chci vyprávět, začíná v jeho osmnácti letech, kdy dostal řidičské oprávnění k řízení automobilu. V partě kamarádů byl jako jeden z prvních, kdo si pořídil vlastní automobil. Během prvních dvou let Petr vystřídal nejméně pět aut. Se všemi se rozloučil při dopravních nehodách, které byly způsobeny nepřiměřenou jízdou. Nikdy nedodržel maximální předepsanou rychlost. Jednou dokonce boural i se svou přítelkyní. Údajně to byl nepříjemný zážitek. Petr byl rád středem pozornosti. Tu získával především hraním si na superhrdinu. Byl oblíbený u děvčat i chlapců díky tomu, jak uměl automobil ovládat. Některým byl vzorem. To až do chvíle jednoho jarního dne. Nikomu se Petr nepochlubil tím, že mu byl řidičský průkaz před několik dní odebrán za několik přestupků (nepřiměřená rychlost, nepřipoutaný řidič, projetí křižovatky na červenou). Petr vyrazil po práci na svou každodenní projíždku městem. V autě byl ten den sám, domlouval si akorát po telefonu schůzku se svou sestrou. V tu chvíli zapomněl dát na křižovatce přednost, a vjel do cesty motocyklistovi. Motocyklista spadl ze své mašiny, zdál se být mrtvý. Petr se zalekl, a od nehody ujel. Byl z celé události nešťastný. Potřeboval něco na spravení nervů. Dal si necelou deci tvrdého alkoholu. Bylo to naposledy. Během cesty domů po této události opět nepřizpůsobil rychlost svého vozu. Ke všemu byl pod vlivem návykových látek. Jeho oblíbená zatáčka byla jeho poslední zatáčkou.

1) Jaký si myslíš, že Petr byl?

2) Pokus se napsat krátkou Petrovu charakteristiku.

3) Jaký byl Petr řidič? Kterých chyb se dopouštěl.

4) Proč Petr od nehody ujel?

5) Jak se měl Petr správně zachovat?

## ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

**Učivo:** vyprávění, úvaha

**Doporučený ročník:** 8. ročník

**Doporučený čas:** 45 min

### Cíle:

Žák pracuje s textem a rozumí mu, žák napíše krátkou charakteristiku osoby, žák napíše úvahu o osobě, žák ví jak se zachovat při dopravní nehodě.

### Úkoly:

- 1) Zamyšlení se nad čteným textem – vyprávěním.
- 2) Písemná charakteristika osoby.
- 3) Zdůvodnění dopravně bezpečnostních chyb.

### Motivace:

Formou diskuse o černé kronice, kterou mohou denně vidět při sledování zpravodajství. Zda žáci byli svědky dopravní nehody nebo viděli zprávu o dopravní nehodě.

### Náměty pro další práci:

- Vzájemné čtení charakteristik.
- Dramatizace vyprávění.

### Další náměty pro DV:

- Získání řidičského oprávnění.
- Dopravní nehoda.
- Záznam o dopravní nehodě.
- Účastníci silničního provozu.

# MARKÉTINGOVÁ DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV



## HISTORICKÝ VÝVOJ LETECTVÍ I

Vznést se k oblakům chtěli lidé již od pradávných dob. Zmínky můžeme najít i ve starověké bád, např. o Daidalovi a Ikarovi, který se jako první člověk vznesl k oblakům. Za tuto opovážlivost zaplatil svým životem.



Známi bratři Montgolfierové zkonstruovali v roce 1783 balón z hedvábí plněný horkým vzduchem. Inspirací pro ně byl údajně děj, který sledovali večer u krbu. Blízko krbu se sušily spodničky paní Montgolfierové. Závan horkého vzduchu jednu ze spodniček nadzvedl. Odlétla do středu místnosti. Díky tomu přišli na princip létání horkovzdušného balónu.

- 1) Vyznač v textu podtržením čarou podmět a vlnovkou přísudek.
- 2) Nad jednotlivá slova napiš číslem slovní druh.
- 3) Vyber souvětí v textu, přepiš jej a udělej jeho/jejich rozbor.
- 4) Z předchozích souvětí udělej rozbor větných členů u jednotlivých vět.
- 5) Vysvětli následující slova a pokus se k nim vymyslet synonyma:

-báje  
-opovážlivost  
-spodničky

ČJ

- 6) Vyhledej si informace o starověké bád „O Ikarovi“ a převyprávěj vlastními slovy tento příběh.

## ČESKÝ JAZYK – KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

**Učivo:** větný rozbor textu,  
Staré řecké báje a pověsti

**Doporučený ročník:** 8. ročník

**Doporučený čas:** 45 min

**Cíle:**

Žák pracuje s textem, žák rozeznává slovní druhy a větné členy, žák se seznámí s historií letectví, žák převypráví literární příběh.

**Úkoly:**

- 1) Vyznačit v textu podmínky a přísudky.
- 2) Určit slovní druhy pomocí číslovky.
- 3) Větný rozbor souvětí.
- 4) Vysvětlit slova a nahradit synonymem
  - báje = symbolické vyprávění = mýtus
  - opovážlivost = odvážnost, troufalost = drzost
  - spodničku = spodní volné prádlo sukňovitého tvaru.
- 5) Vyhledej, přečti a přepiš vlastními slovy starou řeckou bád „Daidalos a Ikaros“.

**Motivace:**

Pokládat žákům zvědavé otázky, zda vědí něco z historie leteckého průmyslu. Zda znají základní dva druhy letadel.

**Náměty pro další práci:**

- Dramatizace báje „Daidalos a Ikaros“ nebo příběhu bratrů Montgolfierových.

**Další náměty pro DV:**

- Druhy dopravních prostředků.
- Historie letectví.



**Učivo:** převody jednotek – čas

**Doporučený ročník:** 6. ročník

**Doporučený čas:** 10 min

**Cíle:**

Žák převádí jednotky fyzikální veličiny – čas, žák zná prvky povinné výbavy jízdního kola.

**Úkoly:**

- 1) Vyřešit matematicko-fyzikální slovní úlohu
  - využívat vhodné převodní koeficienty pro převod různých jednotek stejné fyzikální veličiny čas.
- 2) Zhodnocení jízdních kol z hlediska legislativy
  - zná povinnou výbavu a pozná, zda je, či není jízdní kolo v pořádku s ohledem na předpis vybavenosti jízdního kola.

**Motivace:**

Povídání si se žáky o závodních sportovních disciplínách, které dělají.

**Náměty pro další práci:**

- Diskuse v komunitním kruhu – tematický celek dopravní výchovy „Cyklista“.

**Další náměty pro DV:**

- Zásady bezpečné jízdy na kole.
- Pravidla jízdy na kole v silničním provozu.
- Povinná výbava jízdního kola.

### HOŠI NA BEDNĚ

Jupí!

Oujě

Wii!

TOMÁŠ

HONZA

OTAKAR

1) Zkontroluj výsledné pořadí  
cyklistického závodu:

Tomáš Lindner 1h 56 min 34 s

Otakar Brousek 1h 54 min 84 s

Jan Polák 110 min 31 s

2) Jakých chyb se jednotliví  
cyklisté dopustili?



### TEAMBUSÁK



- ☐ Autobus se pohybuje rychlostí 4 m/s.
- ☐ 1) Jakou dráhu ujede za 5,5 sekundy?
- ☐ 2) Jak se musí cestující zachovat při rozjíždění v dopravních prostředcích?
- ☐ 3) Jak by se měli cestující chovat v jízdě v dopravních prostředcích po celou dobu přepravy?
- ☐
- ☐

**Učivo:** rovnoměrný a nerovnoměrný pohyb tělesa  
**Doporučený ročník:** 6. ročník  
**Doporučený čas:** 15 min

#### Cíle:

Žák vypočítá rychlost pohybu tělesa, žák ví, jak se chovat podle pravidel etiky při cestování hromadnou dopravou.

#### Úkoly:

- 1) Vyřešit matematicko-fyzikální slovní úlohu
  - volí vhodné matematické početní operace k vyřešení slovní úlohy, využívá poznatky z předchozích zkušeností
- 2) Diskuse o etice
  - zná a popíše vhodné chování při cestování hromadnou dopravou (základy etiky)

#### Motivace:

Vyprávění si příhod, které zažíváme při cestování městskou hromadnou dopravou.

#### Náměty pro další práci:

- Dramatizace cestování MHD.

#### Další náměty pro DV:

- Etika chování při cestování hromadnou dopravou.



### NEHOĐÁČEK NIKDY NESPÍ

JEDNOU...  
TAKHLÉ V NOCI VE  
STŘEŠTĚNOVĚ...



|                   |          |         |         |         |
|-------------------|----------|---------|---------|---------|
| Rychlost v km/hod | 108 km/h | 90 km/h | 55 km/h | 33 km/h |
| Odhad pádu v m    |          |         |         |         |
| Výpočet pádu v m  |          |         |         |         |

Ze statistik dopravních nehod víme, že 30% nehod je zapříčiněno nepřiměřenou rychlostí. Porovnej přímý náraz automobilu do zdi s výškou pádu stejného automobilu. Vzorec k porovnání mechanické energie polohové a pohybové je:  $mgh = \frac{1}{2}mv^2$ .

Nejprve odhadni výšku v metrech, poté vypočítej.

Údaje zapiš do tabulky.

**Učivo:** pohyb tělesa – veličiny rychlost a čas, gravitace

**Doporučený ročník:** 7. ročník

**Doporučený čas:** 10 min

**Cíle:**

Žák využívá matematicko-fyzikálních vzorců pro výpočet dráhy pohyblivého tělesa.

**Úkoly:**

- 1) Vyřešit matematicko-fyzikální slovní úlohu
  - volí vhodné matematické početní operace k vyřešení slovní úlohy, využívá poznatky z předchozích zkušeností.

**Motivace:**

Pokusy s gravitační silou – co poletí ze stejné výšky rychleji. Pohybují se samovolně věci bez pomoci vpřed stejně jako samovolný pohyb shora dolů?

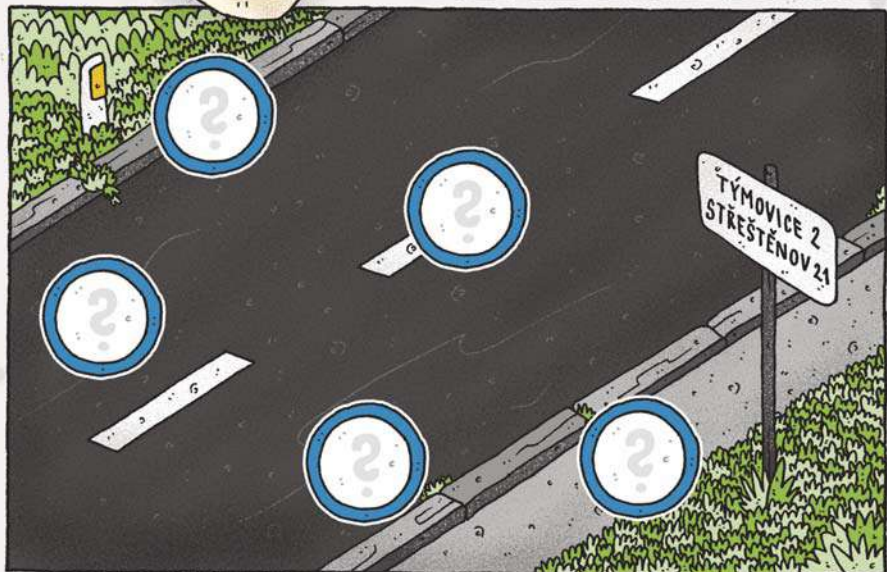
**Náměty pro další práci:**

- Počítání jiných slovních úloh – rychlost, čas, gravitace.

**Další náměty pro DV:**

- Bezpečnost pasažéra ve vozidle.
- Zásady bezpečného chování ve vozidle.

### KDO JE Z PARTY SLIMÁK



ROMAN



HONZA



TOMÁŠ



MARKÉTA

Tomáš se pěšky pohybuje průměrnou rychlostí  $1,5 \text{ m/s}$ , Honza jede na kole rychlostí  $5 \text{ m/s}$  a Roman řídí automobil  $20 \text{ m/s}$ . Vyjádřete tyto rychlosti v  $\text{km/h}$ . Do obrázku vyznačte pomocí písmen a šipek ve směru správného pohybu následující:

R – Romana v automobilu

J – Honzu na jízdním kole

T – Tomáše jako chodce jdoucího na chodníku

M – Markétu jako chodce jdoucího po silnici

Nezapomeň na pravidla bezpečného chování v silničním provozu.

**Učivo:** převody jednotek – rychlost

**Doporučený ročník:** 7. ročník

**Doporučený čas:** 15 min

**Cíle:**

Žák převádí jednotky fyzikální veličiny – rychlost, žák zná základní pravidla provozu na pozemních komunikacích.

**Úkoly:**

- 1) Vyřešit matematicko-fyzikální slovní úlohu
  - využívá vhodné převodní koeficienty pro převod různých jednotek stejné fyzikální veličiny rychlosti.
- 2) Určit základní pravidla pro pohyb na pozemní komunikaci různých účastníků silničního provozu
  - zná různé druhy účastníků silničního provozu a ví, jaká pravidla jednotliví účastníci musí dodržovat při pohybu na pozemních komunikacích.

**Motivace:**

Povídání o různých druzích účastníků silničního provozu.

**Náměty pro další práci:**

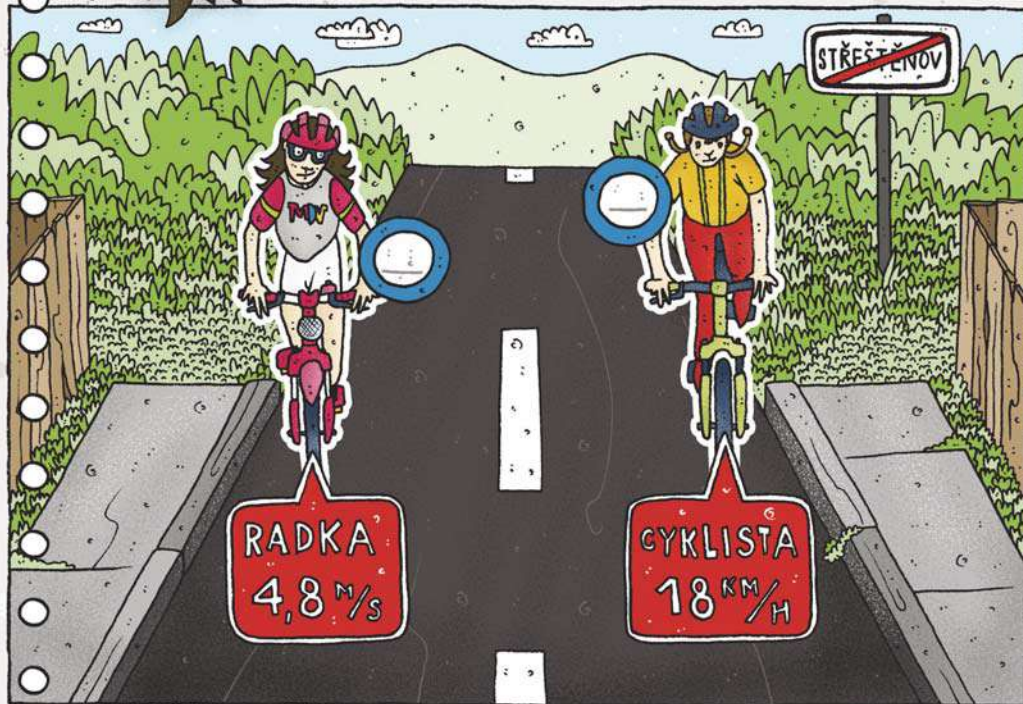
- Diskuse v komunitním kruhu – druhy dopravy, druhy účastníků silničního provozu, pravidla pohybu v silničním provozu.

**Další náměty pro DV:**

- Pravidla pro chodce v silničním provozu.
- Pravidla jízdy na kole v silničním provozu.
- Povinná výbava jízdního kola.



ČÍM VÍC PRUHŮ, TÍM VÍC...ZMATEK



- ☐ Cyklista jedoucí v levém pruhu vozovky jede rychlostí 18 km/h, souběžně Radka jedoucí stejným směrem v pravém pruhu vozovky jede rychlostí 4,8 m/s.

☐ 1) Který cyklista jede vyšší rychlostí?

☐ 2) Který cyklista porušil pravidla bezpečného chování v silničním provozu? Svou odpověď zdůvodni.

F

**Učivo:** převody jednotek – rychlost

**Doporučený ročník:** 7. ročník

**Doporučený čas:** 10 min

**Cíle:**

Žák pracuje s převodním koeficientem fyzikální veličiny (rychlosti).

**Úkoly:**

- 1) Vyřešit matematicko-fyzikální slovní úlohu
  - volí vhodný poměr k převodu jednotek rychlosti.
- 2) Pravidla silničního provozu pro cyklisty
  - zná a popíše bezpečné chování cyklisty v silničním provozu.

**Motivace:**

Vyprávění si příhod o zkušenostech s jinými účastníky silničního provozu a jejich chování, zda se žáci setkali s nebezpečnými rychlími jezdci, řidiči.

**Náměty pro další práci:**

- Počítání dalších slovních úloh zaměřených na převod jednotek rychlosti

**Další náměty pro DV:**

- Zásady bezpečné jízdy na kole.
- Pravidla jízdy na kole v silničním provozu.
- Povinná výbava jízdního kola.



## CHYTRÝ HONZA



Honza jel po chodníku rovně 10 km průměrnou rychlostí 20 km/h.  
Do kopce pokračoval 6 km průměrnou rychlostí 12 km/h.

1) Jaká byla průměrná rychlost pohybu cyklisty po celou dobu jízdy?

2) Je v zadání úlohy vše v pořádku? Zdůvodni svou odpověď.  
Zakresli, co je špatně a jak by to mělo být správně.  
Co by takovému cyklistovi asi pověděla Markéta?

F

## FYZIKA

**Učivo:** rovnoměrný a nerovnoměrný pohyb tělesa  
**Doporučený ročník:** 7. ročník  
**Doporučený čas:** 10 min

### Cíle:

Žák vypočítá rychlost pohybu tělesa, žák ví, jak se chovat podle pravidel silničního provozu.

### Úkoly:

- 1) Vyřešit matematicko-fyzikální slovní úlohu
  - volí vhodné matematické početní operace k vyřešení slovní úlohy, využívá poznatky z předchozích zkušeností.
- 2) Diskuse o pravidlech silničního provozu
  - zná a popíše bezpečné chování cyklisty v silničním provozu

### Motivace:

Povídání si se žáky o cyklistice a výletech na kole.

### Náměty pro další práci:

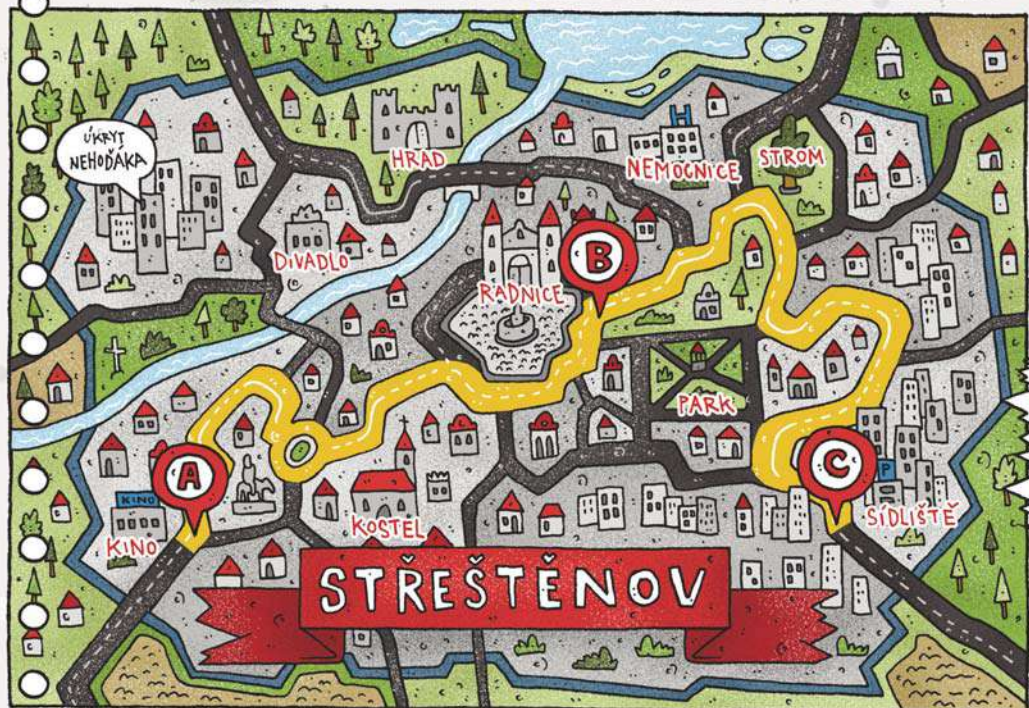
- Počítání obdobných slovních úloh.

### Další náměty pro DV:

- Zásady bezpečné jízdy na kole.
- Pravidla jízdy na kole v silničním provozu.
- Povinná výbava jízdního kola.



### DOPRAVCE TEAMBUSÁK



- ☐ Autobus mezi zastávkami A a B jede průměrnou rychlostí 35 km/h, na zastávce B se zdrží po dobu 2 minut pro výstup a nástup cestujících. Následně pokračuje na zastávku C průměrnou rychlostí 33 km/h. Dráha je 8 a 6 km dlouhá.

☐ 1) Jaká je průměrná rychlost autobusu na celé jeho dráze?

☐ 2) Na co si musí dát cestující při výstupu a nástupu pozor?

**Učivo:** rovnoměrný a nerovnoměrný pohyb tělesa  
**Doporučený ročník:** 8. ročník  
**Doporučený čas:** 10 min

#### Cíle:

Žák vypočítá rychlost pohybu tělesa, žák ví, jak se chovat podle pravidel etiky při cestování hromadnou dopravou.

#### Úkoly:

- 1) Vyřešit matematicko-fyzikální slovní úlohu
  - žák volí vhodné matematické početní operace k vyřešení slovní úlohy, využívá poznatky z předchozích zkušeností.
- 2) Diskuse o etice
  - žák zná a popíše vhodné chování při cestování hromadnou dopravou (základy etiky).

#### Motivace:

Vyprávění si příhod, které zažíváme při cestování městskou hromadnou dopravou.

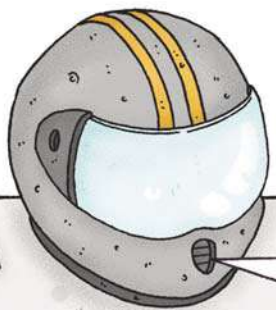
#### Náměty pro další práci:

- Dramatizace cestování MHD.

#### Další náměty pro DV:

- Etika chování při cestování hromadnou dopravou.





# MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

## ZÁVODY REBELŮ



A) Boeing 747 – hmotnost = 400 000 kg ; tahová síla motorů = 800 000 N



B) Honda 1000 – hmotnost = 300 kg ; tahová síla motoru = 3 000 N



C) Porsche 911 – hmotnost = 1300 kg ; tahová síla motoru = 7 800 N

Který dopravní prostředek má největší zrychlení?

F

## FYZIKA

**Učivo:** síla, zrychlení

**Doporučený ročník:** 8. ročník

**Doporučený čas:** 10 min

### Cíle:

Žák vypočítá rychlost pohybu tělesa, žák ví, jak se chovat podle pravidel etiky při cestování hromadnou dopravou.

### Úkoly:

- 1) Vyřešit matematicko-fyzikální slovní úlohu
  - žák volí vhodné matematické početní operace k vyřešení slovní úlohy, využívá poznatky z předchozích zkušeností.
- 2) Diskuse o etice
  - žák zná a popíše vhodné chování při cestování hromadnou dopravou (základy etiky).

### Motivace:

Komunikace se žáky o různých dopravních prostředcích. Hledání informací o těchto prostředcích (hmotnost, síla, maximální rychlost, zrychlení).

### Náměty pro další práci:

- Počítání obdobných slovních úloh.

### Další náměty pro DV:

- Bezpečnost pasažéra ve vozidle.





# MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

HONZA V MODRÉM OBCHODĚ

## DECATHLON



B'TWIN



6999 Kč

1



4499 Kč

2



5899 Kč

3

AKCE!



11599 Kč

4



5799 Kč

5



9899 Kč

6

- ☐ Honza si prohlíží nejnovější katalog jízdních kol Decathlonu.
- ☐ 1) Které jízdní kolo je nejdražší?
- ☐ 2) Které jízdní kolo je nejlevnější?
- ☐ 3) Která kola jsou levnější než 7 000 tisíc?
- ☐ 4) Uspořádej jízdní kola podle ceny od nejlevnějšího po nejdražší.
- 5) Která kola jsou naprosto v pořádku z hlediska povinné výbavy?
- 6) Jaká je povinná výbava jízdních kol?

M

## MATEMATIKA

**Učivo:** opakování matematických operací (sčítání, odčítání, porovnávání)

**Doporučený ročník:** 6. ročník

**Doporučený čas:** 10 min

**Cíle:**

Žák ovládá základní matematické operace, žák ví, co patří do povinné výbavy jízdního kola.

**Úkoly:**

- 1) Vyřešit matematickou slovní úlohu
  - volí vhodné matematické početní operace k vyřešení slovních úloh
- 2) Zhodnocení jízdních kol z hlediska legislativy.
  - zná povinnou výbavu a pozná, zda je, či není jízdní kolo v pořádku s ohledem na předpis vybavenosti jízdního kola.

**Motivace:**

Komunikace se žáky o cyklistice.

**Náměty pro další práci:**

- Kontrola vlastních jízdních kol.
- Vymýšlení vlastních slovních úloh pomocí tohoto katalogu.

**Další náměty pro DV:**

- Zásady bezpečné jízdy na kole.
- Pravidla jízdy na kole v silničním provozu.
- Povinná výbava jízdního kola.

**Učivo:** slovní úlohy – sčítání, porovnávání  
**Doporučený ročník:** 6. ročník  
**Doporučený čas:** 10 min

**Cíle:**

Žák vyřeší matematickou slovní úlohu, žák zná prvky povinné výbavy jízdního kola.

**Úkoly:**

1) Vyřešit matematickou slovní úlohu

- žák volí vhodné matematické početní operace k vyřešení slovní úlohy, využívá poznatky z předchozích zkušeností, zná povinnou výbavu jízdního kola.

**Motivace:**

Četba příběhu „Jak Honza k novému kolu přijít chtěl“. Diskuse o tom, kdo vlastní jízdní kolo a v jakém stavu.

**Náměty pro další práci:**

- Diskuse v komunitním kruhu – tematický celek dopravní výchovy „Cyklista“.

**Další náměty pro DV:**

- Zásady bezpečné jízdy na kole.
- Pravidla jízdy na kole v silničním provozu.
- Povinná výbava jízdního kola.
- Cyklistické desatero.

**TOM SKRBLÍK**

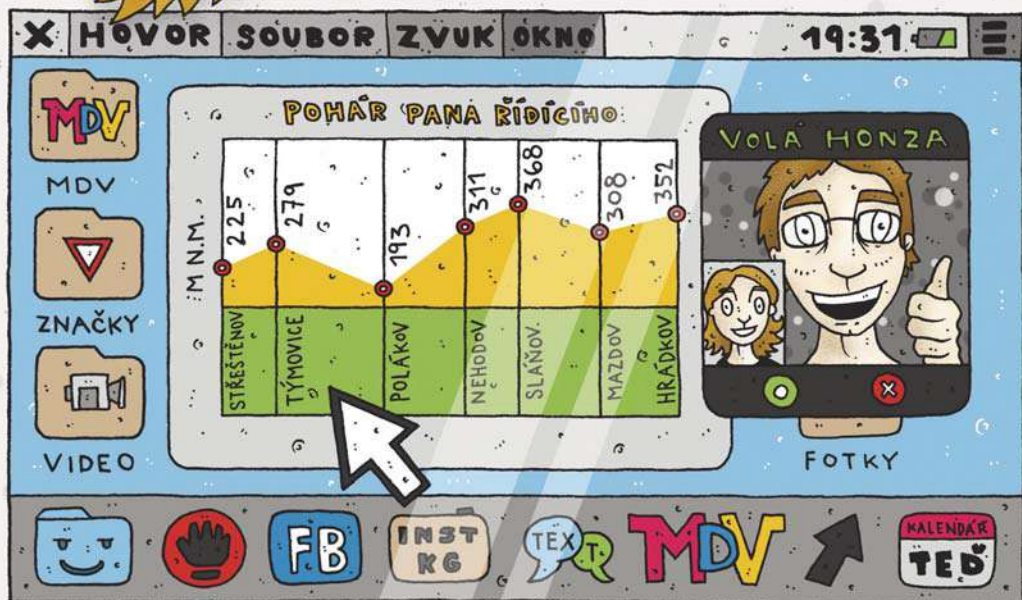
Tomáš si může koupit jízdní kolo vybavené kompletní povinnou výbavou za 11 459 Kč. Tatínek mu však chce koupit jízdní kolo bez povinné výbavy za 7 500 Kč.

1) Které jízdní kolo vyjde levněji, pokud doplňující náhradní díly (viz obrázek) jsou za následující ceny?

2) Jaký je rozdíl cen jízdních kol s kompletní povinnou výbavou?



## POHÁR PANA ŘÍDÍČÍHO



V roce 2017 se jel v srpnu po 13. cyklozávod „Pohár pana Řídícího“. Tento závod vede ze Střeštnova do Hrádkova. Mapa ukazuje profil trati, při projíždění jednotlivými obcemi závodu.

1) Vypočítej odchylku od „normálu“, pokud předpokládáme, že normálem je nadmořská výška na startu.

2) Na co všechno si musí cyklisté dát při jízdě pozor?

## MATEMATIKA

**Učivo:** slovní úlohy – statistika

**Doporučený ročník:** 7. ročník

**Doporučený čas:** 15 min

**Cíle:**

Žák vyřeší matematickou slovní úlohu, žák pracuje se statistickým souborem, žák zná základy bezpečného chování cyklisty v silničním provozu.

**Úkoly:**

- 1) Vyřešit matematickou slovní úlohu
  - žák volí vhodné matematické početní operace k vyřešení slovní úlohy, využívá poznatky z předchozích zkušeností, pracuje se statistickým souborem.
- 2) Vymýšlí pravidla silničního provozu
  - žák ví, jak se chovat bezpečně v silničním provozu v roli cyklisty.

**Motivace:**

Komunikace se žáky o sportech, které dělají, případně na které koukají. Zda se někdy účastnili nějakého závodu.

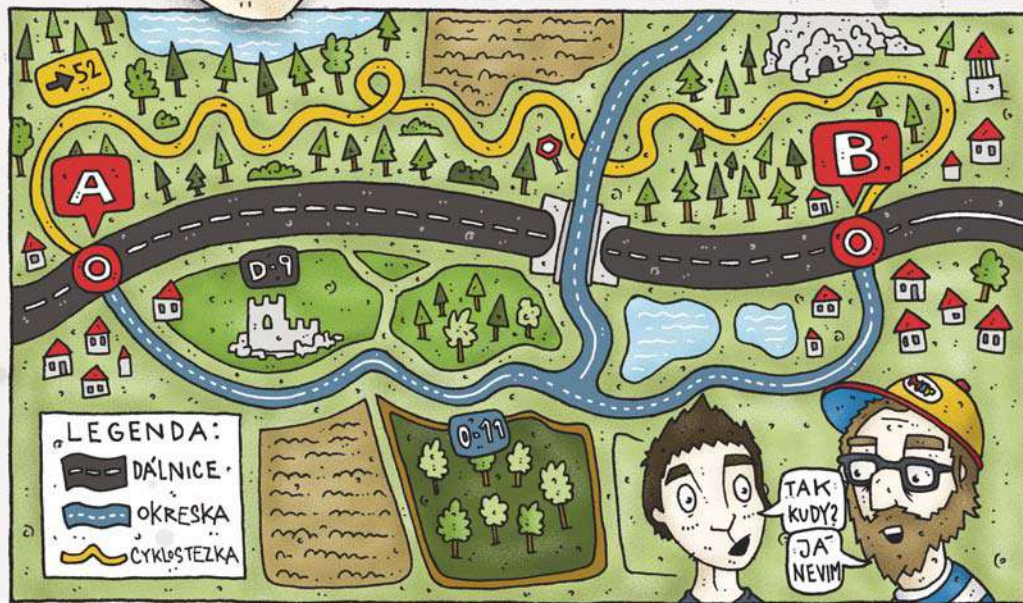
**Náměty pro další práci:**

- Vzájemné čtení ukázek.
- Dramatizace vybraného vyprávění.

**Další náměty pro DV:**

- Zásady bezpečné jízdy na kole.
- Pravidla jízdy na kole v silničním provozu.
- Povinná výbava jízdního kola.
- Doporučená výbava na cyklovýlet.

## TOMÁŠŮV ZDAŘILÝ VÝLET



Tomášova rodina se chystá o víkendu na cyklistický výlet. Rozhodují se, kterou trasu si vyberou (viz obrázek – nejkratší je dálnice mezi dvěma body, nejdelsší cyklostezka, střední vzdálenost má běžná silnice). Pomoz jim rozhodnout se, kterou cestou mají jet. Zdůvodni svou radu.

## MATEMATIKA

**Učivo:** slovní úlohy – porovnávání

**Doporučený ročník:** 6. ročník

**Doporučený čas:** 10 min

**Cíle:**

Žák řeší porovnáváním grafickou matematickou úlohu, žák zná druhy pozemních komunikací a základní pravidla pro pohyb na nich.

**Úkoly:**

1) Naplánovat cyklistický výlet, vyznačit trasu do mapy

- žák si uvědomuje, jak volit vhodnou cestu pro výlet na kole (volit méně frekventované silnice, nejlépe cyklostezky, jelikož na dálnici vůbec cyklista vjet nesmí).

**Motivace:**

Komunikace se žáky o výletech a o cyklistice.

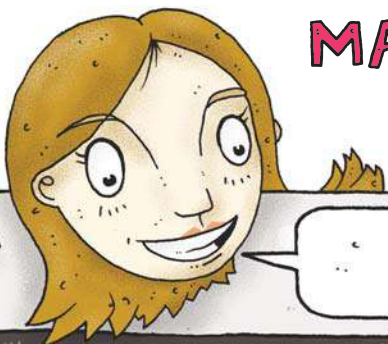
**Náměty pro další práci:**

- přeměňování pozemních komunikací různými metodami a vzájemné porovnávání (provázek, pravítko, krejčovský metr, aj.).

**Další náměty pro DV:**

- Zásady bezpečné jízdy na kole.
- Pravidla jízdy na kole v silničním provozu.
- Doporučená výbava na cyklovýlet.





## LENOST NEVÍTĚZÍ



Markéta se rozhoduje, kudy se dostane z místa A do místa C (viz obrázek obdélníku ABCD). Kterou možnou nejkratší cestou Markéta na kole pojede, jestliže úhlopříčka obdélníku ABCD je chodník a strany obdélníku jsou silnice.  $|AB|=6\text{ m}$  a  $|BC|=3\text{ m}$

Kdo se na obrázku nechová podle pravidel silničního provozu?

## MATEMATIKA

**Učivo:** slovní úloha – obvod obdélníku

**Doporučený ročník:** 6. ročník

**Doporučený čas:** 10 min

**Cíle:**

Žák řeší matematickou slovní úlohu, kde využívá poznatky geometrie a jejích základních vzorců.

**Úkoly:**

- 1) Zvolit vhodnou pozemní komunikaci
  - žák si uvědomuje, jak volit vhodnou cestu pro výlet na kole (volit méně frekventované silnice, nejlépe cyklostezky, nevyužívat pro jízdu na jízdním kole chodník).
- 2) Pozorování ostatních účastníků silničního provozu
  - žák sleduje provoz kolem sebe a hodnotí chování ostatních účastníků silničního provozu.

**Motivace:**

Diskuse se žáky o volnočasových aktivitách a vhodných místech určených pro provozování těchto aktivit.

**Náměty pro další práci:**

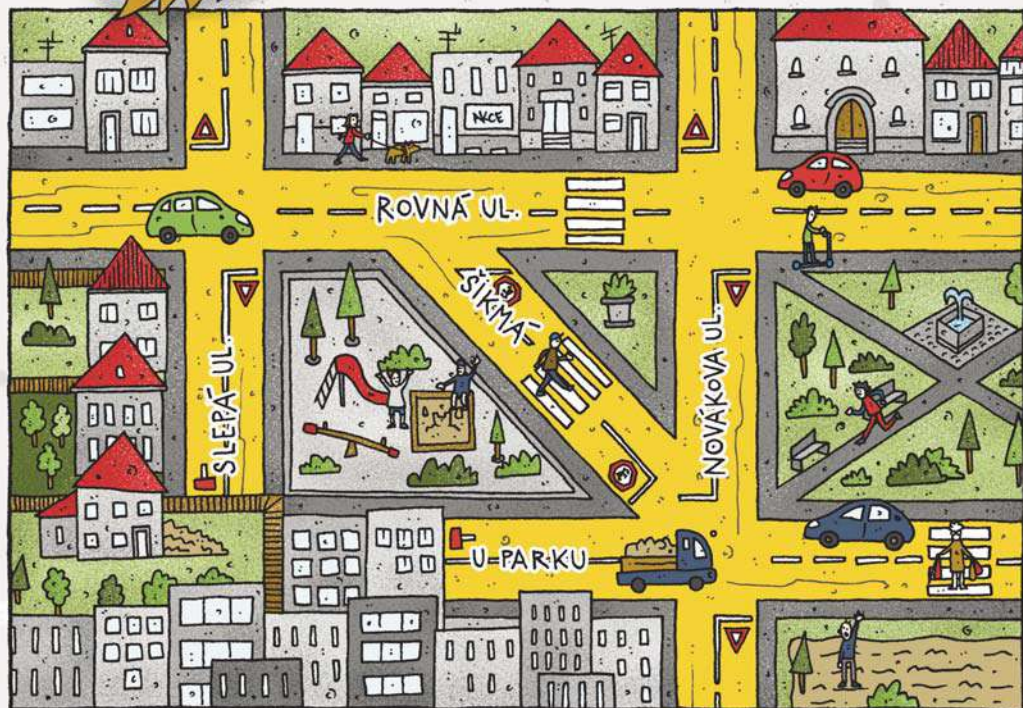
- Počítání obsahu obdélníku.
- Počítání obsahu a obvodu jiných matematických těles.

**Další náměty pro DV:**

- Zásady bezpečné jízdy na kole.
- Pravidla jízdy na kole v silničním provozu.
- Druhy pozemních komunikací.



VŠECHNY CESTY VEDOU...



1) Urči rovnoběžné ulice, kolmé ulice, různoběžné ulice, ulice jež svírají pravé, ostré a tupé úhly.

2) Jak se chováme na ulici, pokud jsme chodec/cyklista?

☐ 3) Rozkresli si ulice:



4) Kdo se na obrázku nechová podle pravidel silničního provozu?

M

## MATEMATIKA

**Učivo:** vzájemné polohy přímek

**Doporučený ročník:** 7. ročník

**Doporučený čas:** 10 min

**Cíle:**

Žák nakreslí schéma půdorysu města, určí vzájemné polohy přímek (rovnoběžky, různoběžky, kolmice).

**Úkoly:**

- 1) Nakreslit schéma půdorysu města a určit vzájemné polohy přímek
  - žák odhaduje pohledem a graficky pomocí pravítek vzájemné polohy přímek.
- 2) Pravidla bezpečného chování chodce a cyklisty v silničním provozu
  - žák sám vymyslí pravidla silničního provozu, podle kterých by se měl správně chovat, aby jednal bezpečně.
- 3) Pozorování ostatních účastníků silničního provozu
  - žák sleduje provoz kolem sebe a hodnotí chování ostatních účastníků silničního provozu.

**Motivace:**

Práce s mapou vlastního města, okolí školy.

**Náměty pro další práci:**

- Určování vzájemných poloh přímek, které vidíme kolem sebe.

**Další náměty pro DV:**

- Pravidla chování v silničním provozu.



### CHOVÁNÍ ZA VOLANTEM

MELANCHOLIK

CHOLERIK

FLEGMATIK

SANGVINIK

1) Rozřaď jednotlivé vlastnosti typické pro určitý temperament.

(klidný, pasivní, pečlivý, společenský, spolehlivý, přemýšlivý, vyrovnaný, mírumilovný, pesimistický, tichý, střízlivý, náladový, úzkostlivý, nespolečenský, hovorný, citlivý, otevřený, pohodový, společenský, bezstarostný, živý, vůdčí, urážlivý, agresivní, optimistický, impulzivní, aktivní, tvárný, neklidný)

2) Jaký temperament je nebezpečný v provozu na pozemních komunikacích? Svůj výběr zdůvodni. Na co si řidiči zbylých temperamentů musí dát pozor?

3) Ve třídě existují různé typy žáků. Např. komik, lůzr, šprt,...

Jakou typologii bys vymyslel pro účastníky silničního provozu (chodec, cyklista, řidič motorového vozidla, aj.)?

ON

**Učivo:** charakter osobnosti, temperament

**Doporučený ročník:** 8. ročník

**Doporučený čas:** 30 min

**Cíle:**

Žák zná druhy temperamentu a typické vlastnosti jednotlivých temperamentů.

**Úkoly:**

- 1) Vlastnosti, temperament
  - žák rozřadí vlastnosti typické pro jednotlivé druhy temperamentů.
- 2) Typy žáků
  - žák vymyslí různá obrazná pojmenování pro typy řidičů.

**Motivace:**

Pojmenovávání vlastností různých druhů smajlíků. Co tyto výrazy vyjadřují?

**Náměty pro další práci:**

- Hry upevňující třídní kolektiv.

**Další náměty pro DV:**

- Bezpečnost pasažéra ve vozidle.



## PÁRA NEBO KOUŘ

Doporučený  
ročník:

8. – 9. ročník

1) Jaké jsou podmínky hoření? Doplň.

A) Hořlavá látka (uveď ke každému 3 příklady):

pevná:

kapalná:

plynná:

B) Oxidační prostředek:

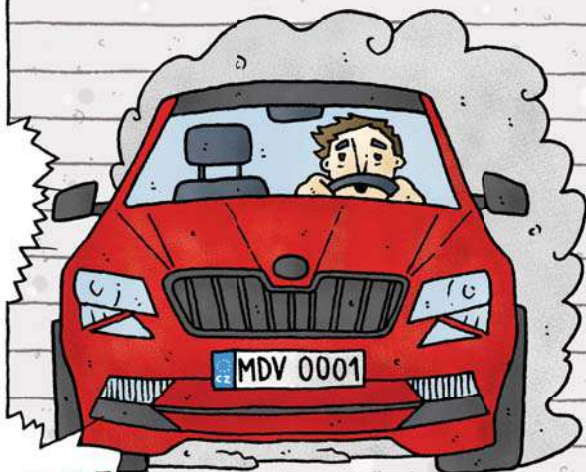
C) Zdroj iniciace:

D) Dosažená teplota hoření:

2) Není kouř jako kouř? Co v případě dopravní nehody?

Bílý dým z pod kapoty může znamenat únik vodní páry  
z vodního chladiče. Zachovám se:

V jiných případech:



CH



## PÁRA NEBO KOUŘ

1) Jaké jsou podmínky hoření? Doplň.

A) Hořlavá látka (uveď ke každému 3 příklady):

pevná: PAPÍR, DŘEVO, SLÁMA

kapalná: BENZÍN, OLEJ, ETANOL

plynná: ZEMNÍ PLYN, PROPAN-BUTAN, METAN

B) Oxidační prostředek: KYSLÍK

C) Zdroj iniciace: PLAMEN, JISKRA, HORKÝ POVRCH

D) Dosažená teplota hoření: NEJNIŽŠÍ TEPLOTA, PŘI KTERÉ LÁTKA HOŘÍ

2) Není kouř jako kouř? Co v případě dopravní nehody?

Bílý dým z pod kapoty může znamenat únik vodní páry  
z vodního chladiče. Zachovám se: ZACHOVÁM KLID A BUDU

POSKYTOVAT PRVNÍ POMOC

PŘÍPADNÝM ZRANĚNÝM,

ZAVOLÁM NA TÍŠŇOVOU LINKU.

V jiných případech:

NA VHODNÉM MÍSTĚ

ZASTAVÍM VOZIDLO, VYPNU

MOTOR A ZAPALOVÁNÍ.

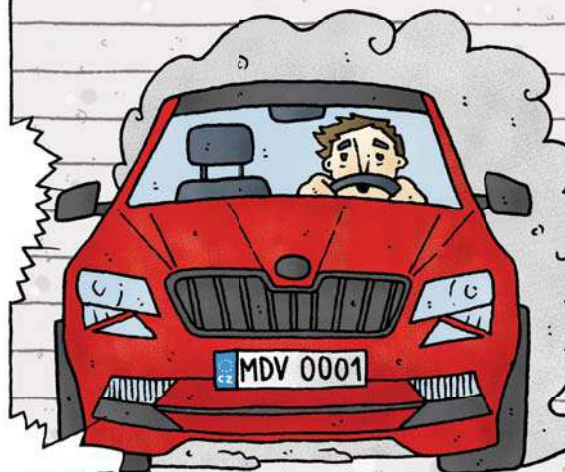
ZABEZPEČÍM PASAŽÉRY

A ZAVOLÁM HASIČE. PŘÍPADNĚ

SE POKUSÍM NAJÍT ZDROJ

POŽÁRU, ZAMEZÍM PŘÍSTUP

VZDUCHU A BUDU HASIT.



CH





# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

## TO JE NAPĚTÍ

Doporučený  
ročník:  
7.-9. ročník

1) Převeď jednotky:

2500 mA = A      37 A = mA  
320V = kV      12 V = kV  
25 kV = V      37000 mA = A

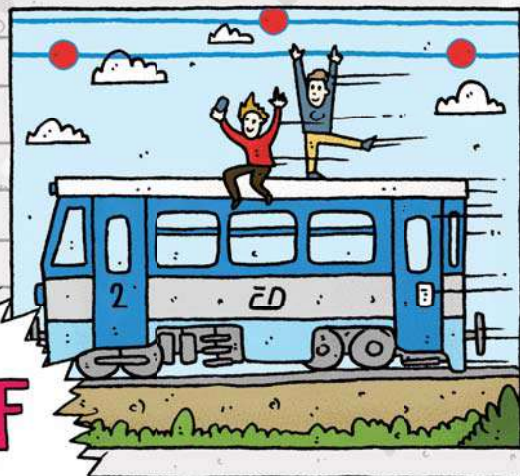
2) Jak vysoké je napětí v běžné elektrické zásuvce?

Může být toto napětí smrtelné? ANO/NE

Musí se člověk drátu dotknout, aby dostal výboj? ANO/NE

Pokud ne, uveď příklad.

3) Popiš, co vidíš na obrázku. Co je nebezpečné a proč?



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

## TO JE NAPĚTÍ

1) Převeď jednotky:

2500 mA = 2,5 A      37 A = 37 000 mA  
320V = 0,32 kV      12 V = 0,012 kV  
25 kV = 25 000 V      37000 mA = 37 A

2) Jak vysoké je napětí v běžné elektrické zásuvce? 230 V

Může být toto napětí smrtelné? ANO/NE

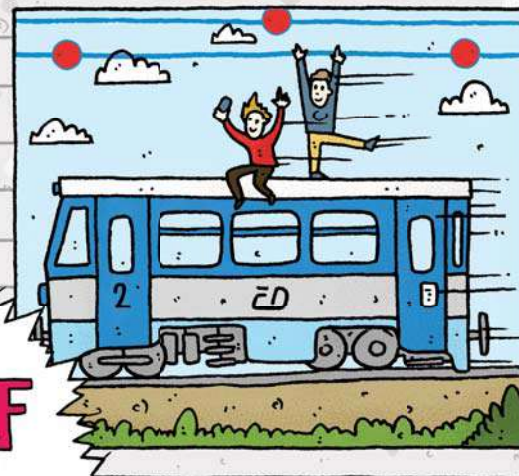
Musí se člověk drátu dotknout, aby dostal výboj? ANO/NE

Pokud ne, uveď příklad.

V BLÍZKOSTI VYSOKÉHO NAPĚTÍ MŮŽE VZNIKOUT VÝBOJ

(VEDENÍ VYSOKÉHO NAPĚTÍ, TROLEJE VLAKŮ A TROLEJBUSŮ, AJ.)

3) Popiš, co vidíš na obrázku. Co je nebezpečné a proč?



DVĚ OSOBY, KTERÉ LEZOU NA

ŽELEZNIČNÍ VAGÓN. NEBEZPEČÍ

TKVÍ V BLÍZKOSTI ELEKTRICKÉHO

VLAKOVÉHO VEDENÍ. V TOM SE

NACHÁZÍ 25 000–30 000 V. ELEKTRICKÝ

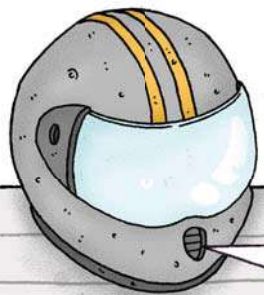
VÝBOJ MŮŽE PŘESKOČIT AŽ NA

VZDÁLENOST 1M. MŮŽE VZNIKOUT

ELEKTRICKÝ OBLOUK, KDE VLASTNÍ

TĚLO UZAVÍRÁ ELEKTRICKÝ OBVOD.

NÁSLEDKY BÝVAJÍ SMRTELNÉ.



Doporučený  
ročník:  
8. – 9. ročník

## NÁVYKOVÉ LÁTKY V PROVOZU

1) Přiřaď názvy k obrázkům.



alkohol    nikotin    konopí    halucinogeny    tlumivé léky

2) Doplně slova do textu. Poté urči slovní druhy všech slov.  
Drogy mohou ovlivnit \_\_\_\_\_, odhad, rozhodování i jednání.  
V silničním provozu mají \_\_\_\_\_ účinky na všechny  
\_\_\_\_\_ silničního provozu.

3) Jaké účinky se u těchto drog mohou projevit v silničním provozu?

**Alkohol:**

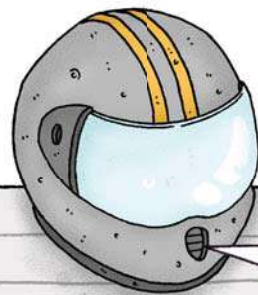
**Konopí:**

**Halucinogeny:**

4) Jaká je tolerance alkoholu v krvi u řidičů v České republice? \_\_\_\_\_

Napiš zdůvodnění, zda s touto tolerancí souhlasíš/nesouhlasíš.

ČJ



Doporučený  
ročník:  
8. – 9. ročník

## NÁVYKOVÉ LÁTKY V PROVOZU

1) Přiřaď názvy k obrázkům.



alkohol    nikotin    konopí    halucinogeny    tlumivé léky

2) Doplně slova do textu. Poté urči slovní druhy všech slov.  
Drogy mohou ovlivnit SMYSLY, odhad, rozhodování i jednání.  
V silničním provozu mají NEGATIVNÍ účinky na všechny  
ÚČASTNÍKY silničního provozu.

3) Jaké účinky se u těchto drog mohou projevit v silničním provozu?

**Alkohol:**

SNÍŽENÁ KOORDINACE, SNÍŽENÁ REAKČNÍ DOBA,  
SNÍŽENÁ POZORNOST (VIZUÁLNÍ I SLUCHOVÁ)

**Konopí:**

SNÍŽENÁ POZORNOST, PORUCHA VNÍMANÍ, DEFORMACE PROSTORU

**Halucinogeny:** PSYCHÓZY, PANIKA

4) Jaká je tolerance alkoholu v krvi u řidičů v České republice? 0‰

Napiš zdůvodnění, zda s touto tolerancí souhlasíš/nesouhlasíš.

ČJ





## PŘEVRACENÝ AUTOBUS

Doporučený  
ročník:  
6. – 9. ročník

1) Dopln chybějící písmena do textu.

### Vážná nehoda autobusu

„Je po 7 hod\_ně rann\_ a cestou do práce  
jsem sv\_dkem hromadné nehod\_ autobusu. Na s\_Inici  
mezi Sláňovem a T\_movicemi se převrát\_l autobus,  
ve kterém cestovalo 20 školáku. Je to strašný pohled.  
Co mám dělat?“

2) Napiš, co má svědek nehody dělat.

3) Co musí říct dispečerovi tísňové linky?

4) Když nezná název ulice, jak popíše,  
kde se nachází dopravní nehoda?

ČJ



## PŘEVRACENÝ AUTOBUS

1) Dopln chybějící písmena do textu.

### Vážná nehoda autobusu

„Je po 7 hod\_i\_ně rann\_i a cestou do práce  
jsem sv\_ědkem hromadné nehody\_ autobusu. Na s\_i\_Inici  
mezi Sláňovem a T\_ymovicemi se převrát\_i\_l autobus,  
ve kterém cestovalo 20 školáku. Je to strašný pohled.  
Co mám dělat?“

2) Napiš, co má svědek nehody dělat.

**MĚL BY HLAVNĚ MYSLET NA VLASTNÍ BEZPEČÍ A POSKYTNOUT  
PRVNÍ POMOC. PŘEDEVŠÍM ZAVOLAT NA TÍŠŇOVOU LINKU.**

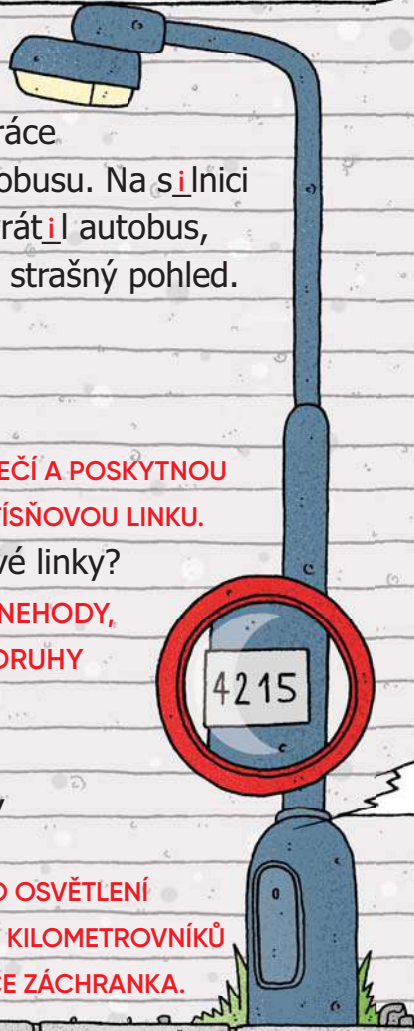
3) Co musí říct dispečerovi tísňové linky?

**PŘEDSTAVIT SE, UPŘESNIT MÍSTO NEHODY,  
NAHLÁSIT POČET ZRANĚNÝCH A DRUHÝ  
JEJICH ZRANĚNÍ.**

4) Když nezná název ulice, jak popíše,  
kde se nachází dopravní nehoda?

**POMOCÍ NEJBLIŽŠÍCH SLOUPŮ VEŘEJNÉHO OSVĚTLENÍ  
NAHLÁSÍ JEDINEČNĚ ČÍSLO NEBO POMOCÍ KILOMETROVNÍKŮ  
NA SILNICÍCH. PŘÍPADNĚ POMŮŽE APLIKACE ZÁCHRANKA.**

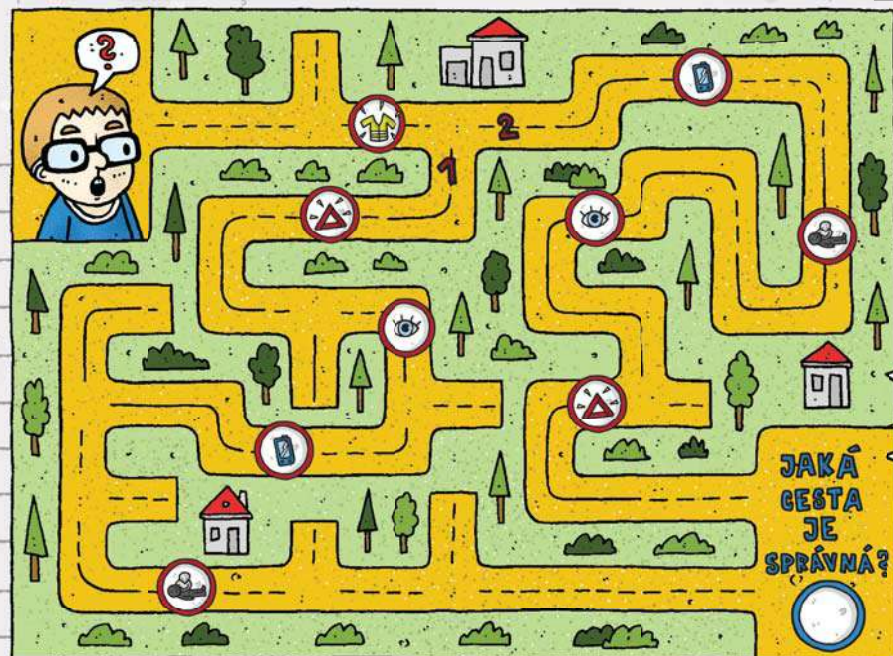
ČJ







**Doporučený ročník:**  
5. – 7. ročník

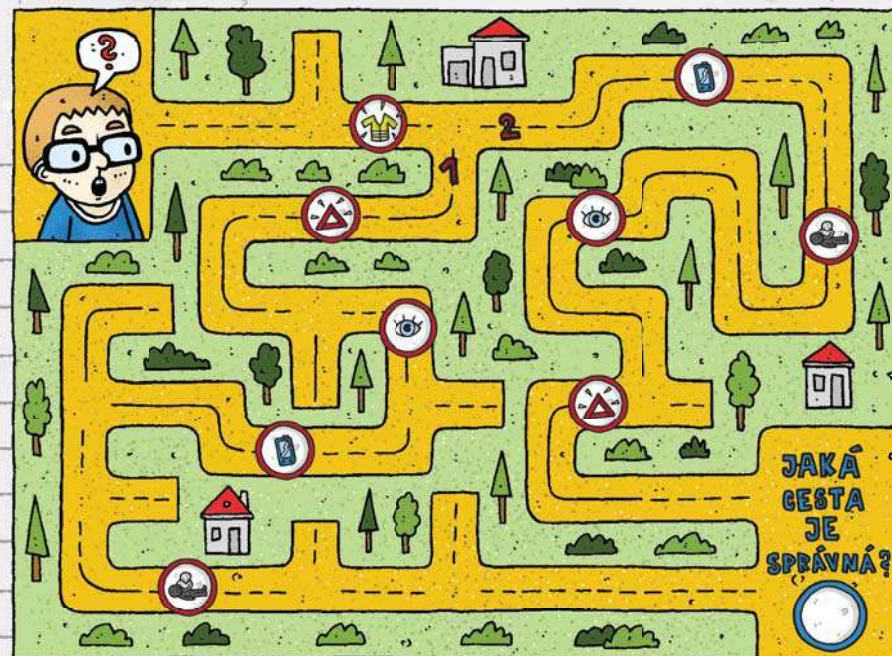


- ☐ 1) Vyber správné bludiště a tím i správný postup při dopravní nehodě.
- ☐ 2) Na základě výběru správné cesty napiš postup, a to ve 2. osobě čísla jednotného, v čase budoucím.

čj



**Doporučený ročník:**  
5. – 7. ročník



- ☐ 1) Vyber správné bludiště a tím i správný postup při dopravní nehodě.  
**V BLUDIŠTI OZNAČIT ČERVENOU ČAROU CESTU Č 1.**
- ☐ 2) Na základě výběru správné cesty napiš postup, a to ve 2. osobě čísla jednotného, v čase budoucím.

**SPRÁVNÝ POSTUP CHOVÁNÍ PŘI OPRAVNÍ NEHODĚ  
NAPOVÍDAJÍ SYMBOLY CESTOU V BLUDIŠTI Č. 1.**

čj





Z HISTORIE ČESKÝCH  
AUTOMOBILŮ

První automobil u nás vzn\_kl v moravském městečku Kopřivnice. Práce na rozkreslen\_, rozebrán\_ a zhotoven\_ vlastního automobilu byl\_ zahájen\_ pod vedením Leopolda Svitáka. Původním vozem byl motorov\_ kočár Benz. Dalšími průkopník\_ v nástupu automobilů byl\_ Laurin a Klement v Mladé Boleslavi. Nejprve se proslavil\_ vytvořením správné koncepce motocyklu. Následně v roce 1905 přišl\_ se sv\_m prvním automobilem.

1. Dopln vynechaná písmena.
2. Zatrhní podmět a přísudek ve všech větách.
3. Vymysli k textu 3 otázky pro své spolužáky týkající se historie automobilového průmyslu.

Doporučený  
ročník:

5. – 9. ročník

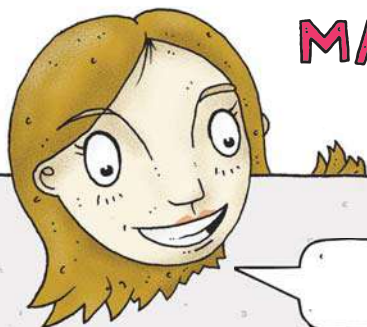


Z HISTORIE LETECTVÍ

Historický vývoj letectví

Vznést se k oblakům chtěl\_ lidé již od pradávných dob. Zm\_nky můžeme najít i ve starov\_ké báji, např. o Daidalovi a Ikarovi, kteří se jako první lidé vznesl\_ k oblakům. Za tuto opovážl\_vost zaplat\_l jeden z n\_ch svým životem. Znám\_ bratři Montgolfierové zkonstruoval\_ v roce 1783 balón z hedvábí plněn\_ hork\_m vzduchem. Inspirací pro ně b\_l údajně děj, který sledoval\_ večer u krbu. Blí\_ko krbu se sušil\_ spodničk\_ paní Montgolfierové. Závan horkého vzduchu jednu ze spodn\_ček nadzvedl. Ta odlétla do středu místnosti. Tak přišl\_ na princip létání horkovzdušného balónu.

1. Dopln vynechaná písmena.
2. Zatrhní podmět a přísudek ve všech větách.
3. Vymysli k textu 3 otázky pro své spolužáky týkající se historie letectví.



Z HISTORIE  
KOLEJOVÝCH VOZIDEL

Doporučený  
ročník:

5. – 9. ročník

Historický vývoj kolejových vozidel

Jedním z převratných v\_nálezů, které posunul\_ lidstvo o kus cest\_ dopředu, se stala železnice. Kolej\_ rozbořil\_ nejen středověké hradby měst, ale i hradb\_ mezi lidmi. Ovlivnil\_ hospodářské i kulturní dění. Historikové se neshodl\_ na přesném datu zahájen\_ železničního provozu. Udává se, že první jízda parní lokomotiv\_ se uskutečnila roku 1804. První lokomotiv\_ byl\_ zkonstruována Richardem Trevithickem. První veřejnou parní železnici postavil George Stephenson. Postupně konstruktéři vylepšoval\_ technické parametr\_, v\_kon i rychlost až k současné podobě.

1. Doplň vynechaná písmena.
2. Zatrhni podmět a přísudek ve všech větách.
3. Vymysli k textu 3 otázky pro své spolužáky týkající se historie kolejových vozidel.



Z HISTORIE  
VODNÍ DOPRAVY

První plav\_dla b\_la již asi 3000 let před Kristem. Kolébkou mořeplavectví byl\_ Středoze\_mní moře. Byl\_ to především starověké c\_v\_lizace od Mezopotám\_e přes Eg\_pt, Řecko až k Římanům. Jako první obeplul\_ Afriku Fén\_čané na lodích zvaných gaul\_ a galéry. Vynalezl\_ také kotvu, která byla původně kožen\_ pytel s kamením. Dále měl\_ na rozvoj vodní doprav\_ vliv ve středověku kř\_žácké výprav\_.

1. Doplň vynechaná písmena.
2. Zatrhni podmět a přísudek ve všech větách.
3. Vymysli k textu 3 otázky pro své spolužáky týkající se historie vodní dopravy.





Z HISTORIE LETADEL

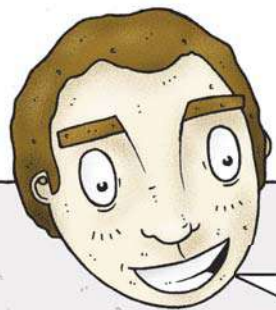
Doporučený  
ročník:

5. – 9. ročník

Historický vývoj letectví

První odvážlivci se objevovali v Číně. Chtěli dokázat vznést se pomocí prvních primitivních letadel těžších než vzduch. Tím byl myšlen tradiční čínský drak. To jsou předchůdci rogal. Následoval pokus s letadlem poháněným parními stroji. Velký zlom zapříčinili bratři Wrightovi. Použili k létání spalovací motor roku 1903. Českými průkopníky byl Jan Kašpar a Evžen Čihák. Uskutečnil první let na našem území.

1. Doplň vynechaná písmena.
2. Zatrhni podmět a přísudek ve všech větách.
3. Vymysli k textu 3 otázky pro své spolužáky týkající se historie letectví.



## POUTÁNÍ

Doporučený  
ročník:

8. – 9. ročník

Děti, které nejsou přepravovány v předepsaném zádržném systému, čelí sedminásobně vyššímu riziku úmrtí při dopravní nehodě. Pokud dojde ke kolizi vozidla v rychlosti 50 km/h, na posádku působí takové síly, jež znamenají znásobení hmotnosti každé z přepravovaných osob 30 – 50 krát. Spoléhat na to, že udržíme v rukou třicetikilogramové dítě, jehož nárazová hmotnost bude v okamžiku kolize činit nemalých 750 kilogramů, je pošetilé. Nepřipoutané dítě bude čelit následkům jako po volném pádu z výšky 10 metrů. Belgický institut pro bezpečnost silničního provozu BIVV uvádí, že dokonce náraz v rychlosti 15 km/h může mít pro nepřipoutané dítě fatální následky.

1. Co se myslí zádržným systémem? K čemu slouží? Do kdy se musí používat?
2. Co znamená slovo kolize?
3. Nahraď v textu slovo „pošetilé“ tak, aby si zachoval význam.
4. Vysvětli vlastními slovy, jak jsou míněny „fatální následky“.



## POUTÁNÍ

Děti, které nejsou přepravovány v předepsaném zádržném systému, čelí sedminásobně vyššímu riziku úmrtí při dopravní nehodě. Pokud dojde ke kolizi vozidla v rychlosti 50 km/h, na posádku působí takové síly, jež znamenají znásobení hmotnosti každé z přepravovaných osob 30 – 50 krát. Spoléhat na to, že udržíme v rukou třicetikilogramové dítě, jehož nárazová hmotnost bude v okamžiku kolize činit nemalých 750 kilogramů, je pošetilé. Nepřipoutané dítě bude čelit následkům jako po volném pádu z výšky 10 metrů. Belgický institut pro bezpečnost silničního provozu BIVV uvádí, že dokonce náraz v rychlosti 15 km/h může mít pro nepřipoutané dítě fatální následky.

1. Co se myslí zádržným systémem? K čemu slouží? Do kdy se musí používat?  
Dětské autosedačky a bezpečnostní pásy připevňují cestujícího pevně k sedačce. Dokud dítě měří méně než 150 cm nebo váží méně než 36 kg, musí sedačku používat.
2. Co znamená slovo kolize?  
Srážka nebo střetnutí.
3. Nahraď v textu slovo „pošetilé“ tak, aby si zachoval význam.  
Bláznivé, nesmyslné, hloupé.
4. Vysvětli vlastními slovy, jak jsou míněny „fatální následky“.  
Negativně neblahé, osudové a závažné, tragické, smrtelné následky.





# MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

V SILNIČNÍM PROVOZU  
PODLE PRAVIDEL

Doporučený  
ročník:

6. – 9. ročník

Označ, které věty jsou pravdivé, a které nikoli:

- A. Při jízdě automobilem se nemusím poutat bezpečnostními pásy, jsem-li starší 18 let.
- B. Mezi vozidla s právem přednosti jízdy patří vládní vozidla a vozidla vězeňské služby.
- C. Chodec, vede-li jízdní kolo po silnici mimo obcemi, kde není chodník, musí užít levé krajnice vozovky.
- D. Cyklista smí přejet přes přechod pro chodce, aby se dostal na druhou stranu pozemní komunikace.
- E. Na přechodu pro chodce má vždy přednost chodec.
- F. Řídit motorové dvoustopé vozidlo smí chlapci od 14 let, dívky od 15 let.

1. Vypiš, které věty jsou:

správné –

Špatné –

2. Zatrhni podmět a přísudek ve všech větách.

3. Odůvodni výběr špatných vět.

V čem se nacházejí chyby?

ČJ



# MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

V SILNIČNÍM PROVOZU  
PODLE PRAVIDEL

Označ, které věty jsou pravdivé, a které nikoli:

- A. Při jízdě automobilem se **nemusím** poutat bezpečnostními pásy, jsem-li starší 18 let.
- B. Mezi vozidla s právem přednosti jízdy patří vládní vozidla a vozidla vězeňské služby.
- C. Chodec, vede-li jízdní kolo po silnici mimo obcemi, kde není chodník, musí užít **levé** krajnice vozovky.
- D. Cyklista **smí přejet** přes přechod pro chodce, aby se dostal na druhou stranu pozemní komunikace.
- E. Na přechodu pro chodce **má vždy přednost** chodec.
- F. Řídit motorové dvoustopé vozidlo smí **chlapci od 14 let**, dívky od 15 let.

1. Vypiš, které věty jsou:

správné – **B**

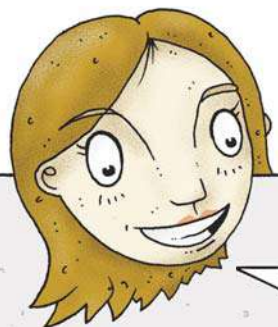
Špatné – **A, C, D, E, F**

2. Zatrhni podmět a přísudek ve všech větách.

3. Odůvodni výběr špatných vět.

V čem se nacházejí chyby?

ČJ



# MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Doporučený  
ročník:

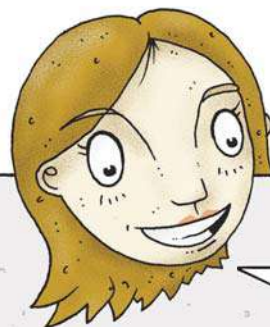
8. – 9. ročník

§ 39 PROVOZ V OBYTNÉ A PĚŠÍ  
ZÓNĚ, ZÁKON Č. 361/2000 SB.

- (1) Obytná zóna je ..... oblast, jejíž začátek je označen vodorovnou dopravní značkou „Obytná zóna“ a konec je označen dopravní značkou „Konec obytné zóny“.
- (2) Pěší zóna je vydlážděná oblast, jejíž začátek je označen dopravní značkou „Pěší zóna“ a konec je označen dopravní značkou „Konec pěší zóny“.
- (3) V obytné a pěší zóně smějí chodci ..... pozemní komunikaci v ..... její šířce, přičemž se na ně nevztahuje § 53. Hry dětí na pozemní komunikaci jsou dovoleny jen v městské obytné zóně.
- (4) Do pěší zóny je povolen vjezd jen státním vozidlům vyznačeným ve spodní části dopravní značky podle odstavce 2.
- (5) V obytné zóně a pěší zóně smí řidič jet rychlostí nejvýše 20 km/h. Přitom musí dbát zvýšené ohleduplnosti vůči chodcům, které nesmí ohrozit; v případě nutnosti musí ..... vozidlo. Stání je dovoleno jen na místech označených jako parkoviště.
- (6) Za účelem organizování dopravy může obec v ..... závazné vyhlášce obce vydané v přenesené působnosti vymezit místní komunikace nebo jejich úseky v obytné zóně, které nelze užít ke stání nákladního vozidla<sup>2)</sup> nebo jízdní soupravy.<sup>2)</sup>
- (7) V obytné zóně a pěší zóně musí chodci umožnit vozidlům svižnou jízdu. To platí i pro děti hrající si v obytné zóně.

1. Doplň do vynechaných prostor tato slova:  
zastavěná, obecně, zastavit, celé, užívat
2. V textu je 5 slov navíc, vypiš je.
3. Rozhodni o správnosti následujících vět:
  - a) V obytné zóně i pěší zóně je stejná nejvyšší povolená rychlost.
  - b) Chodci se mohou v obytné zóně pohybovat libovolně.
  - c) V pěší zóně mohou stát auta pouze na parkovišti.
  - d) Do Pěší zóny mohou jet jen vozidla státní služby.
  - e) Obytná zóna musí být vyznačena svislým dopravním značením.

ČJ



# MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Doporučený  
ročník:

8. – 9. ročník

§ 39 PROVOZ V OBYTNÉ A PĚŠÍ  
ZÓNĚ, ZÁKON Č. 361/2000 SB.

- (1) Obytná zóna je **zastavěná** oblast, jejíž začátek je označen **vodorovnou** dopravní značkou „Obytná zóna“ a konec je označen dopravní značkou „Konec obytné zóny“.
- (2) Pěší zóna je **vydlážděná** oblast, jejíž začátek je označen dopravní značkou „Pěší zóna“ a konec je označen dopravní značkou „Konec pěší zóny“.
- (3) V obytné a pěší zóně smějí chodci **užívat** pozemní komunikaci v **celé** její šířce, přičemž se na ně nevztahuje § 53. Hry dětí na pozemní komunikaci jsou dovoleny jen v **městské** obytné zóně.
- (4) Do pěší zóny je povolen vjezd jen **státním** vozidlům vyznačeným ve spodní části dopravní značky podle odstavce 2.
- (5) V obytné zóně a pěší zóně smí řidič jet rychlostí nejvýše 20 km/h. Přitom musí dbát zvýšené ohleduplnosti vůči chodcům, které nesmí ohrozit; v případě nutnosti musí **zastavit** vozidlo. Stání je dovoleno jen na místech označených jako parkoviště.
- (6) Za účelem organizování dopravy může obec v **obecně** závazné vyhlášce obce vydané v přenesené působnosti vymezit místní komunikace nebo jejich úseky v obytné zóně, které nelze užít ke stání nákladního vozidla<sup>2)</sup> nebo jízdní soupravy.<sup>2)</sup>
- (7) V obytné zóně a pěší zóně musí chodci umožnit vozidlům **svižnou** jízdu. To platí i pro děti hrající si v obytné zóně.

1. Doplň do vynechaných prostor tato slova:  
zastavěná, obecně, zastavit, celé, užívat
2. V textu je 5 slov navíc, vypiš je.
3. Rozhodni o správnosti následujících vět:
  - a) V obytné zóně i pěší zóně je stejná nejvyšší povolená rychlost. **Správně**
  - b) Chodci se mohou v obytné zóně pohybovat libovolně. **Chybně**
  - c) V pěší zóně mohou stát auta pouze na parkovišti. **Správně**
  - d) Do Pěší zóny mohou jet jen vozidla státní služby. **Chybně**
  - e) Obytná zóna musí být vyznačena svislým dopravním značením. **Chybně**

ČJ





### VÝLET NA KOLOBĚŽKÁCH

Doporučený  
ročník:

5. – 9. ročník

Jednoho dne se Markéta s Honzou ro\_hodli vzít na v\_let Markétinu mlad\_í sestru Zuzku. Jel\_kož je Zuzka mal\_čka, neumí zatím jezdit na kole. V\_jel\_ si proto všichni na kolobě\_kách. Honza holky v\_zvedl doma. Jen co společně vyjel\_, Zuzka chtěla jet po chodníku. Markéta s Honzou ji zastav\_l\_. V tu chv\_li si uvědom\_li, že b\_ správně m\_li mít ještě někoho s občankou s sebou.

1. Doplň vynechaná písmena.
2. Zatrhni podmět a přísudek ve všech větách.
3. Jakou nezbytnost si Markéta a Honza neuvědomili předtím, než vyrazili?
4. Proč by měla jet Zuzka po chodníku?
5. Od kolika let může jezdit Zuzka samostatně na silnici?
6. Kde můžeš jezdit ty? Můžeš s sebou vzít mladšího sourozence?

ČJ



### VÝLET NA KOLOBĚŽKÁCH

Jednoho dne se Markéta s Honzou ro\_hodli vzít na v\_let Markétinu mlad\_í sestru Zuzku. Jel\_kož je Zuzka mal\_čka, neumí zatím jezdit na kole. V\_jel\_ si proto všichni na kolobě\_kách. Honza holky v\_zvedl doma. Jen co společně vyjel\_, Zuzka chtěla jet po chodníku. Markéta s Honzou ji zastav\_l\_. V tu chv\_li si uvědom\_li, že b\_ správně m\_li mít ještě někoho s občankou s sebou.

1. Doplň vynechaná písmena.
2. Zatrhni podmět a přísudek ve všech větách.
3. Jakou nezbytnost si Markéta a Honza neuvědomili předtím, než vyrazili?  
Zuzka je mladší 10 let, a měla by mít doprovod starší 15 let, aby mohla jet po silnici
4. Proč by měla jet Zuzka po chodníku?  
Protože jí je méně než 10 let.
5. Od kolika let může jezdit Zuzka samostatně na silnici?  
Až jí bude 10 let.
6. Kde můžeš jezdit ty? Můžeš s sebou vzít mladšího sourozence?

ČJ



Doporučený  
ročník:  
7.-8. ročník

## AKTIVA A PASIVA

BEZPEČNOSTNÍ PÁSY ADAPTIVNÍ TEMPOMAT  
AIRBAG AUTOMATICKÝ PARKOVACÍ ASISTENT  
ABS DĚTSKÉ SEDAČKY KONTROLA MRTVÉHO ÚHLU  
DEFORMAČNÍ ZÓNY ROBUSNÍ KAROSÉRIE  
DOBŘÝ VÝHLED Z VOZIDLA ÚČINNÉ BRZDY  
KVALITNÍ PNEUMATIKY S DOSTAČUJÍCÍM VZORKEM

1. Jaké je nadřazené slovo všem slovům v rámečku?
2. Rozřaď tato slova na dvě podskupiny, které pojmenuj vlastním názvem.
3. K čemu slouží: bezpečnostní pásy, deformační zóny, kvalitní pneumatiky?



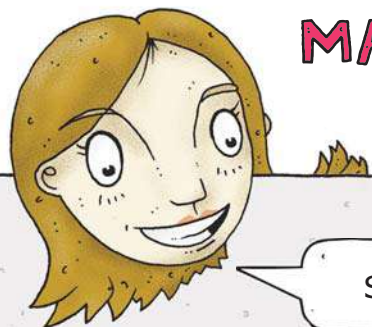
Doporučený  
ročník:  
7.-8. ročník

## AKTIVA A PASIVA

BEZPEČNOSTNÍ PÁSY ADAPTIVNÍ TEMPOMAT  
AIRBAG AUTOMATICKÝ PARKOVACÍ ASISTENT  
ABS DĚTSKÉ SEDAČKY KONTROLA MRTVÉHO ÚHLU  
DEFORMAČNÍ ZÓNY ROBUSNÍ KAROSÉRIE  
DOBŘÝ VÝHLED Z VOZIDLA ÚČINNÉ BRZDY  
KVALITNÍ PNEUMATIKY S DOSTAČUJÍCÍM VZORKEM

1. Jaké je nadřazené slovo všem slovům v rámečku?  
**BEZPEČNOSTNÍ PRVKY AUTOMOBILU**
2. Rozřaď tato slova na dvě podskupiny, které pojmenuj vlastním názvem.  
**AKTIVNÍ PRVKY BEZPEČNOSTI:**  
Adaptivní tempomat, automatický parkovací asistent, ABS, kontrola mrtvého úhlu, dobrý výhled z vozidla, účinné brzdy, pneumatiky.  
**PASIVNÍ PRVKY BEZPEČNOSTI:**  
Bezpečnostní pásy, airbag, dětské sedačky, robusní karosérie, deformační zóny.
3. K čemu slouží: bezpečnostní pásy, deformační zóny, kvalitní pneumatiky?  
BP – zádržný systém, díky němuž je osoba ve vozidle připoutána k sedačce  
DZ – tlumí a pohlcuje sílu při nárazu  
KP – slouží k optimální přilnavosti (adhezi)



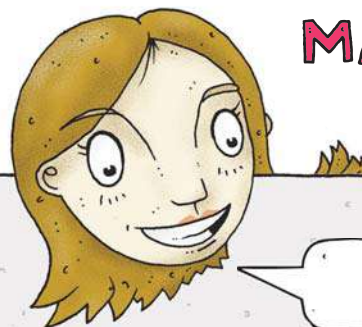


## SYMETRIE VŠUDE KOLEM

Doporučený  
ročník:

5. – 7. ročník

Vyber z obrázku osově souměrné dopravní značky.  
Kolik mají os souměrnosti?  
Co všechny značky znamenají?



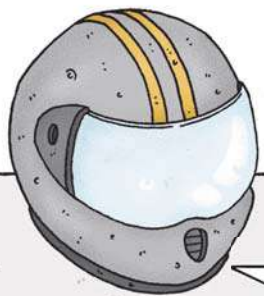
## SYMETRIE VŠUDE KOLEM

Vyber z obrázku osově souměrné dopravní značky.  
Kolik mají os souměrnosti?  
Co všechny značky znamenají?



1. Dej přednost v jízdě
2. Pozor, přechod pro chodce
3. Jednosměrný provoz
4. Zákaz zastavení
5. Stezka pro chodce
6. Zákaz vjezdu všech vozidel (v obou směrech)
7. Zákaz odbočování vlevo
8. Zákaz vjezdu všech vozidel

ano – 3  
ne  
ano – 1  
ano – 4  
ne  
ano – nekonečno  
ne  
ano – 2



## STAV NA SILNICÍCH

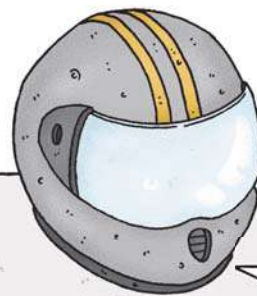
Doporučený  
ročník:

5. – 7. ročník

Motocykl jede rychlostí 90 km/h. Za jak dlouho ujede 500 m? Myslíte si, že se brzdná dráha změní při jiných klimatických podmínkách (stav vozovky – sucho, mokro, náledí) nebo bude stále stejná? Odůvodněte.

### 1. Slovní úloha

### 2. Zdůvodnění



## STAV NA SILNICÍCH

Motocykl jede rychlostí 90 km/h. Za jak dlouho ujede 500 m? Myslíte si, že se brzdná dráha změní při jiných klimatických podmínkách (stav vozovky – sucho, mokro, náledí) nebo bude stále stejná? Odůvodněte.

### 1. Slovní úloha

Rychlost motocyklu ... 90 km/h

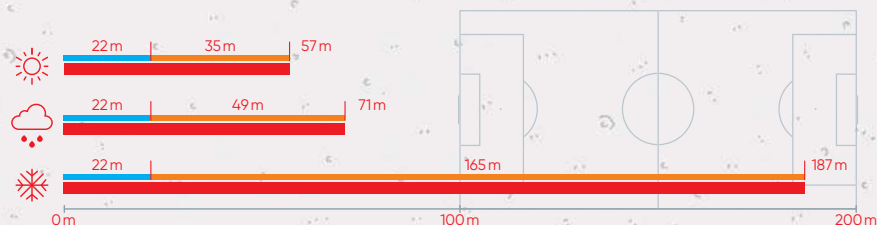
Vzdálenost ... 500 m

Potřebný čas k ujetí ... ?

90 km/h = 25 m/s

500 metrů ujede za 20 sekund

### 2. Zdůvodnění







CO ZNAMENÁ DDH?

Doporučený  
ročník:

5. – 7. ročník

Ve velkoskladu sportovních potřeb bylo 980 dětských jízdních kol. První den se vyskladnilo 170 jízdních kol. Druhý den se naskladnilo 120 jízdních kol a vyskladnilo 180 jízdních kol. Kolik bylo třetí den ráno na skladu jízdních kol, pokud přes noc nedošlo ke krádeži ve velkoskladu?

1. Slovní úloha

2. Jaké existují druhy brzd  
na dětských jízdních kolech?

3. Co všechno by mělo být na jízdním kole?



CO ZNAMENÁ DDH?

Ve velkoskladu sportovních potřeb bylo 980 dětských jízdních kol. První den se vyskladnilo 170 jízdních kol. Druhý den se naskladnilo 120 jízdních kol a vyskladnilo 180 jízdních kol. Kolik bylo třetí den ráno na skladu jízdních kol, pokud přes noc nedošlo ke krádeži ve velkoskladu?

1. Slovní úloha

Původní stav ... 980 ks  
Vyskladnění ... 170 ks a 180 ks  
Naskladnění ... 120 ks  
Nový stav skladu ... ?  $\Sigma 980 - 170 + 120 - 180 = 750$

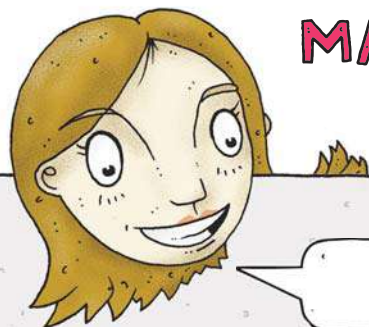
Třetí den ráno bylo ve skladu 750 kusů jízdních kol.

2. Jaké existují druhy brzd  
na dětských jízdních kolech?

Kotoučová  
Torpédo  
Špalíkové

3. Co všechno by mělo být na jízdním kole?

Povinná výbava – bílá odrazka, červená odrazka, oranžové odrazky na šlapkách, oranžové odrazky ve výpletu kol, dvě funkční brzdy na sobě nezávislé, nepoškozené gripy řídítek, krycí matice v nábojích kol.  
Doporučená výbava – blatník, zvonek, kryt řetězu.



CYKLISTICKÝ ZÁVOD

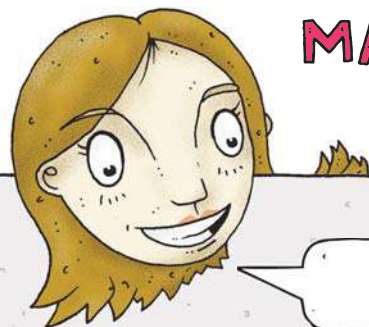
Doporučený  
ročník:

5. – 7. ročník

Cyklistický závod dlouhý 70 km ujela Markéta za 4 hodiny 22 minut a 5 sekund. Jaká byla její průměrná rychlost? Jak dlouho trval závod Honzovi, který jel v průměru o 2 km/h rychleji než Markéta?

1. Slovní úloha

2. Jaké bys vymyslel cyklistické desatero?



CYKLISTICKÝ ZÁVOD

Cyklistický závod dlouhý 70 km ujela Markéta za 4 hodiny 22 minut a 5 sekund. Jaká byla její průměrná rychlost? Jak dlouho trval závod Honzovi, který jel v průměru o 2 km/h rychleji než Markéta?

1. Slovní úloha

Markéta  
4 hodiny 22 minut a 5 sekund = 15725 s  
Rychlost 4,451 m/s = 16,025 km/h

Honza  
Rychlost 18,025 km/h = 5,007 m/s  
13980,24 s = 3 hodiny 53 minut

2. Jaké bys vymyslel cyklistické desatero?

1. Dbejte na stav kola a jeho výbavu.
2. Snažte se vidět a být viděni.
3. Vyhněte se alkoholu a omamným látkám.
4. Vydejte se jen na cestu, kterou zvládnete.
5. Buďte ohleduplní a předvídaví.
6. Komunikujte s okolím.
7. Jezděte při pravém okraji a s rozestupy.
8. Dávejte pozor na mrtvé úhly.
9. Kolo zamykejte s rozmyslem.
10. Kolizi se zraněním nahlaste.





CO ZNAMENÁ MHD?

Doporučený  
ročník:

5. – 7. ročník

Paní učitelka zaplatila v trafice celkem 320 Kč za 26 jízdenek. Jedna jízdenka byla dospělá v hodnotě 20 Kč. Kolik stojí jedna dětská jízdenka?

1. Slovní úloha

2. Co znamená zkratka MHD?

3. Jak se budeme chovat při cestování v MHD?



CO ZNAMENÁ MHD?

Paní učitelka zaplatila v trafice celkem 320 Kč za 26 jízdenek. Jedna jízdenka byla dospělá v hodnotě 20 Kč. Kolik stojí jedna dětská jízdenka?

1. Slovní úloha

Celkem zaplacené ... 320 Kč  
Počet jízdenek ... 26 ks  
Dospělá jízdenka ... 20 Kč  
Kolik stojí jedna dětská jízdenka ... ?  
 $\Sigma (320 - 20) : 25 = 12$

Jedna dětská jízdenka stojí 12 Kč.

2. Co znamená zkratka MHD?

Městská hromadná doprava

3. Jak se budeme chovat při cestování v MHD?

Před nástupem do vozidla MHD se na zastávce chováme slušně. Před nastupováním dáme přednost vystupujícím. Přednost k sezení mají starší lidé, těhotné ženy, případně velmi malé děti. Pokud stojíme, držíme se na místech, která jsou k tomu určena. Pokud máme batoh, sundáváme si jej ze zad, abychom jím někomu neublížili.



PŘIŠEL DO ŠKOLY

Doporučený  
ročník:

7. – 9. ročník

Ve třídě je 24 žáků. 14 žáků má nejraději jízdu na kole, 8 žáků jízdu na koloběžce a zbývající žáci mají rádi jízdu na kolečkových bruslích. Vyjádři procenty oblíbenost jízdních sportů. Kolik procent žáků je rádo cyklisty?

1. Slovní úloha

2. Jaký máš k cyklistice vztah ty?

3. Víš, kdo vše je považován za cyklistu?



PŘIŠEL DO ŠKOLY

Ve třídě je 24 žáků. 14 žáků má nejraději jízdu na kole, 8 žáků jízdu na koloběžce a zbývající žáci mají rádi jízdu na kolečkových bruslích. Vyjádři procenty oblíbenost jízdních sportů. Kolik procent žáků je rádo cyklisty?

1. Slovní úloha

Celkem 24 žáků



Jízda na kole – 14 žáků = 58,3 %

Jízda na koloběžce – 8 žáků = 33,3 %

Jízda na kolečkových bruslích – 2 žáci = 8,3 %

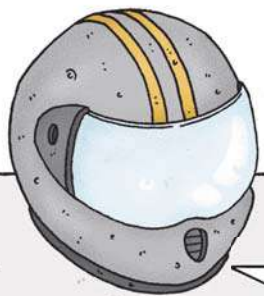
Cyklisti 14 + 8 žáků = 22 žáků = 91,6 %

2. Jaký máš k cyklistice vztah ty?

3. Víš, kdo vše je považován za cyklistu?

Za cyklistu je považován i jezdec na koloběžce, platí pro něj tedy stejná pravidla jako pro jezdce na jízdním kole. Včetně například nošení ochranné přilby do 18 let.





## DÁRCE MAZDA

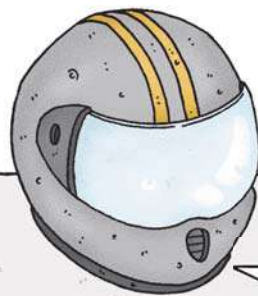
Doporučený  
ročník:

7. – 9. ročník

Mazda si chce koupit motocykl, jehož cena je 187 599 Kč. Nyní je na prodejně akční nabídka. Kdyby koupil motocykly dva, dostane 10% slevu na jeden zakoupený motocykl. Pokud zakoupí tři motocykly, dostane 10% slevu na dva zakoupené motocykly. Tímto způsobem je počet zakoupených motocyklů neomezený. Kolik korun by stály 3 zakoupené motocykly? Kolik korun by stálo 10 zakoupených motocyklů?

### 1. Slovní úloha

### 2. Jaká znáš pravidla silničního provozu, která by měl motocyklista dodržovat?



## DÁRCE MAZDA

Mazda si chce koupit motocykl, jehož cena je 187 599 Kč. Nyní je na prodejně akční nabídka. Kdyby koupil motocykly dva, dostane 10% slevu na jeden zakoupený motocykl. Pokud zakoupí tři motocykly, dostane 10% slevu na dva zakoupené motocykly. Tímto způsobem je počet zakoupených motocyklů neomezený. Kolik korun by stály 3 zakoupené motocykly? Kolik korun by stálo 10 zakoupených motocyklů?

### 1. Slovní úloha

| 1           | 2           | 3           | 4           | 5           |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 187 599     | 356 438,1   | 525 277,2   | 694 116,3   | 862 955,4   |
| 6           | 7           | 8           | 9           | 10          |
| 1 031 794,5 | 1 200 633,6 | 1 369 472,7 | 1 538 311,8 | 1 707 150,9 |

Se slevou by tři motocykly stály 525 277 Kč. Kdyby si koupili motocykl všichni kamarádi, zaplatili by za deset motorek celkově 1 707 151 Kč.

### 2. Jaká znáš pravidla silničního provozu, která by měl motocyklista dodržovat?

Motocyklista je řidič motorového vozidla jednostopého. Musí tedy dodržovat pravidla stejně jako řidiči osobních automobilů. Chovat se ohleduplně, neomezovat a neohrožovat jiné účastníky silničního provozu, dodržovat pravidla určující přednost v jízdě na křižovatkách, apod.



VŠECHNA KOLEČKA  
POHROMADĚ

Doporučený  
ročník:

5. – 7. ročník

Kolik dětí nemělo při návštěvě dětského dopravního hřiště vlastní přilbu, jestliže na DDH mají k dispozici 25 ks dětských přileb a po vypůjčení přileb nezodpovědným žákům zbylo 8 přileb.

1. Slovní úloha

2. Jak by si měl správně pečovat o přilbu?

3. Popiš, jak si správně nasadit přilbu.



VŠECHNA KOLEČKA  
POHROMADĚ

Kolik dětí nemělo při návštěvě dětského dopravního hřiště vlastní přilbu, jestliže na DDH mají k dispozici 25 ks dětských přileb a po vypůjčení přileb nezodpovědným žákům zbylo 8 přileb.

1. Slovní úloha

Dětské přilby na DDH ... 25 ks  
Zbývající přilby na DDH ... 8 ks  
Kolik dětí si půjčilo přilbu ... ?  $\Sigma 25 - 8 = 17$

17 dětí bylo nezodpovědných, protože si na dětské dopravní hřiště nepřineslo přilbu.

2. Jak by si měl správně pečovat o přilbu?

Přilby bych neměl čistit chemickými prostředky, abych nepoškodil materiál. Pokud v přilbě spadnu, měl bych si pořídit novou, jelikož nevím, zda nedošlo k vnitřnímu poškození. Kvůli únavě materiálu by se přilba měla každých cca 5 let obměňovat.

3. Popiš, jak si správně nasadit přilbu.

Přilbu si nasadím tak, aby mi chránila čelo a zároveň týl. Přitážením upevňovacího mechanismu (nejčastěji kolečko) přilbu dotáhnu tak, že i bez zapnutého pásku, mi přilba v předklonu nespadne. Pásky si nastavím tak, aby šly kolem uší (jedna páska před, druhá za) a společně se potkají pod ušním boltcem. Poté již stačí zapnout pod bradou, a to tak, že mezi páskou a bradou máme místo na dva prsty.





NEMOCNÝ NEHOĐÁČEK

Doporučený  
ročník:

7. – 9. ročník

V roce 2018 zemřelo při dopravních nehodách 565 osob.  
Z toho se jednalo o 38 cyklistů.  
Vyjádři počet usmrcených cyklistů v %. Z celkového počtu  
usmrcených cyklistů nemělo 79 % cyklistů přilbu. Kolik  
cyklistů nemělo přilbu?

1. Slovní úloha

2. Měla by být přilba povinná pro všechny?  
Zdůvodni svou odpověď.



NEMOCNÝ NEHOĐÁČEK

V roce 2018 zemřelo při dopravních nehodách 565 osob.  
Z toho se jednalo o 38 cyklistů.  
Vyjádři počet usmrcených cyklistů v %. Z celkového počtu  
usmrcených cyklistů nemělo 79 % cyklistů přilbu. Kolik  
cyklistů nemělo přilbu?

1. Slovní úloha

Celkový počet usmrcených ... 565 osob  
Usmrcení cyklisté ... 38 osob  
Cyklisté bez přilby ... 79 %  
Kolik zemřelo v roce 2018 cyklistů? ... ?  
Kolik usmrcených cyklistů nemělo přilbu ... ?  
 $\Sigma(38 : 565) \times 100 = 7$   
 $\Sigma(79 : 100) \times 38 = 30,02$

Z celkového počtu usmrcených zemřelo 7 % cyklistů. Z 38 usmrcených cyklistů  
nemělo 30 cyklistů přilbu.

2. Měla by být přilba povinná pro všechny?  
Zdůvodni svou odpověď.



Doporučený  
ročník:

7.-9. ročník

POZOR,  
DEJ PŘEDNOST V JÍZDĚ

Jestliže dopravní značka „Pozor, dej přednost v jízdě“ má plochu  $900\text{ cm}^2$ , jakou velikost mají strany tohoto rovnostranného trojúhelníku. Převed' všechny údaje do jednotek mm a  $\text{mm}^2$ .

## 1. Slovní úloha

2. Co tato značka znamená a jak se na ní zachováme?

3. Nakresli ji.



Doporučený  
ročník:

7.-9. ročník

POZOR,  
DEJ PŘEDNOST V JÍZDĚ

Jestliže dopravní značka „Pozor, dej přednost v jízdě“ má plochu  $900\text{ cm}^2$ , jakou velikost mají strany tohoto rovnostranného trojúhelníku. Převed' všechny údaje do jednotek mm a  $\text{mm}^2$ .

## 1. Slovní úloha

Plocha dopravní značky ...  $900\text{ cm}^2 = 90000\text{ mm}^2$

Strana trojúhelníku ... ?

$$S = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 \quad a = \sqrt{\frac{S}{\frac{\sqrt{3}}{4}}} \quad a = \sqrt{\frac{900}{\frac{\sqrt{3}}{4}}} \quad a = 45,59$$

Strana dopravní značky „pozor, dej přednost v jízdě“ měří 45,59 cm, tedy 455,9 mm.

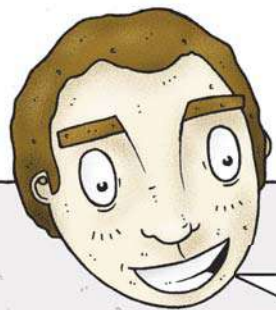
2. Co tato značka znamená a jak se na ní zachováme?

Tato značka označuje vedlejší komunikaci před křižovatkou. Řidič je povinen dát přednost v jízdě vozidlům jedoucím po hlavní pozemní komunikaci.

3. Nakresli ji.







## LÁĎA JEDE

Doporučený  
ročník:

5. – 9. ročník

Tatínek před rodinným výletem za babičkou počítá, za kolik peněz bude muset natankovat palivo do auta. Auto má průměrnou spotřebu 5l/100 km. K babičce je to 150 km, po cestě domů se chce zastavit ještě v pekařství, čímž si udělají zájízdku 50 km. Za jakou minimální cenu musí tatínek natankovat palivo?

Jeden litr nafty stojí 28,90 Kč.

### 1. Slovní úloha

### 2. Jak bychom se měli chovat při cestování automobilem na výlet?



## LÁĎA JEDE

Tatínek před rodinným výletem za babičkou počítá, za kolik peněz bude muset natankovat palivo do auta. Auto má průměrnou spotřebu 5l/100 km. K babičce je to 150 km, po cestě domů se chce zastavit ještě v pekařství, čímž si udělají zájízdku 50 km. Za jakou minimální cenu musí tatínek natankovat palivo?

Jeden litr nafty stojí 28,90 Kč.

### 1. Slovní úloha

Průměrná spotřeba automobilu ... 5 litrů na 100 km

Cesta k babičce ... 150 km

Zájízdku ... 50 km

1 litr nafty ... 28,90 Kč

Kolik bude stát palivo na rodinný výlet ... ?

$\Sigma(((150 + 150 + 50) : 100) \times 5) \times 28,90 = 505,75$

Tatínek bude muset natankovat nejméně za 506 Kč.

### 2. Jak bychom se měli chovat při cestování automobilem na výlet?

Při jízdě automobilem musíme být vždy připoutáni bezpečnostními pásy. Pás nám vede přes klíční kost, hrudník a přes boky. Pokud jsme menší než 150 cm nebo lehčí než 36 kg, musíme používat dětskou autosedačku. Těžké, ostré nebo tvrdé předměty, které chceme přepravovat, bychom měli mít uzavřeny v kufru, neměli bychom si s nimi hrát v prostoru pro cestující. Během jízdy bychom měli sedět klidně a snažili se nerušit řidiče, aby se mohl věnovat řízení.



ZÁKON Č. 361/2000 SB.

Doporučený  
ročník:  
8. ročník

1. Proč existují zákony?
2. O čem hovoří tento zákon?
3. Co znamená paragraf?
4. Vyhledej si tento zákon a vypiš, jaké důležité věci bys měl znát z §53?
5. Vypiš a nakresli alespoň 5 dopravních značek upravujících přednost jízdy. Vysvětli, jak se na takové křižovatce zachováš.



ZÁKON Č. 361/2000 SB.

1. Proč existují zákony?  
*Aby byla nastavena právní moc a nemohli si lidé dělat, co chtějí.*
2. O čem hovoří tento zákon?  
*O provozu na pozemních komunikacích, neboli zákon o silničním provozu.*
3. Co znamená paragraf?  
*Samotný znak §, který je jedním ze symbolů, synonymem práva, legislativy a předpisů.*
4. Vyhledej si tento zákon a vypiš, jaké důležité věci bys měl znát z §53?  
*Chodec by měl využívat především chodníku nebo stezek pro chodce a neměl by ohrozit jiné chodce v silničním provozu. Jiní účastníci nemají na chodníku co dělat. Kde není chodník, využívá chodec levou krajnici, vozičkář užívá pravé krajnice. Osoba vedoucí jízdní kolo užívá pravé krajnice, na kolečkových bruslích, lyžích apod. se osoba smí pohybovat po chodníku, ale nesmí ohrozit chodce. Za snížené viditelnosti musí chodec být doplněn reflexními materiály mimo obec.*
5. Vypiš a nakresli alespoň 5 dopravních značek upravujících přednost jízdy. Vysvětli, jak se na takové křižovatce zachováš.  
*Křižovatka s vedlejší pozemní komunikací, hlavní pozemní komunikace, konec hlavní pozemní komunikace, dej přednost v jízdě, stůj, dej přednost v jízdě.*





# MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

Doporučený  
ročník:

2. stupeň

- 1) Přečti si příběh a doplň chybějící frázi.
- One day Thomas went out to visit Láďa late at night. Unfortunately, he was dressed all in black clothes.
- ☒ At the same time, Roman \_\_\_\_\_ to take a ride in
- ☐ a car around the city. ☐ He was driving slowly and \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_. Just \_\_\_\_\_ on the straightway he noticed a walking boy – Tomáš. He started braking \_\_\_\_\_
- ☐ \_\_\_\_\_, but the car just was not stopping. ☐ It \_\_\_\_\_ hit Tomáš! If Nehodáček hadn't been there, Tomáš would have been \_\_\_\_\_. After all, Nehodáček instructed Tom to always wear reflective clothes
- ☐ at night or in a \_\_\_\_\_. ☐

FRÁZE:

Hit the road = vyrazit na cestu  
Straightway = rovinka  
Immediately = okamžitě  
Seriously wounded = vážně zraněný

According to regulations = předpisově  
In the nick of time = na poslední chvíli  
Almost = téměř  
Bad visibility = špatná viditelnost

- 2) Přiřaď  
obrázky  
na správná  
místa  
příběhu.



- 3) Doplň názvy počasí a zakroužkuj, kdy je špatná viditelnost.



Aj



# MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

Doporučený  
ročník:

2. stupeň

- 1) Přečti si příběh a doplň chybějící frázi.
- One day Thomas went out to visit Láďa late at night. Unfortunately, he was dressed all in black clothes.
- ☒ At the same time, Roman HIT THE ROAD to take a ride in
- ☐ a car around the city. ☒ He was driving slowly and ACCORDING
- ☐ TO REGULATION. Just IN THE NICK OF TIME on the straightway he noticed a walking boy – Tomáš. He started braking IMMEDIATELY
- ☐ \_\_\_\_\_, but the car just was not stopping. ☒ It \_\_\_\_\_ hit Tomáš! If Nehodáček hadn't been there, Tomáš would have been SERIOUSLY WOUNDED. After all, Nehodáček instructed Tom to always wear reflective clothes
- ☐ at night or in a DAD VISIBILITY. ☒

FRÁZE:

Hit the road = vyrazit na cestu  
Straightway = rovinka  
Immediately = okamžitě  
Seriously wounded = vážně zraněný

According to regulations = předpisově  
In the nick of time = na poslední chvíli  
Almost = téměř  
Bad visibility = špatná viditelnost

- 2) Přiřaď  
obrázky  
na správná  
místa  
příběhu.



- 3) Doplň názvy počasí a zakroužkuj, kdy je špatná viditelnost.



Aj

SUNNY

RAINY

CLOUDY

SNOWING

NIGHT

FOGGY



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV



1) Zakroužkuj povinnou výbavu jízdního kola.

Doporučený  
ročník:  
2. stupeň

2) Doplně do vět fráze z rámečku.

should have    mustn't forget    shouldn't forget    must control  
should carry    should use    don't have to have    don't have to wear

- 1.I \_\_\_\_\_ reflectors on my bike to be well visible.  
2.I \_\_\_\_\_ a bell to notify people of me.  
3.I \_\_\_\_\_ brakes to stop effectively.  
4.I \_\_\_\_\_ to buy a tachometer to prevent overrating my strenghts.  
5.I \_\_\_\_\_ a bottle of water to stay hydrated.  
6.I \_\_\_\_\_ protectors.  
7.I \_\_\_\_\_ a helmet.  
8.I \_\_\_\_\_ a basket.

Aj

# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV



1) Zakroužkuj povinnou výbavu jízdního kola.

2) Doplně do vět fráze z rámečku.

should have    mustn't forget    shouldn't forget    must control  
should carry    should use    don't have to have    don't have to wear

- 1.I **SHOULD HAVE** reflectors on my bike to be well visible.  
2.I **SHOULD USE** a bell to notify people of me.  
3.I **MUST CONTROL** brakes to stop effectively.  
4.I **SHOLDN'T FORGET** to buy a tachometer to prevent overrating my strenghts.  
5.I **SHOULD CARRY** a bottle of water to stay hydrated.  
6.I **DON'T HAVE TO WEAR** protectors.  
7.I **MUSTN'T FORGET** a helmet.  
8.I **DON'T HAVE TO HAVE** a basket.

Aj



# MARKÉTIKA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

# MARKÉTIKA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

Doporučený  
ročník:  
2. stupeň

1) Přečti si komiks.



2) Doplň rozhovor s dispečinkem záchranné služby.

(Nezapomeň pozdravit, představit se, udat místo a říct, co se stalo. Vymysli i krátkou reakci telefonisty.)



3) Doplň do vět části těla podle obrázku.

- Bára's \_\_\_\_\_ is bleeding.
- Bára has got a plaster on her \_\_\_\_\_.
- Bára's right \_\_\_\_\_ is in gypsum.
- Bára's left \_\_\_\_\_ is skinned.
- Bára uses a disinfection for her \_\_\_\_\_.

4) Přiřaď slovíčka k obrázkům.

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. Disinfection | 2. Plaster |
| 3. Gypsum       | 4. Bandage |

Aj

1) Přečti si komiks.



2) Doplň rozhovor s dispečinkem záchranné služby.

(Nezapomeň pozdravit, představit se, udat místo a říct, co se stalo. Vymysli i krátkou reakci telefonisty.)

**TOMÁŠ:**

**HELLO, MY NAME IS TOMÁŠ. I AM IN „LIBEREC, MOSKEVSKÁ 111“. THERE IS A WOUNDED CYCLIST IN THE PARK. SHE IS UNCONSCIOUS AND HER HEAD IS BLEEDING. SHE ISN'T WEARING A HELMET.**

**AMBULANCE: THANK YOU. I AM SENDING A RESCUE TEAM. STAY WHERE YOU ARE.**



3) Doplň do vět části těla podle obrázku.

- Bára's HEAD is bleeding.
- Bára has got a plaster on her FOREHEAD.
- Bára's right HAND is in gypsum.
- Bára's left LEG is skinned.
- Bára uses a disinfection for her ELBOW.

4) Přiřaď slovíčka k obrázkům.

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. Disinfection | 2. Plaster |
| 3. Gypsum       | 4. Bandage |

Aj



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

Doporučený  
ročník:  
2. stupeň

|                                                                                                             |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>MELANCHOLIC PERSON</b> |  <b>CHOLERIC PERSON</b> |
|  <b>PHLEGMATIC PERSON</b>  |  <b>SANGUINE PERSON</b> |

1) Přiřaď tyto vlastnosti mezi temperamenty.

Calm, passive, punctual, sociable, reliable, meditative, peaceful, pessimistic, silent, realistic, moody, anxious, unsociable, talkative, delicate, open, relaxed, careful, lively, leading, abusive, optimistic, impulsive, active, formable, restless

2) Odpověz na otázku.

Which type of temperament can be dangerous in transportation?

It is

3) Vypiš do tabulky slovesa v minulém čase a převed' je do infinitivu. Rozhodni zda je pravidelné (R) nebo nepravidelné (I).

*The first Czech automobile appeared in Kopřivnice. It was made by Leopold Sviták, who was inspired by Benz coach. Later, there were also innovators Laurin & Clement. They became famous in Mladá Boleslav, where they designed a motorcycle concept. In 1905 they came up with the first motorcycle.*

| INFINITIVE | PAST SIMPL | R | I |
|------------|------------|---|---|
|            |            |   |   |
|            |            |   |   |
|            |            |   |   |
|            |            |   |   |
|            |            |   |   |

Aj

# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>MELANCHOLIC PERSON</b><br>PESSIMISTIC,<br>SILENT MOODY,<br>REALISTIC DELICATE,<br>ANXIOUS UNSOCIABLE |  <b>CHOLERIC PERSON</b><br>LEADING, ABUSIVE<br>IMPULSIVE,<br>RESTLESS                                                |
|  <b>PHLEGMATIC PERSON</b><br>CALM, PASSIVE,<br>RELIABLE,<br>MEDITATIVE<br>PEACEFUL, PUNCTUAL             |  <b>SANGUINE PERSON</b><br>SOCIABLE, OPEN,<br>TALKATIVE, LIVELY,<br>RELAXED, OPTIMISTIC,<br>ACTIVE FORMABLE, CAREFUL |

1) Přiřaď tyto vlastnosti mezi temperamenty.

Calm, passive, punctual, sociable, reliable, meditative, peaceful, pessimistic, silent, realistic, moody, anxious, unsociable, talkative, delicate, open, relaxed, careful, lively, leading, abusive, optimistic, impulsive, active, formable, restless

2) Odpověz na otázku.

Which type of temperament can be dangerous in transportation?

It is **CHOLERIC PERSON**

3) Vypiš do tabulky slovesa v minulém čase a převed' je do infinitivu. Rozhodni zda je pravidelné (R) nebo nepravidelné (I).

*The first Czech automobile appeared in Kopřivnice. It was made by Leopold Sviták, who was inspired by Benz coach. Later, there were also innovators Laurin & Clement. They became famous in Mladá Boleslav, where they designed a motorcycle concept. In 1905 they came up with the first motorcycle.*

| INFINITIVE | PAST SIMPL | R | I |
|------------|------------|---|---|
| APPEAR     | APPEARED   | × |   |
| BE         | WAS/WERE   |   | × |
| BECOME     | BECAME     |   | × |
| DESIGN     | DESIGNED   | × |   |
| COME       | CAME       |   | × |

Aj





## NEBEZPEČNÝ POKLAD

Doporučený  
ročník:  
2. stupeň



I bezpečné místo pro hru dětí jako je například pískoviště může být nebezpečné. Dítě které si hraje v písku může zavazit o nebezpečný odpad. Například o injekční stříkačku kterou tam někdo odhodil. Jaké jsou hrozby víš?

1) Doplň do příběhu větné čárky.

2) Vysvětli následující slova:

- nebezpečný
- stříkačka
- hrozba

3) Rozhodni o pravdivosti následujících vět. Správnou odpověď získáš tajenku.

- V případě poranění o injekční stříkačku zastavím krvácení.
- Krvácení po poranění o injekční stříkačku sníží dávku viru v těle.
- Ranku po poranění o injekční stříkačku vymyjeme vodou a mýdlem.
- Je zakázáno použít k ošetření poranění o injekční stříkačku dezinfekci.
- Po poranění o injekční stříkačku navštívím lékaře až v případě komplikací.
- Lékař po poranění o injekční stříkačku provádí vyšetření krve.
- Nalezení použité injekční stříkačky bych měl ohlásit Policii ČR.

ano ne

|   |   |
|---|---|
| K | I |
| N | R |
| F | E |
| V | E |
| H | K |
| C | I |
| E | V |

Jaká slova vytvoříš z nesprávných odpovědí?

Jak souvisí s tajenkou?

Vysvětli význam tajenky.



## NEBEZPEČNÝ POKLAD



I bezpečné místo pro hru dětí jako je například pískoviště, může být nebezpečné. Dítě, které si hraje v písku, může zavazit o nebezpečný odpad. Například o injekční stříkačku, kterou tam někdo odhodil. Jaké jsou hrozby, víš?

1) Doplň do příběhu větné čárky.

2) Vysvětli následující slova:

- nebezpečný **RISKANTNÍ, HAZARDNÍ, OHROŽUJÍCÍ**
- stříkačka **INJEKCE**
- hrozba **RIZIKO**

3) Rozhodni o pravdivosti následujících vět. Správnou odpověď získáš tajenku.

- V případě poranění o injekční stříkačku zastavím krvácení.
- Krvácení po poranění o injekční stříkačku sníží dávku viru v těle.
- Ranku po poranění o injekční stříkačku vymyjeme vodou a mýdlem.
- Je zakázáno použít k ošetření poranění o injekční stříkačku dezinfekci.
- Po poranění o injekční stříkačku navštívím lékaře až v případě komplikací.
- Lékař po poranění o injekční stříkačku provádí vyšetření krve.
- Nalezení použité injekční stříkačky bych měl ohlásit Policii ČR.

ano ne

|   |   |
|---|---|
| K | I |
| N | R |
| F | E |
| V | E |
| H | K |
| C | I |
| E | V |

Jaká slova vytvoříš z nesprávných odpovědí? **KREV, HIV**

Jak souvisí s tajenkou? **HIV JE DRUH VIRU.**

Vysvětli význam tajenky. **I N F E K C E**





## ZRANĚNÝ CYKLISTA

Doporučený  
ročník:  
2. stupeň

Jednoho teplého jarního dne jel Láďa s rodiči autem na výlet. Povídal si s maminkou, když v tu chvíli tatínek prudce zabrzdil. Láďa nevěděl, co se děje. Maminka začala křičet a panikařit. V tu chvíli to Láďa spatřil. Na krajnici ležel zraněný cyklista vedle otlučeného jízdního kola. Maminka vykřikla: „Musíme mu pomoci a zavolat \_\_\_\_\_, Láďo, podej \_\_\_\_\_!“

2) Jaká slova bys doplnil místo linek? Vyber:

zdravotnickou záchrannou službu, policii, rodiče zraněného, reflexní vestu, kabelku, telefon

3) V jakém pořadí by Láďův tatínek měl pokračovat?

- ☐ Umístit výstražný trojúhelník.
- ☐ Zavolat \_\_\_\_\_.
- ☐ Poslat Láďu s maminkou za svodidla.
- ☐ Zapnout výstražná světla u automobilu.
- ☐ Obléknout si reflexní vestu.
- ☐ Zjistit, jak na tom cyklista je.

4) Napiš, jak bys odpověděl, kdybys volal na dispečinku ty?

„Dobrý den, záchranná služba, jak Vám mohu pomoci?“



## ZRANĚNÝ CYKLISTA

Jednoho teplého jarního dne jel Láďa s rodiči autem na výlet. Povídal si s maminkou, když v tu chvíli tatínek prudce zabrzdil. Láďa nevěděl, co se děje. Maminka začala křičet a panikařit. V tu chvíli to Láďa spatřil. Na krajnici ležel zraněný cyklista vedle otlučeného jízdního kola. Maminka vykřikla: „Musíme mu pomoci a zavolat \_\_\_\_\_, Láďo, podej \_\_\_\_\_!“

2) Jaká slova bys doplnil místo linek? Vyber:

zdravotnickou záchrannou službu, policii, rodiče zraněného, reflexní vestu, kabelku, telefon

3) V jakém pořadí by Láďův tatínek měl pokračovat?

- ☒ Umístit výstražný trojúhelník.
- ☒ Zavolat 155.
- ☐ Poslat Láďu s maminkou za svodidla.
- ☐ Zapnout výstražná světla u automobilu.
- ☐ Obléknout si reflexní vestu.
- ☐ Zjistit, jak na tom cyklista je.

4) Napiš, jak bys odpověděl, kdybys volal na dispečinku ty?

„Dobrý den, záchranná služba, jak Vám mohu pomoci?“

PŘEDSTAVIT SE, ŘÍCT KDE SE NACHÁZÍM, CO SE STALO, ZDA JSOU (PŘÍPADNĚ JAK) ZRANĚNÍ, VYČKAT POKYNŮ DISPEČINKU.





## JENOM SAMÉ ÚRAZY

Doporučený  
ročník:  
2. stupeň



1) Přiřaď obrázek a doplň číslo.

1. dýchá v bezvědomí 2. zlomená ruka 3. úpal 4. popálení  
5. krvácení z nosu 6. epilepsie.

2) Vyber postup ošetření úrazu k obrázkům.

Případně doplň chybějící slova.

- ☐ Zajišť postíženého do euro polohy – zajišťuje uvolněné dýchací cesty a neumožňuje vdechnutí zvratků.
- ☐ Přeruš působení \_\_\_\_\_ a chlad' studenou vodou, puchýře zakryj sterilním materiálem.
- ☐ Zafixuj \_\_\_\_\_ dle místních podmínek v úlevné poloze.
- ☐ Zamezte postiženému \_\_\_\_\_ například zalehnutím, odstraňte nebezpečné předměty.
- ☐ Předkloň \_\_\_\_\_, stiskni nosní křídla, případně chlad' zátylek.
- ☐ Zakloň hlavu a zacpi nosní dírky vatovým tampónkem.
- ☐ Zamezte postiženému hýbat ústy, například vložení předmětu, aby si neprokousl jazyk.
- ☐ Zajišť chlad, dostatek tekutin, případně průvan a chladné obklady.



## JENOM SAMÉ ÚRAZY



1) Přiřaď obrázek a doplň číslo.

1. dýchá v bezvědomí 2. zlomená ruka 3. úpal 4. popálení  
5. krvácení z nosu 6. epilepsie.

2) Vyber postup ošetření úrazu k obrázkům.

Případně doplň chybějící slova.

- ☒ 1 Zajišť postíženého do euro polohy – zajišťuje uvolněné dýchací cesty a neumožňuje vdechnutí zvratků.
- ☒ 3 Přeruš působení TEPLA a chlad' studenou vodou, puchýře zakryj sterilním materiálem.
- ☒ 2 Zafixuj ZLOMENINU dle místních podmínek v úlevné poloze.
- ☒ 6 Zamezte postiženému POHYB například zalehnutím, odstraňte nebezpečné předměty.
- ☒ 5 Předkloň HLAVU, stiskni nosní křídla, případně chlad' zátylek.
- ☒ X Zakloň hlavu a zacpi nosní dírky vatovým tampónkem.
- ☒ X Zamezte postiženému hýbat ústy, například vložení předmětu, aby si neprokousl jazyk.
- ☒ 4 Zajišť chlad, dostatek tekutin, případně průvan a chladné obklady.







# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

POMOC, NEDÝCHÁ

Doporučený  
ročník:  
2. stupeň

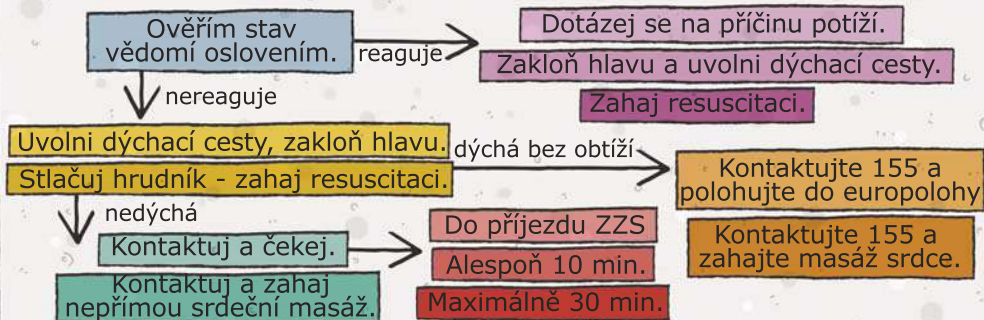


1) Co doplníš do komiksu na místa teček?

(A)

(B)

2) Sestav mapu (postup) chování, pokud nalezneš člověka v bezvědomí.



3) Dopln postup srdeční masáže u dospělého člověka

Nepřímá srdeční \_\_\_\_\_ u dospělého člověka se provádí stlačováním hrudní \_\_\_\_\_ v pokleku. Záchranář má ruce \_\_\_\_\_ a kost stlačuje hranou zápěstí minimálně o 6 \_\_\_\_\_.

Stlačit kost by měl 100x za \_\_\_\_\_. Nesmí zapomenout postiženému zaklonit \_\_\_\_\_, aby byly dýchací cesty uvolněny.



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

POMOC, NEDÝCHÁ



1) Co doplníš do komiksu na místa teček?

(A)

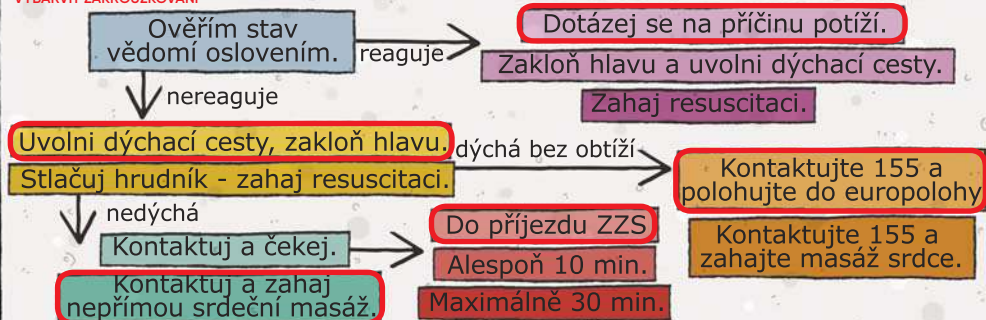
155

(B)

RESUSCITACI

2) Sestav mapu (postup) chování, pokud nalezneš člověka v bezvědomí.

VYBARVIT ZAKROUŽKOVÁNÍ



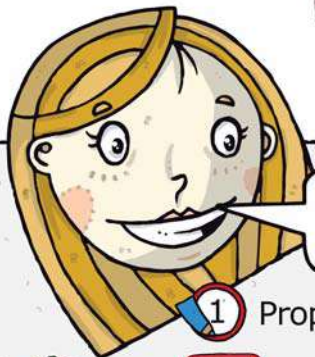
3) Dopln postup srdeční masáže u dospělého člověka

Nepřímá srdeční MASÁŽ u dospělého člověka se provádí stlačováním hrudní KOSTI v pokleku. Záchranář má ruce NAPNUTÉ a kost stlačuje hranou zápěstí minimálně o 6 CM.

Stlačit kost by měl 100x za MINUTU. Nesmí zapomenout postiženému zaklonit HLAVU, aby byly dýchací cesty uvolněny.







## STALA SE NEHODA

Doporučený  
ročník:

1. – 3. ročník

1 Propoj sloupečky mezi sebou.



150

Zdravotnická záchranná služba



158

Hasičský záchranný sbor



112

Policie České republiky

SOS

155

Linka tísňového volání

2 Vyber věci, které můžeš najít v lékárnice.



2 Vyber věci, které můžeš najít v lékárnice.

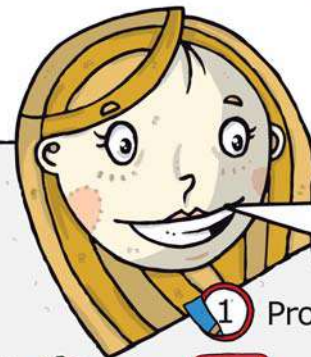


3 Co dělat v případě, že budeš svědkem úrazu? Seřaď postup:

- ☐ Oslovím zraněného a zjistím, co se mu stalo.
- ☐ Zavolám na tísňovou linku 155.
- ☐ Představím se.
- ☐ Popíšu situaci.
- ☐ Poskytnu první pomoc podle pokynů operátora.
- ☐ Počkám na příjezd zdravotníků.
- ☐ Telefon neodkládám a netelefonuji s nikým jiným.

3 Co dělat v případě, že budeš svědkem úrazu? Seřaď postup:

- 1 Oslovím zraněného a zjistím, co se mu stalo.
- 2 Zavolám na tísňovou linku 155.
- 3 Představím se.
- 4 Popíšu situaci.
- 5 Poskytnu první pomoc podle pokynů operátora.
- 6 Počkám na příjezd zdravotníků.
- 7 Telefon neodkládám a netelefonuji s nikým jiným.



## STALA SE NEHODA

Doporučený  
ročník:  
1. ročník

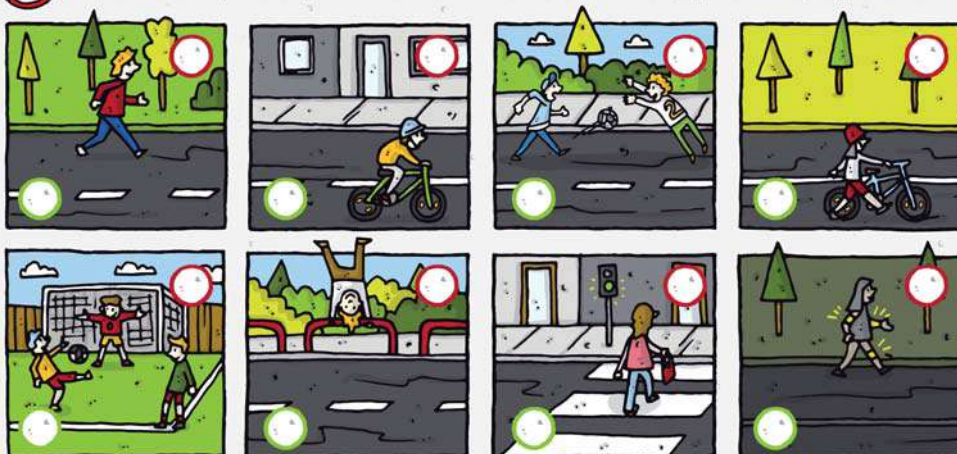
1

## OPAKOVÁNÍ

1 Vybarvi postavy, které považujeme za chodce.



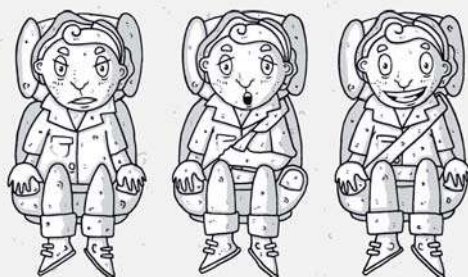
2 Rozhodni, zda je chování na obrázku správné/špatné.



3 Spoj věty se správnou značkou – očíslej.  
○ Přechod pro chodce  
○ Čekání na zelenou  
○ Na červenou nepřecházím.



4 Vybarvi, kdo je správně připoutaný.



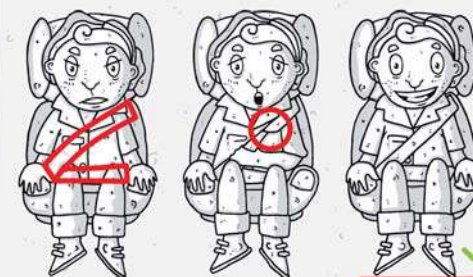
2 Rozhodni, zda je chování na obrázku správné/špatné.



3 Spoj věty se správnou značkou – očíslej.  
1 Přechod pro chodce  
2 Čekání na zelenou  
3 Na červenou nepřecházím.



4 Vybarvi, kdo je správně připoutaný.



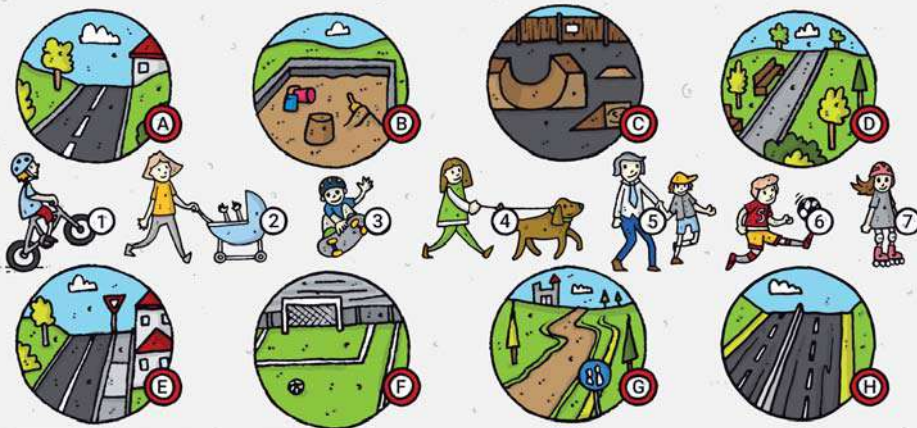




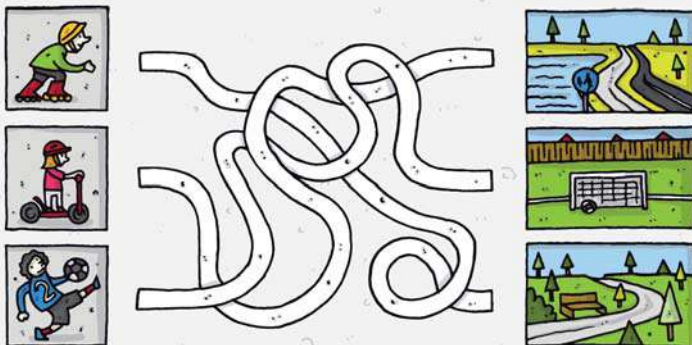
## MÍSTO PRO HRU

Doporučený  
ročník:  
1. ročník

1 Spoj účastníky silničního provozu s vhodným místem pro hraní.



2 Zjisti, kde si mají děti bezpečně hrát.



3 Nauč se básničku.  
Dnešní naše poznání,  
kde jsou místa na hraní.  
Rozhodně ne na ulici,

tam jsou jenom uličníci.  
My na hřiště půjdeme,  
v bezpečí tam budeme.

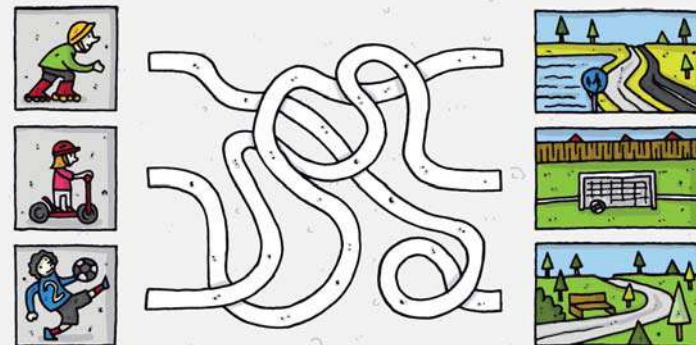


## MÍSTO PRO HRU

1 Spoj účastníky silničního provozu s vhodným místem pro hraní.



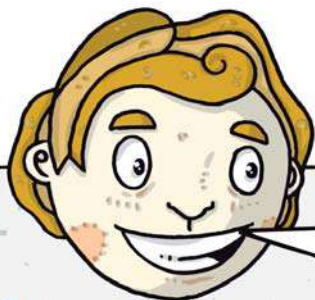
2 Zjisti, kde si mají děti bezpečně hrát.



POZOR, CYLISTA  
MUSÍ PO SILNICI  
(NIKOL PO STEZCE  
PRO CHODCE)

3 Nauč se básničku.  
Dnešní naše poznání,  
kde jsou místa na hraní.  
Rozhodně ne na ulici,

tam jsou jenom uličníci.  
My na hřiště půjdeme,  
v bezpečí tam budeme.



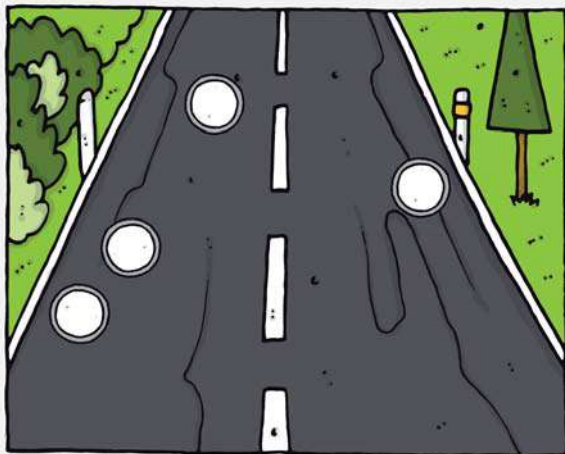
## NA SILNICI

Doporučený  
ročník:  
1. ročník

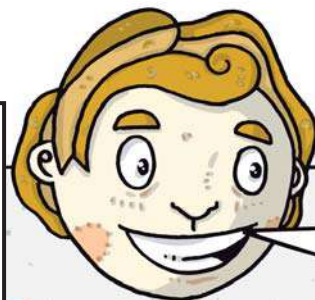
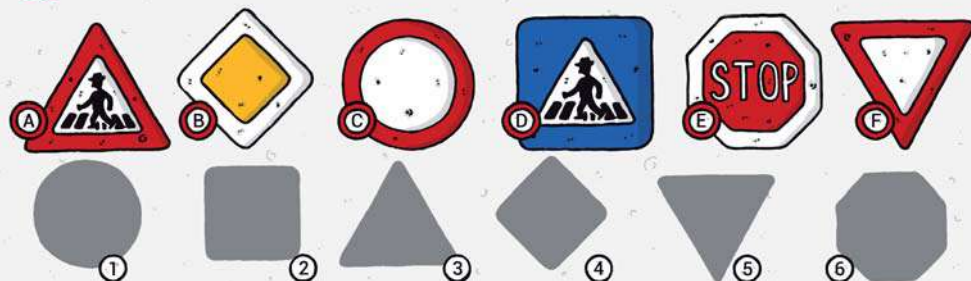
1 Koho můžeš potkat na silnici?



2 Na které straně se budou účastníci pohybovat?



3 Spoj tvary dopravních značek s jejich stíny.



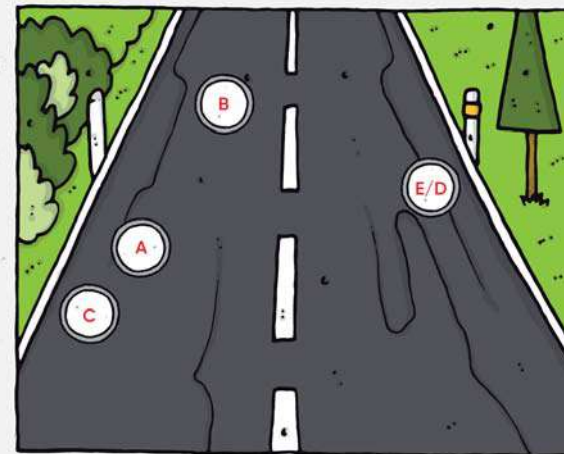
## NA SILNICI

1 Koho můžeš potkat na silnici?

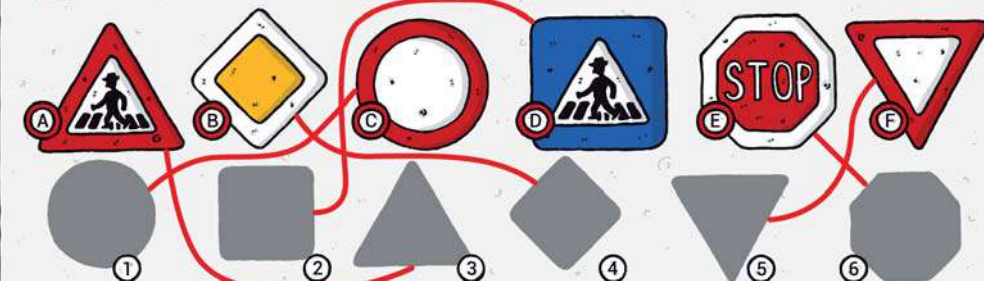
PRO OSTATNÍ TO  
NENÍ BEPEČNÉ



2 Na které straně se budou účastníci pohybovat?



3 Spoj tvary dopravních značek s jejich stíny.







Doporučený  
ročník:  
1. ročník

1 Zakroužkuj v obrázku, kdo se na chodníku smí pohybovat.



2 Označ situace. ✓ správné chování X nesprávné chování

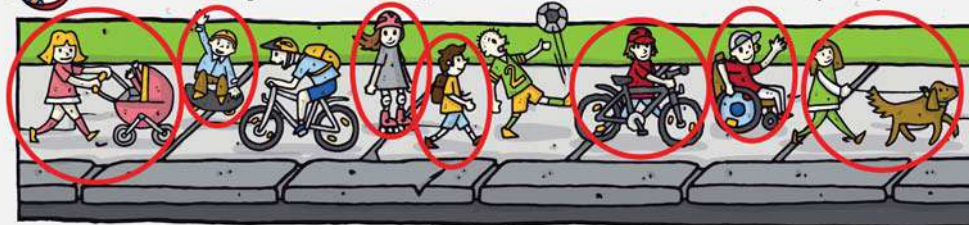


3 Nejprve větu obtáhni, poté opiš.

Chodník není na hraní.



1 Zakroužkuj v obrázku, kdo se na chodníku smí pohybovat.



2 Označ situace. ✓ správné chování X nesprávné chování



3 Nejprve větu obtáhni, poté opiš.

Chodník není na hraní.

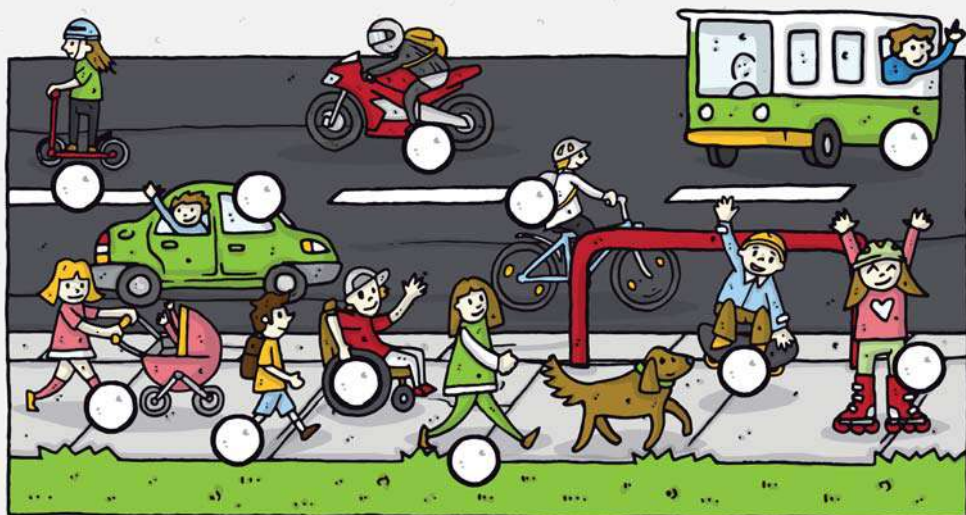


# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

1

## SILNIČNÍ PROVOZ

Doporučený  
ročník:  
1. ročník



1 Rozděľ účastníky silničního provozu. V obrázku vybarvi prázdné kolečko. ● chodec ● cyklista ● dop. prostředek

2 Kolik je na obrázku chodců? \_\_\_\_\_  
Kolik je na obrázku cyklistů? \_\_\_\_\_  
Kolik je na obrázku dopravních prostředků? \_\_\_\_\_

3 Najdi v osmisměrce sedm slov, napiš je: \_\_\_\_\_

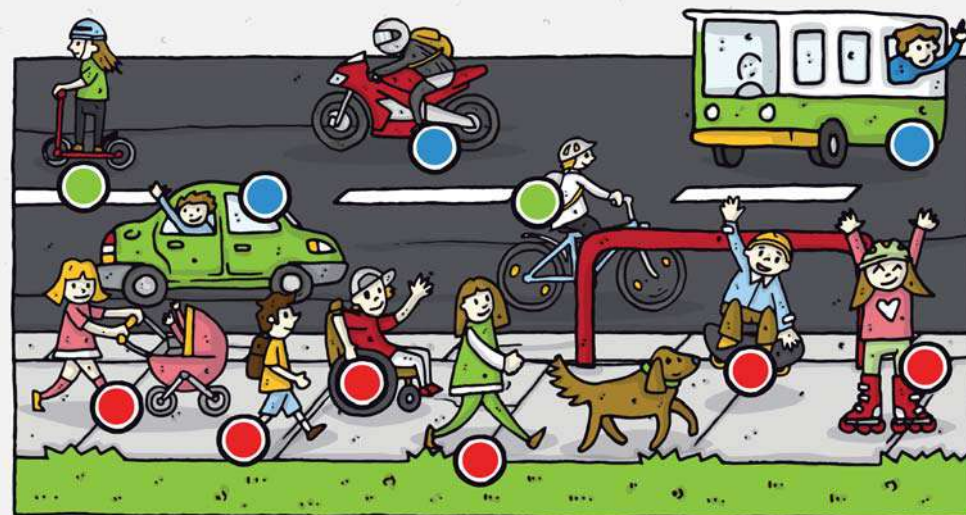
Tajenka: \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Z | N | A | Č | K | A |
| V | B | U | S | O | K |
| L | A | T | K | L | S |
| S | T | O | P | O | Á |
| D | O | C | H | Ě | P |



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

## SILNIČNÍ PROVOZ



1 Rozděľ účastníky silničního provozu. V obrázku vybarvi prázdné kolečko. ● chodec ● cyklista ● dop. prostředek

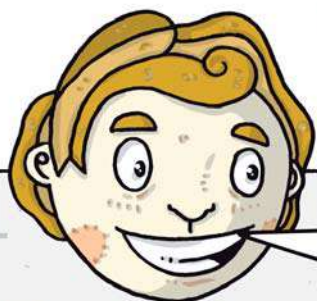
2 Kolik je na obrázku chodců? 6  
Kolik je na obrázku cyklistů? 2  
Kolik je na obrázku dopravních prostředků? 3

3 Najdi v osmisměrce sedm slov, napiš je: ZNAČKA, BUS, KOLO,  
PŘECHOD, STOP, PÁSKA, AUTO

Tajenka: VLAK

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Z | N | A | Č | K | A |
| V | B | U | S | O | K |
| L | A | T | K | L | S |
| S | T | O | P | O | Á |
| D | O | C | H | Ě | P |





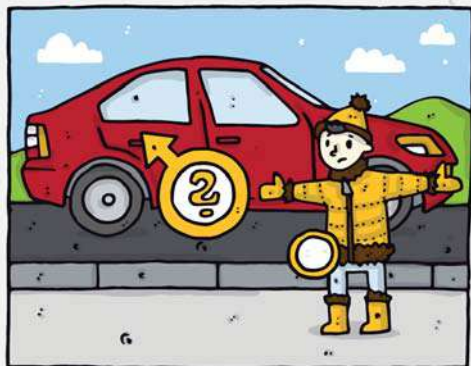
# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

1

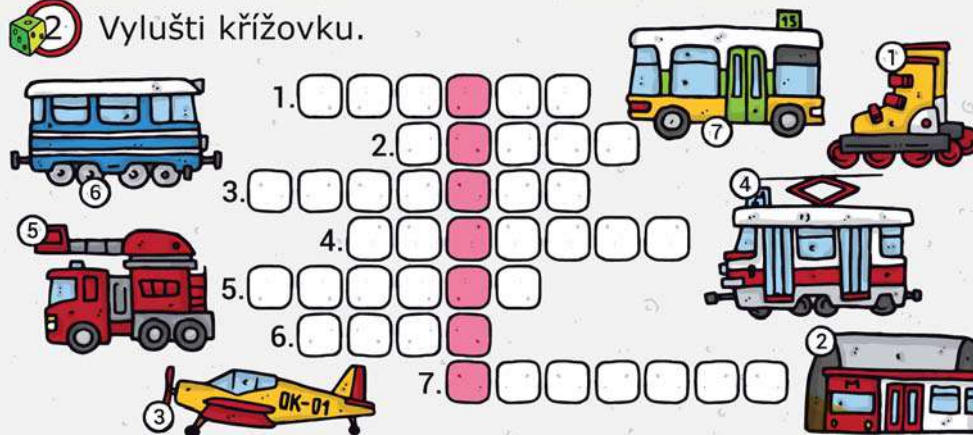
## CESTOVÁNÍ

Doporučený  
ročník:  
1. ročník

- 1 Označ, kdo může nastoupit do auta a jet na výlet.

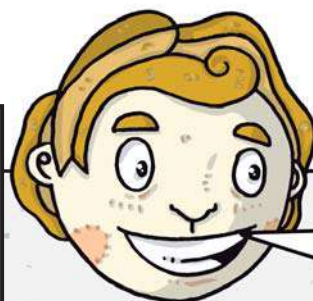


- 2 Vylušti křížovku.



- 3 Dopiš slova do textu podle obrázku.

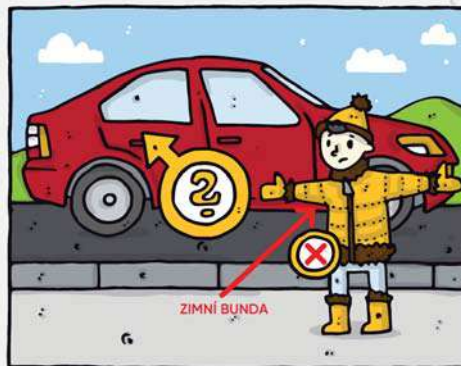
Při cestování v musíme sedět v dětské . Musím být připoután bezpečnostním . Neměl bych mít oblečenou zimní a na zádech nasazený .



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

## CESTOVÁNÍ

- 1 Označ, kdo může nastoupit do auta a jet na výlet.



- 2 Vylušti křížovku.



- 3 Dopiš slova do textu podle obrázku.

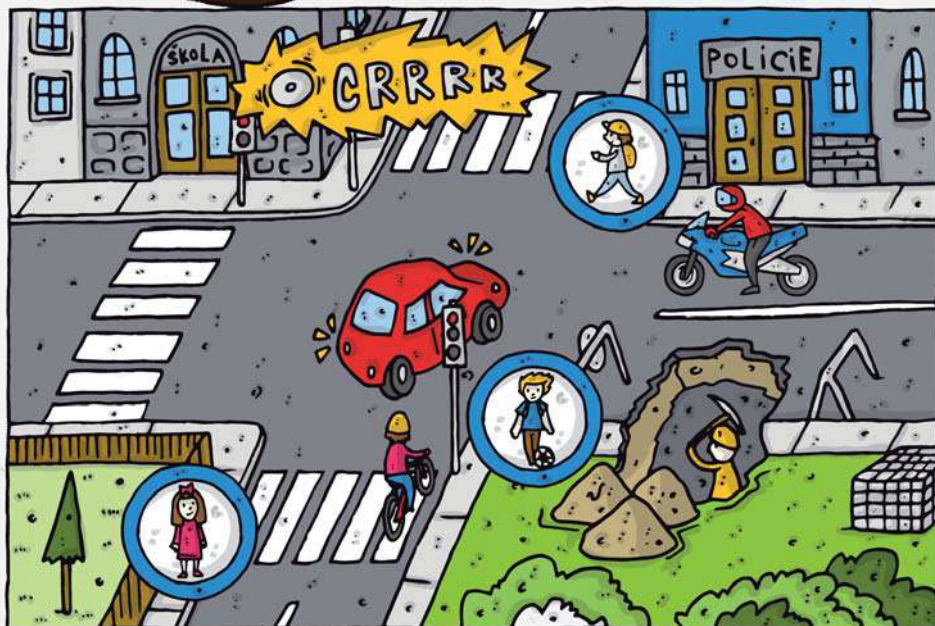
Při cestování v **AUTĚ** musíme sedět v dětské **SEDAČCE**. Musím být připoután bezpečnostním **PÁSEM**. Neměl bych mít oblečenou zimní **BUNDU** a na zádech nasazený **BATOCH**.



1

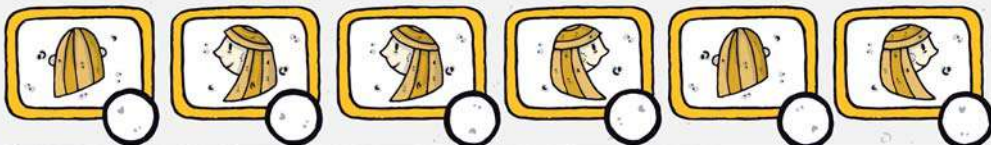
## PŘECHÁZENÍ

Doporučený  
ročník:  
1. ročník



1 Vyznač na obrázku barevně dětem cestu, kudy by měli bezpečně jít do školy.

2 Očísluj obrázky správného rozhlížení.



3 Na obrázku jsou tři děti, jeden cyklista, jeden motorkář, jeden dělník a jeden řidič automobilu. Kolik je na obrázku osob? \_\_\_\_\_



## PŘECHÁZENÍ



1 Vyznač na obrázku barevně dětem cestu, kudy by měli bezpečně jít do školy.

2 Očísluj obrázky správného rozhlížení.



3 Na obrázku jsou tři děti, jeden cyklista, jeden motorkář, jeden dělník a jeden řidič automobilu. Kolik je na obrázku osob? 7



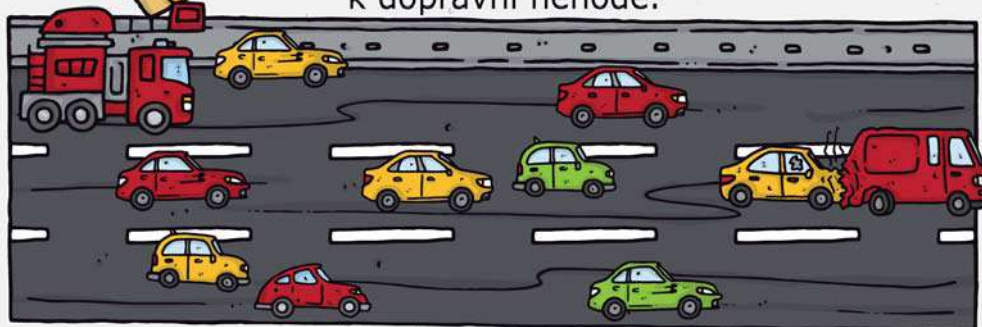
# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

1

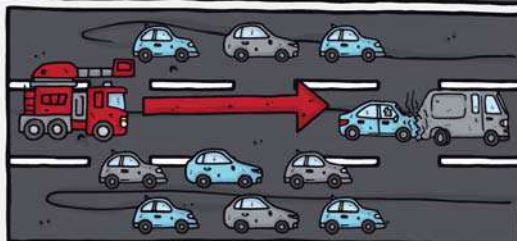


ZÁCHRANÁŘSKÁ  
ULIČKA

1 Najdi v provozu hasičům cestu k dopravní nehodě.



Když auta nejsou srovnaná, je cesta dlouhá a pomalá. Porovnej průjezd hasičů v prvním obrázku se záchrannářskou uličkou.



2 Spočítej v prvním obrázku počet:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Co do řady nepatří?

155

112

150

151

158



Doporučený  
ročník:

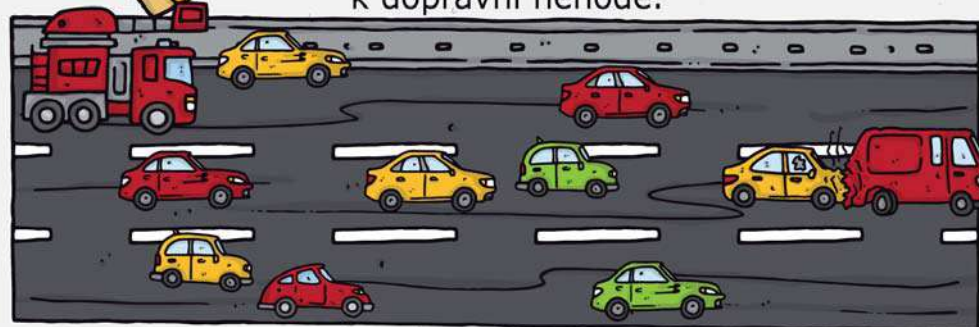
1. ročník

# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

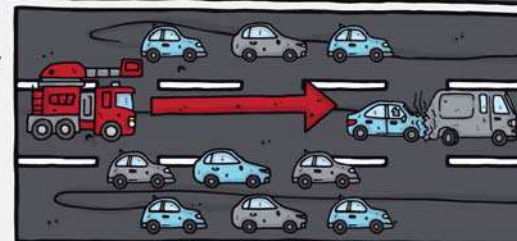


ZÁCHRANÁŘSKÁ  
ULIČKA

1 Najdi v provozu hasičům cestu k dopravní nehodě.



Když auta nejsou srovnaná, je cesta dlouhá a pomalá. Porovnej průjezd hasičů v prvním obrázku se záchrannářskou uličkou.



2 Spočítej v prvním obrázku počet:



4



6



4



2



8



10

3 Co do řady nepatří?

155

112

150

151

158



2



## OPAKOVÁNÍ

1 Pojmenuj tyto dopravní značky.



2 Doplně věty.

Po chodníku chod' nejlépe \_\_\_\_\_.  
Hraj si na \_\_\_\_\_ místech.  
Před vstupem do silnice se \_\_\_\_\_.  
Na semaforu pro chodce čekej na \_\_\_\_\_.  
Za \_\_\_\_\_ viditelnosti nos \_\_\_\_\_ oblečení.

3 Jsou věty správně?

Silnici přecházím pomalu. ☐  
S řidičem se snažím navázat  
oční kontakt. ☐  
Přecházím rovně a svižně. ☐  
Prvně se rozhlížím vlevo. ☐

4 Vyjmenuj, kdo vše je:

A) CHODEC: \_\_\_\_\_

B) CYKLISTA: \_\_\_\_\_

5 Označ nesprávné chování.



Doporučený  
ročník:

2. ročník



## OPAKOVÁNÍ

1 Pojmenuj tyto dopravní značky.



2 Doplně věty.

Po chodníku chod' nejlépe **VPRAVO**.  
Hraj si na **BEZPEČNÝCH** místech.  
Před vstupem do silnice se **ROZHLÉDNI**.  
Na semaforu pro chodce čekej na **ZELENOU**.  
Za **SNÍŽENÉ** viditelnosti nos **REFLEXNÍ** oblečení.

3 Jsou věty správně?

Silnici přecházím pomalu. ☒  
S řidičem se snažím navázat  
oční kontakt. ☒  
Přecházím rovně a svižně. ☒  
Prvně se rozhlížím vlevo. ☒

4 Vyjmenuj, kdo vše je:

A) CHODEC: **PĚŠÍ, LYŽAŘ,**  
**INVALIDA, VEDOUĆÍ KOLO, ...**

B) CYKLISTA: **JEZDEC NA**  
**KOLE A KOLOBĚŽCE**

5 Označ nesprávné chování.





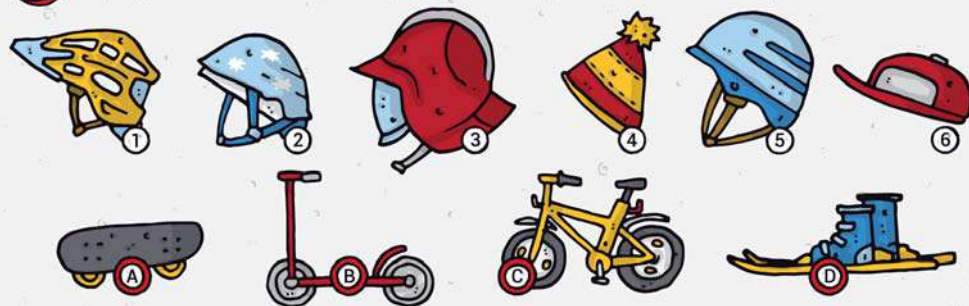


2

## MÍSTO PRO HRU

Doporučený  
ročník:  
2. ročník

- 1 Spoj vhodnou pokrývku hlavy k danému sportu.



- 2 Jak se těmto ochranným pomůckám říká?

- 3 Které další ochranné pomůcky znáš?

- 4 Vyber správné slovo z nabídky a sestav větu.

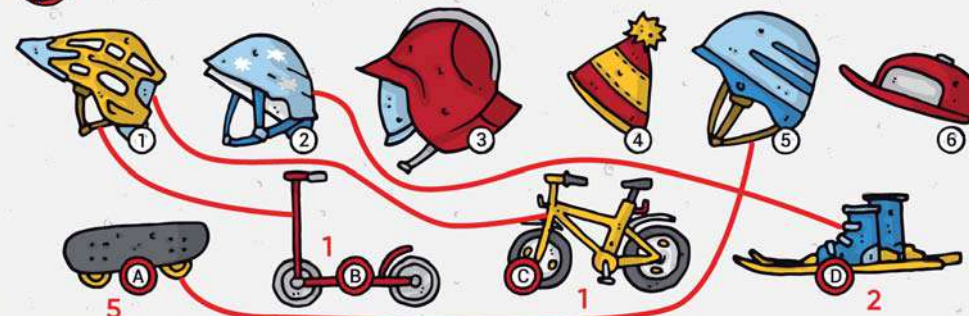
Na kolo nosím (pevnou/roztrhanou/nazouvací) obuv.  
Pod přilbou máme schované (culíky/sponky/rozpuštěné vlasy).  
Neměla bych si hrát na (silnici/chodníku/hřišti)  
nebo na (silnici/chodníku/zahradě).

Doplň: Proto si hraju na \_\_\_\_\_.



## MÍSTO PRO HRU

- 1 Spoj vhodnou pokrývku hlavy k danému sportu.



- 2 Jak se těmto ochranným pomůckám říká?

PŘILBA, HELMA

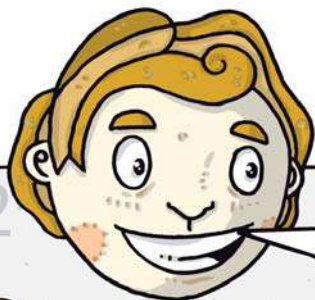
- 3 Které další ochranné pomůcky znáš?

CHRÁNIČ LOKTŮ, KOLEN, ZÁPĚSTÍ, PÁTERÁK

- 4 Vyber správné slovo z nabídky a sestav větu.

Na kolo nosím (pevnou/roztrhanou/nazouvací) obuv.  
Pod přilbou máme schované (culíky/sponky/rozpuštěné vlasy).  
Neměla bych si hrát na (silnici/chodníku/hřišti)  
nebo na (silnici/chodníku/zahradě).

Doplň: Proto si hraju na HŘIŠTI A ZAHRADE.



## SILNICE

Doporučený  
ročník:  
2. ročník

- 1 Označ v obrázku nebezpečná místa a ústně zdůvodni svůj výběr.



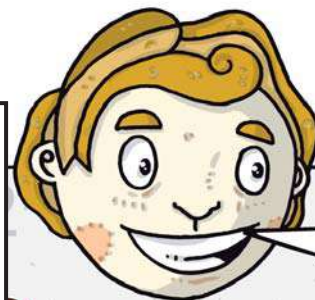
- 2 Dopln slova do textu.

Chodec chodí po silnici \_\_\_\_\_. Míjí protijedoucí  
\_\_\_\_\_. Měl by nosit \_\_\_\_\_ oblečení a  
\_\_\_\_\_ doplňky. Silnice \_\_\_\_\_  
hřiště. Můžeme jít maximálně \_\_\_\_\_ vedle sebe.

- 3 Porovnej velikosti úseček

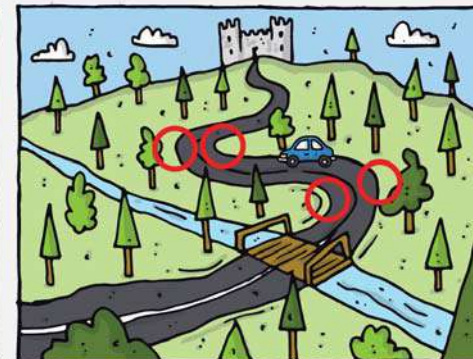
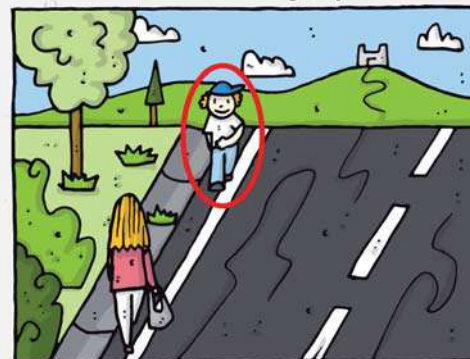


les ☐ krajnice    les ☐ louka    krajnice ☐ louka  
les ☐ silnice    krajnice ☐ silnice    silnice ☐ louka



## SILNICE

- 1 Označ v obrázku nebezpečná místa a ústně zdůvodni svůj výběr.



- 2 Dopln slova do textu.

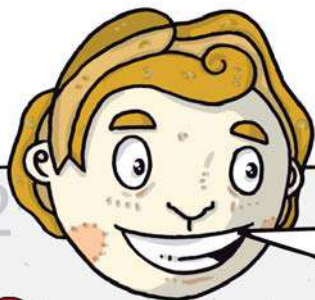
Chodec chodí po silnici **VLEVO** \_\_\_\_\_. Míjí protijedoucí  
**VOZIDLA** \_\_\_\_\_. Měl by nosit **SVĚTLÉ** oblečení a  
**REFLEXNÍ** doplňky. Silnice **NENÍ** \_\_\_\_\_  
hřiště. Můžeme jít maximálně **DVA** \_\_\_\_\_ vedle sebe.

- 3 Porovnej velikosti úseček



les ☒ krajnice < les ☒ louka > krajnice ☒ louka  
les ☒ silnice > krajnice ☒ silnice < silnice ☒ louka

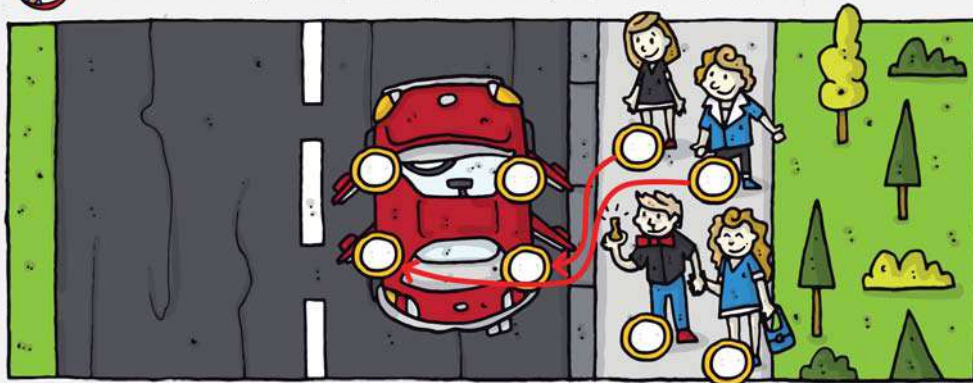




## CESTOVÁNÍ

Doporučený  
ročník:  
2. ročník

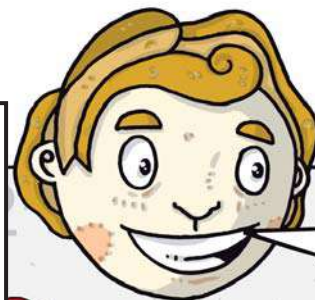
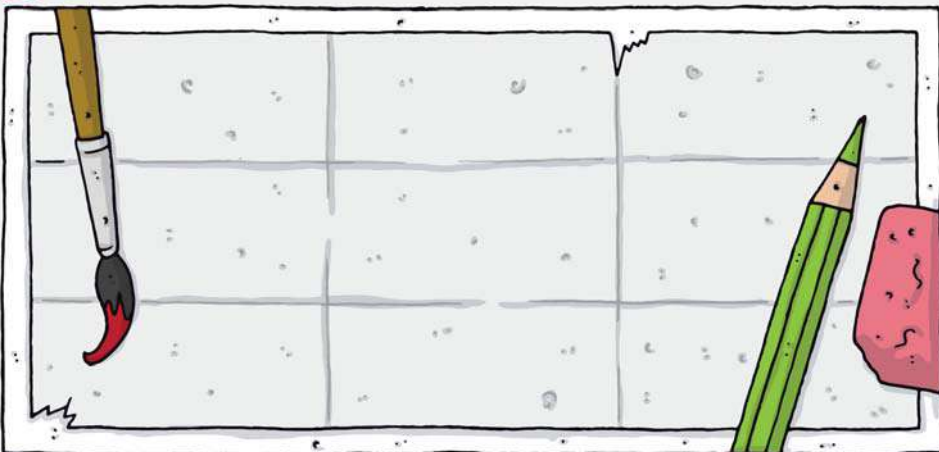
- 1 Barevně vyznač, kudy nastupují osoby do auta.



- 2 Čím ještě můžeš cestovat do školy?

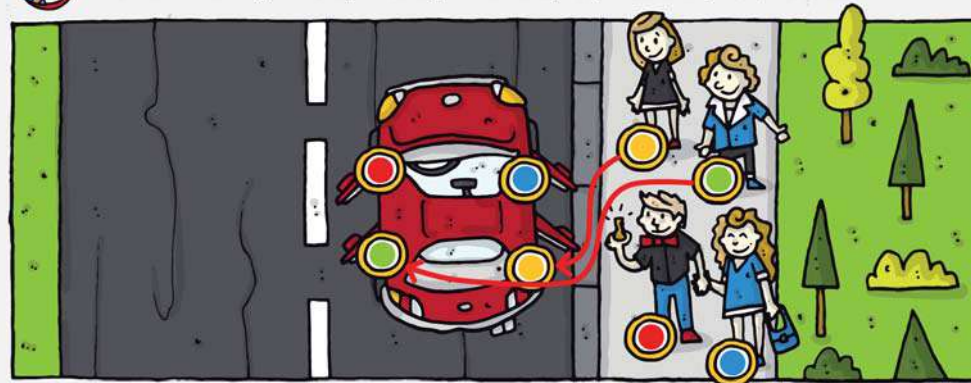


- 3 Jak cestuješ do školy ty? Namaluj.



## CESTOVÁNÍ

- 1 Barevně vyznač, kudy nastupují osoby do auta.



- 2 Čím ještě můžeš cestovat do školy?

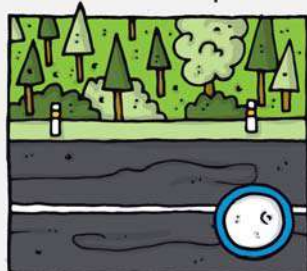


- 3 Jak cestuješ do školy ty? Namaluj.



# PŘECHÁZENÍ

1 Vyber, kde je nejbezpečnější přecházet. Proč jinde hrozí nebezpečí?



2 Podtrhni v textu nespisovná slova.

Auta přejížděj rychle, nemusí tě pustit na přechodu.  
Proto neposlouchej hudbu a nehraj si s phonem.

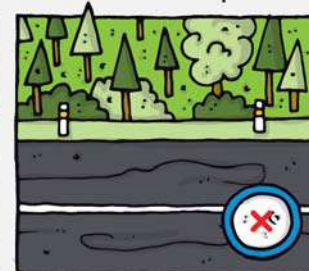
**3** Kdo má na přechodu vždy přednost před chodci?  
Ověř všechny cesty.



**Doporučený  
ročník:**  
2. ročník

## PŘECHÁZENÍ

1 Vyber, kde je nejbezpečnější přecházet. Proč jinde hrozí nebezpečí?



2 Podtrhni v textu nespisovná slova.

Auta přejížděj rychle, nemusí tě pustit na přechodu.  
Proto neposlouchej hudbu a nehraj si s phonem.

 3 Kdo má na přechodu vždy přednost před chodci?  
Ověř všechny cesty.





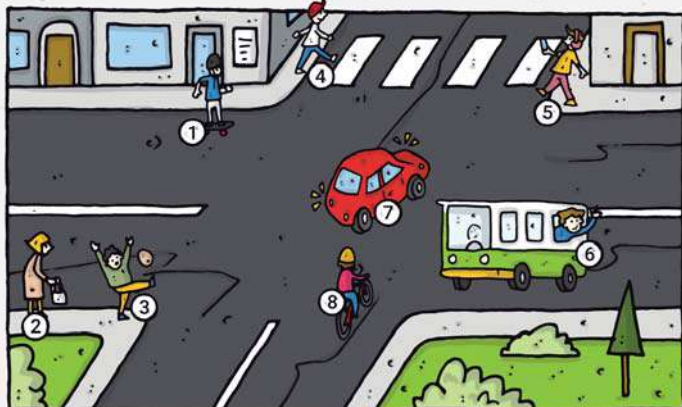


2

## SILNIČNÍ PROVOZ

Doporučený  
ročník:  
2. ročník

- 1 Kteří účastníci se dopustili špatného a nebezpečného chování? Označ vybarvením puntíků.



- 1 jezdec na skateboardu
- 2 stařenka s nákupem
- 3 chlapec s míčem
- 4 přecházející člověk
- 5 člověk se sluchátky a mobilním telefonem
- 6 autobus
- 7 automobil
- 8 cyklista

- 2 Urči druhy vět.

Přecházej přes přechod! \_\_\_\_\_

Musí mi auto zastavit? \_\_\_\_\_

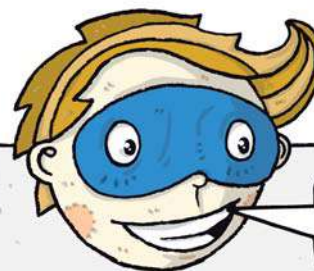
Do školy jezdím autobusem. \_\_\_\_\_

Hraju si na hřišti. \_\_\_\_\_

Zpomal! \_\_\_\_\_

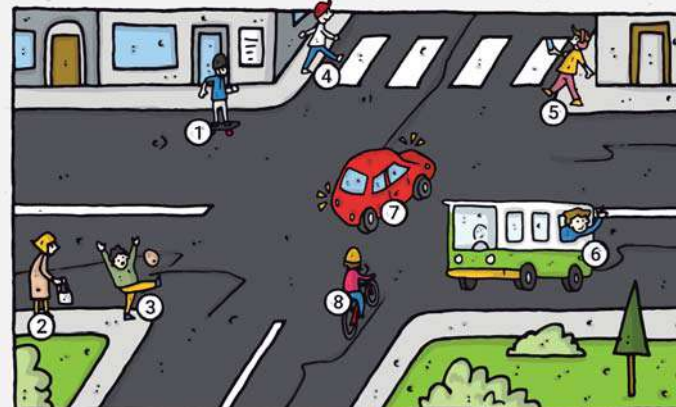
- 3 Bingo - vyber si do tabulky dopravní prostředky: kolo, vlak, koloběžka, auto, autobus, motorka, skateboard, brusle, tramvaj

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |



## SILNIČNÍ PROVOZ

- 1 Kteří účastníci se dopustili špatného a nebezpečného chování? Označ vybarvením puntíků.



- 1 jezdec na skateboardu
- 2 stařenka s nákupem
- 3 chlapec s míčem
- 4 přecházející člověk
- 5 člověk se sluchátky a mobilním telefonem
- 6 autobus
- 7 automobil
- 8 cyklista

- 2 Urči druhy vět.

Přecházej přes přechod! **ROZKAZOVACÍ** \_\_\_\_\_

Musí mi auto zastavit? **TÁZACÍ** \_\_\_\_\_

Do školy jezdím autobusem. **OZNAMOVACÍ** \_\_\_\_\_

Hraju si na hřišti. **OZNAMOVACÍ** \_\_\_\_\_

Zpomal! **ROZKAZOVACÍ** \_\_\_\_\_

- 3 Bingo - vyber si do tabulky dopravní prostředky: kolo, vlak, koloběžka, auto, autobus, motorka, skateboard, brusle, tramvaj

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |



2

## CHODNÍK A STEZKA PRO CHODCE

Doporučený  
ročník:  
2. ročník

1 Přirad' názvy k dopravním značkám.



$$(15 + 8) - 4$$



$$27 - 8$$



$$2 \cdot 2 + 15$$



$$2 \cdot (6 + 1) - 1$$



$$16 - 3$$



$$2 \cdot 10 - 1$$

A Zákaz vjezdu  
jízdních kol

B Stezka  
pro chodce

C Zákaz vstupu  
chodců

D Stezka  
pro cyklisty

E Stezka pro chodce  
a cyklisty dělená

F Stezka pro chodce  
a cyklisty společná

2 Napiš koho můžeš potkat na cestě označené touto značkou.



3 Vybarvi značky podle matematické hádanky.

19

13

4 Vylušti tajenku:

Chodec musí využít chodník, pokud je.

ANO NE  
S Z

Cyklista smí jet po stezce pro chodce.

F T

Chodník je pro chodce bezpečnější, než silnice.

E C

Jezdec na koloběžce je považován za chodce.

J Z

Vozidla IZS mohou vjet na stezku pro cysklisty.

K U

Bruslař a chodec mají stejná pravidla.

A O

TAJENKA:



## CHODNÍK A STEZKA PRO CHODCE

1 Přirad' názvy k dopravním značkám.



$$(15 + 8) - 4$$



$$27 - 8$$



$$2 \cdot 2 + 15$$



$$2 \cdot (6 + 1) - 1$$



$$16 - 3$$



$$2 \cdot 10 - 1$$

A Zákaz vjezdu  
jízdních kol

B Stezka  
pro chodce

C Zákaz vstupu  
chodců

D Stezka  
pro cyklisty

E Stezka pro chodce  
a cyklisty dělená

F Stezka pro chodce  
a cyklisty společná

2 Napiš koho můžeš potkat na cestě označené touto značkou.



JEZDEC NA KOLE, KOLOBĚŽCE,  
BRUSLÍCH, SKATEBOARDU, LYŽAŘE, INVALIDU,  
CHODCE, KOČÁRKY, VEDENÉ JÍZDNÍ KOLO

3 Vybarvi značky podle matematické hádanky.

19

13

4 Vylušti tajenku:

Chodec musí využít chodník, pokud je.

ANO NE  
S Z

Cyklista smí jet po stezce pro chodce.

F T

Chodník je pro chodce bezpečnější, než silnice.

E C

Jezdec na koloběžce je považován za chodce.

J Z

Vozidla IZS mohou vjet na stezku pro cysklisty.

K U

Bruslař a chodec mají stejná pravidla.

A O

TAJENKA:





# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

2

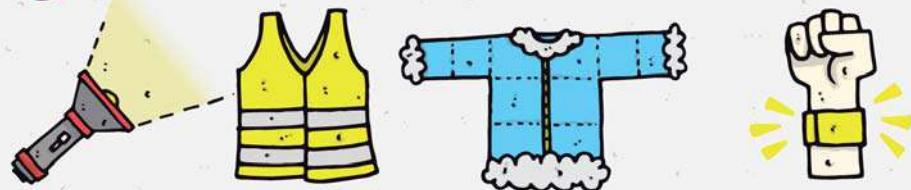
NEBOJ SE  
ZVIDITELNIT

Doporučený  
ročník:  
2. ročník

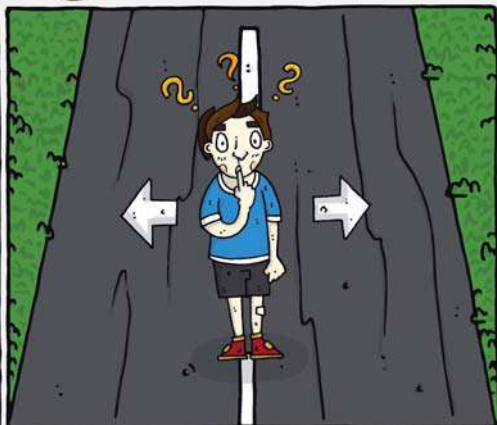
1 Pojmenuj situace snížené viditelnosti.



2 Čím se chodec ochrání za snížené viditelnosti?



3 Vlevo nebo vpravo?



- A Po silnici chodím \_\_\_\_\_.
- B Reflexní pásku si umístím na \_\_\_\_\_ zápěstí a \_\_\_\_\_ kotník.
- C Auta jezdí \_\_\_\_\_.
- D Cyklisté jezdí \_\_\_\_\_.
- E Auta i kola musí být \_\_\_\_\_ osvětlena.



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

NEBOJ SE  
ZVIDITELNIT

1 Pojmenuj situace snížené viditelnosti.



V TUNELU

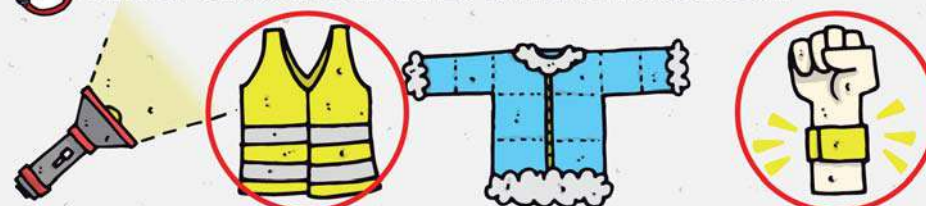
MLHA

HUSTÝ DĚŠŤ

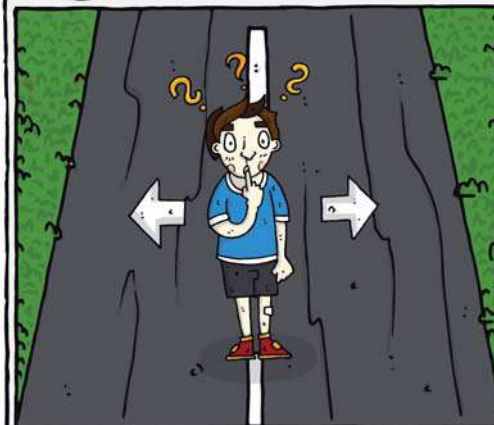
SNÍH

NOC

2 Čím se chodec ochrání za snížené viditelnosti?



3 Vlevo nebo vpravo?



- A Po silnici chodím VLEVO.
- B Reflexní pásku si umístím na PRÁVÉ zápěstí a PRÁVÝ kotník.
- C Auta jezdí VPRAVO.
- D Cyklisté jezdí VPRAVO.
- E Auta i kola musí být ŘÁDNĚ osvětlena.



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

3

## OPAKOVÁNÍ

Doporučený  
ročník:  
3. ročník

- 1 Popiš svou cestu do školy. Na co si dáváš pozor?

- 2 Napiš, co tě napadne, když se řekne:

CHODEC

DOPRAVNÍ ZNAČKY

- 3 Přepiš věty tak, jak by ses zachoval ty.

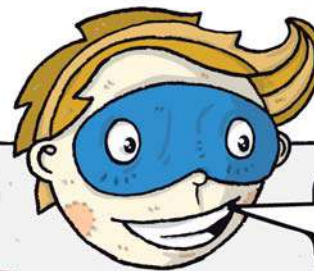
● Nehodáček se před přechodem rozhlédl nejprve vpravo.

● Láďa z auta vystupuje směrem do silnice.

● Tomáš nechce používat na koloběžce přilbu.

- 4 Sestav 4 věty z nabízených slov.

Nepočítám z MHD na přechodu řidiče  
Během k ostatním chvíli provozu  
Jsem ohleduplný s předností jízdy účastníkům  
Nevystupuji na poslední silničního nevyrušuji



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

## OPAKOVÁNÍ

- 1 Popiš svou cestu do školy. Na co si dáváš pozor?

NA KŘÍŽOVATKY, KRAJNICI, PŘECHODY, AUTOMOBILY, AD.

- 2 Napiš, co tě napadne, když se řekne:

CHODEC

DOPRAVNÍ ZNAČKY

ČLOVĚK, PŘECHOD, CHŮZE,

SEMAFOR, STEŽKA...

SILNICE, TROHÚHELNÍK, ZÁKAZ,

BARVY, PŘEDNOSTI...

- 3 Přepiš věty tak, jak by ses zachoval ty.

● Nehodáček se před přechodem rozhlédl nejprve vpravo.

NEHODÁČEK SE PŘED PŘECHODEM ROZHLÉDL NEJPRVE VLEVO.

● Láďa z auta vystupuje směrem do silnice.

LÁĎA Z AUTA VYSTUPUJE SMĚREM NA CHODNÍK.

● Tomáš nechce používat na koloběžce přilbu.

VŽDY NA KOLOBĚŽCE POUŽÍVÁM PŘILBU.

- 4 Sestav 4 věty z nabízených slov.

Nepočítám z MHD na přechodu řidiče  
Během k ostatním chvíli provozu  
Jsem ohleduplný s předností jízdy účastníkům  
Nevystupuji na poslední silničního nevyrušuji





# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

3

## SILNICE

1 Doplně do textu vhodná slova:

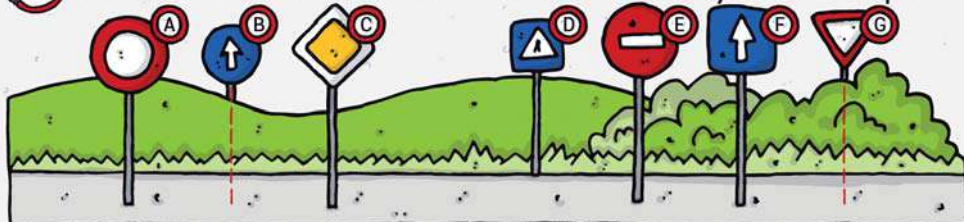
Pokud musíš jít po silnici, jdi po \_\_\_\_\_ straně  
u \_\_\_\_\_ jdeš-li sám. Jdeš-li ve skupině musíš jít  
po \_\_\_\_\_ straně. V každém případě, pokud je  
\_\_\_\_\_ viditelnost (např.: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ) měl bys být doplněn  
materiály.

2 Která jsou vozidla s právem přednosti jízdy?

3 Na jakou vzdálenost tě za tmy řidič z auta vidí?



4 Změř vzdálenost značek mezi sebou. Výsledek zapiš.



AB = DE = BG =  
BD = CF = EG =

Doporučený  
ročník:  
3. ročník



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

## SILNICE

1 Doplně do textu vhodná slova:

Pokud musíš jít po silnici, jdi po **LEVÉ** straně  
u **KRAJNICE** jdeš-li sám. Jdeš-li ve skupině musíš jít  
po **PRAVÉ** straně. V každém případě, pokud je  
**SNÍŽENÁ** viditelnost (např.: **HUSTÝ DÉŠŤ**, **SNĚŽÍ**,  
**MLHA**, **NOC**) měl bys být doplněn  
**REFLEXNÍMI** materiály.

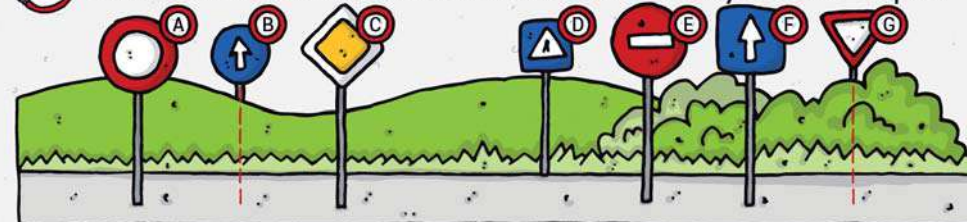
2 Která jsou vozidla s právem přednosti jízdy?

**POLICEJNÍ** **HASIČSKÁ** **ZÁCHRANNÁ** **VLÁDNÍ**  
(TAMVAJ, VOJENSKÁ)

3 Na jakou vzdálenost tě za tmy řidič z auta vidí?



4 Změř vzdálenost značek mezi sebou. Výsledek zapiš.



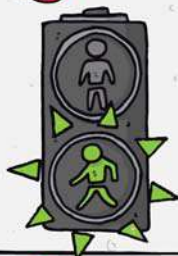
AB = DE = BG =  
BD = CF = EG =



## NA CHODNÍKU

Doporučený  
ročník:  
3. ročník

1 Rozděľ co se smí a co se nesmí.



- ☐ Na chodníku hraju školku. ☐
- ☐ Na chodníku jezdím na bruslích. ☐
- ☐ Na chodníku jezdím na kole. ☐
- ☐ Na chodníku hraju šachy. ☐



2 Vyškrtni kdo do řady nepatří.

maminka s kočárkem, jezdec na bruslích, jezdec na koloběžce  
jezdec na kole, jezdec na koloběžce, jezdec na skateboardu  
automobil, tramvaj, autobus, vlak, loď, motorka

3 Podtrhej podstatná jména a podviň slovesa.

Jednoho dne šel malý Honzík do školy sám. Bydlel  
v nedaleké vesnici. Když časně z rána vyrážel, byla  
venku ještě tma. Honzík využil situace. Protože byl  
ve své černé bundě neviditelný, skákal ze silnice  
na chodník a zase zpět.

4 Vymysli pokračování k předchozímu příběhu. Poté si  
řekněte pokračování příběhu s celou třídou.



## NA CHODNÍKU

1 Rozděľ co se smí a co se nesmí.



- ☐ Na chodníku hraju školku. ☒
- ☒ Na chodníku jezdím na bruslích. ☐
- ☐ Na chodníku jezdím na kole. ☒
- ☐ Na chodníku hraju šachy. ☒



2 Vyškrtni kdo do řady nepatří.

maminka s kočárkem, jezdec na bruslích, ~~jezdec na koloběžce~~  
jezdec na kole, jezdec na koloběžce, ~~jezdec na skateboardu~~  
automobil, tramvaj, autobus, vlak, ~~loď~~, motorka

3 Podtrhej podstatná jména a podviň slovesa.

Jednoho dne šel malý Honzík do školy sám. Bydlel<sup>(ON)</sup>  
v nedaleké vesnici. Když časně z rána vyrážel<sup>(ON)</sup>, byla  
venku ještě tma. Honzík využil situace. Protože byl<sup>(ON)</sup>  
ve své černé bundě neviditelný<sup>(ON)</sup>, skákal ze silnice  
na chodník a zase zpět.

4 Vymysli pokračování k předchozímu příběhu. Poté si  
řekněte pokračování příběhu s celou třídou.



3

## PŘECHÁZENÍ

Doporučený  
ročník:  
3. ročník

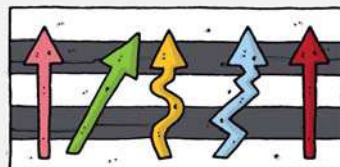


1 Jaká nebezpečí hrozí jednotlivým chodcům na obrázku?

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

2 Vyber vhodnou trasu přecházení a zdůvodni.

Správná je \_\_\_\_\_  
trasa, protože je \_\_\_\_\_  
a po přechodu se \_\_\_\_\_



3 Dopln větu pomocí obrázku.

Před přecházením navaž s řidičem \_\_\_\_\_ kontakt. Při přechá-  
zení chod' vpravo a nepoužívej \_\_\_\_\_ ani \_\_\_\_\_. Vždy přecházej  
na \_\_\_\_\_ nebo na přehledných místech. \_\_\_\_\_ musíš na pře-  
chodu pro chodce vést.



## PŘECHÁZENÍ

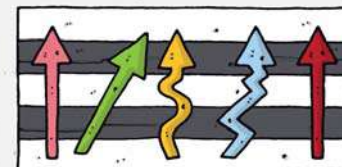


1 Jaká nebezpečí hrozí jednotlivým chodcům na obrázku?

- 1 **NENÍ CHODEC, MUSÍ SE SEDNOUT Z JÍZDNÍHO KOLA**
- 2 **PŘECHÁZÍ NA ČERVENOU, SRAŽÍ HO AUTO**
- 3 **PŘECHÁZÍ MIMO PŘECHOD**
- 4 **PŘECHÁZÍ MEZI 2 AUTY, I KDYBY BYLA AUTA ZAPARKOVANÁ, JE TO NEBEZPEČNÉ**

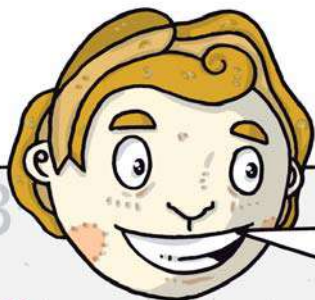
2 Vyber vhodnou trasu přecházení a zdůvodni.

Správná je **ČERVENÁ**  
trasa, protože je **PŘÍMÁ**  
a po přechodu se **CHODÍ**  
**VPRAVO**



3 Dopln větu pomocí obrázku.

Před přecházením navaž s řidičem kontakt. Při přechá-  
zení chod' vpravo a nepoužívej ani . Vždy přecházej  
na nebo na přehledných místech. musíš na pře-  
chodu pro chodce vést.

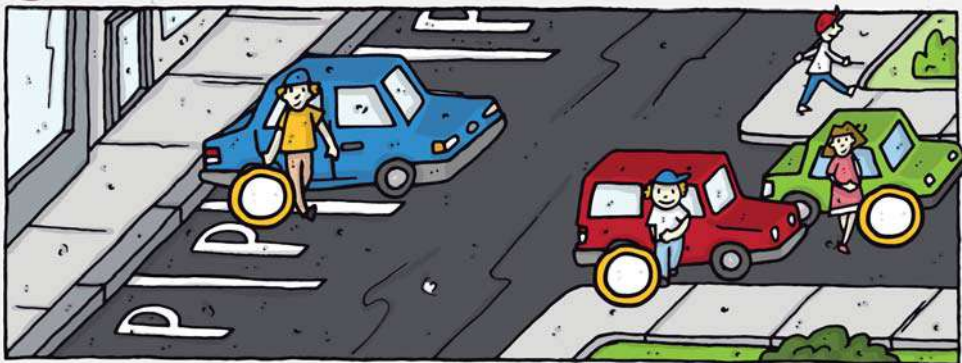


3

### CESTOVÁNÍ AUTEM

Doporučený  
ročník:  
3. ročník

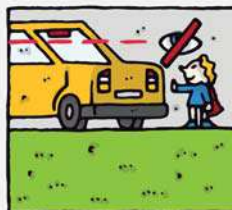
1 Kdo vystupuje správně a kdo špatně? Označ ✓ nebo X.



2 Na parkovišti si musím  
dát pozor na...

auta.

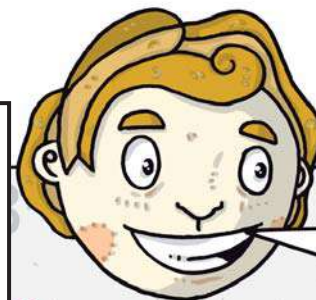
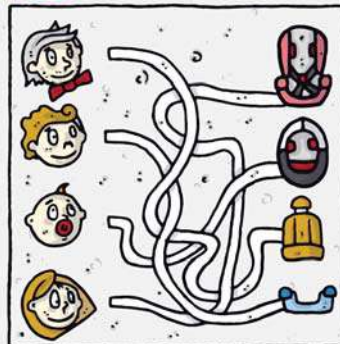
Auta při



3 Doplně sloupečky vhodnými slovy,  
co při cestování smíš, nesmíš  
či musíš.

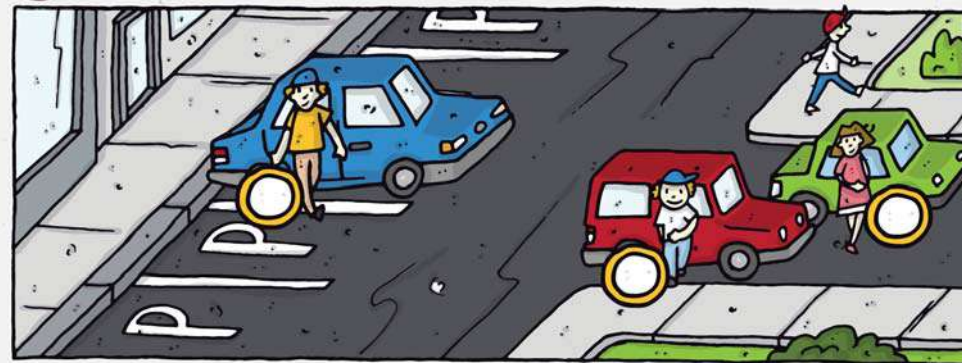
| MUSÍM | SMÍM | NESMÍM |
|-------|------|--------|
|       |      |        |
|       |      |        |
|       |      |        |
|       |      |        |

4 Bludiště.



### CESTOVÁNÍ AUTEM

1 Kdo vystupuje správně a kdo špatně? Označ ✓ nebo X.



2 Na parkovišti si musím  
dát pozor na...

ZAPARKOVANÁ auta.

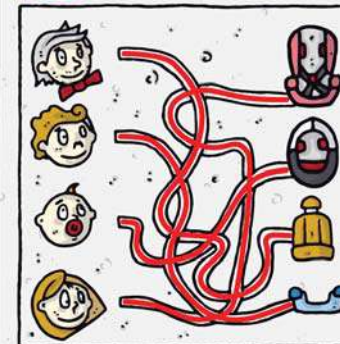
Auta při COUVÁNÍ



3 Doplně sloupečky vhodnými slovy,  
co při cestování smíš, nesmíš  
či musíš.

| MUSÍM                    | SMÍM                        | NESMÍM                   |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| BÝT PŘÍPOUTANÝ           | JÍST                        | RUŠIT ŘIDIČE             |
| SEDĚT V SEDAČCE          | POSLOUCHAT RÁDIO            | BÝT ODPOUTANÝ            |
| BÝT KLIDNÝ               | HRÁT SI S MĚKKOU<br>HRAČKOU | DÁVAT HLAVU Z OKÝNKA     |
| NASTUPOVAT Z<br>CHODNÍKU | KOUKAT Z OKNA               | VYSTUPOVAT DO<br>SILNICE |

4 Bludiště.





3

## CESTA DOPRAVNÍMI PROSTŘEDKY

Doporučený  
ročník:  
3. ročník



1 Doplně věty.

- 1 Nejprve se \_\_\_\_\_ ,  
poté až \_\_\_\_\_ .
- 2 Přecházíme až autobus  
\_\_\_\_\_ .
- 3 Na zastávce si \_\_\_\_\_ .
- 4 Dej přednost \_\_\_\_\_  
a pusť je si \_\_\_\_\_ .

2 Druhy dopravních prostředků. Doplně šipky.



3 V autobuse jelo 8 cestujících. Na první zastávce přistoupilo 5 lidí, vystoupilo 6 lidí. Na další zastávce přistoupili 3 lidé. Na poslední konečné zastávce bylo v autobuse 10 lidí. Kolik lidí nastoupilo/vystoupilo na předposlední zastávce?



## CESTA DOPRAVNÍMI PROSTŘEDKY



1 Doplně věty.

- 1 Nejprve se **VYSTUPUJE** \_\_\_\_\_ ,  
poté až **NASTUPUJE** \_\_\_\_\_ .
- 2 Přecházíme až autobus  
**ODJEDE** \_\_\_\_\_ .
- 3 Na zastávce si **NEHRAJEME** \_\_\_\_\_ .
- 4 Dej přednost **STARŠÍM** \_\_\_\_\_  
a pusť je si **SEDNOUT** \_\_\_\_\_ .

2 Druhy dopravních prostředků. Doplně šipky.



3 V autobuse jelo 8 cestujících. Na první zastávce přistoupilo 5 lidí, vystoupilo 6 lidí. Na další zastávce přistoupili 3 lidé. Na poslední konečné zastávce bylo v autobuse 10 lidí. Kolik lidí nastoupilo/vystoupilo na předposlední zastávce?

0 A 0

1 A 1

2 A 2,...



# MÍSTO PRO HRU



# MARKÉTING DOPRAVNÍ VÝCHOVA

# MÍSTO PRO HRU

| SLOVO | ROD | ČÍSLO | OSOBA | PÁD | ČAS |
|-------|-----|-------|-------|-----|-----|
|       |     |       |       |     |     |
|       |     |       |       |     |     |
|       |     |       |       |     |     |
|       |     |       |       |     |     |

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 



| SLOVO     | ROD         | ČÍSLO | OSOBA | PÁD | ČAS   |
|-----------|-------------|-------|-------|-----|-------|
| (S) MÍČEM | MUŽ. NEŽIV. | J.    |       | 7.  |       |
| NEHRAJU   |             | J.    | 1.    |     | PŘÍT. |
| JEZDÍ     |             | J.    | 3.    |     | PŘÍT. |
| HELMU     | ŽENSKÝ      | J.    |       | 4.  |       |

1. PARKOVIŠTĚ
2. PŘECHOD
3. GRIP
4. LÁŤA
5. BRUSLE
6. MARKÉTA







4

## OPAKOVÁNÍ

Doporučený  
ročník:  
4. ročník

1 Vypiš:

Povinná výbava jízdního kola je: \_\_\_\_\_

Doporučená výbava jízdního kola je: \_\_\_\_\_

Povinná výbava cyklisty je: \_\_\_\_\_

Doporučená výbava cyklisty je: \_\_\_\_\_

2 Přiřaď obrázek značky k názvu.

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
| <b>1</b>                                                                           | <b>2</b>                                                                           | <b>3</b>                                                                           | <b>4</b>                                                                           | <b>5</b>                                                                           | <b>6</b>                                                                           | <b>7</b>                                                                            |
| <b>A</b> Stůj, dej přednost v jízdě!                                               | <b>B</b> Pozor přechod pro chodce                                                  | <b>C</b> Zákaz vjezdu všech vozidel                                                | <b>D</b> Stezka pro chodce                                                         | <b>E</b> Hlavní pozemní komunikace                                                 | <b>F</b> Dej přednost v jízdě!                                                     | <b>G</b> Jednosměrný provoz                                                         |

3 Vymysli věty, kde užiješ následující spojení.

Po silnici vpravo u kraje \_\_\_\_\_

Znamení o změně směru jízdy \_\_\_\_\_

Nevstupuji náhle \_\_\_\_\_



## OPAKOVÁNÍ

1 Vypiš:

Povinná výbava jízdního kola je: **ODRAZKY (BÍLÁ, ČERVENÁ, ORANŽOVÉ), 2 BRZDY, ZASLEPENÉ KONCE ŘIDÍTEK, KRYTY ŠROUBŮ A MATIC**

Doporučená výbava jízdního kola je: **ZVONEK, BLATNÍK, KRYT ŘETĚZU, TACHOMETR**

Povinná výbava cyklisty je: **PŘÍLBA DO 18 LET,**

Doporučená výbava cyklisty je: **PŘÍLBA NAD 18 LET, PEVNÁ OBUV, SPORTOVNÍ ODĚV**

2 Přiřaď obrázek značky k názvu.

|                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
| <b>1</b>                                                                             | <b>2</b>                                                                             | <b>3</b>                                                                             | <b>4</b>                                                                             | <b>5</b>                                                                             | <b>6</b>                                                                             | <b>7</b>                                                                             |
| <b>A</b> Stůj, dej přednost v jízdě!                                                 | <b>B</b> Pozor přechod pro chodce                                                    | <b>C</b> Zákaz vjezdu všech vozidel                                                  | <b>D</b> Stezka pro chodce                                                           | <b>E</b> Hlavní pozemní komunikace                                                   | <b>F</b> Dej přednost v jízdě!                                                       | <b>G</b> Jednosměrný provoz                                                          |

3 Vymysli věty, kde užiješ následující spojení.

Po silnici vpravo u kraje **(VEDE KOLO, JEDE CYKLISTA)**

Znamení o změně směru jízdy **(VŽDY)**

Nevstupuji náhle **(DO VOZOVKY)**



## BEZPEČNÁ CESTA

Doporučený  
ročník:  
4. ročník

1 Jaká jsou bezpečná místa pro jízdu na kole?  
Svůj výběr zdůvodni.



- 2 Rozhodni zda jsou tvrzení správná.
- ☐ Cyklista smí jezdit po stezce pro chodce.
  - ☐ Cyklista vede jízdní kolo po levém okraji silnice.
  - ☐ Cyklista smí jezdit v obytné zóně.
  - ☐ Dva cyklisté mohou jet vedle sebe.

3 Z předchozího cvičení vypiš slovesa a vymysli k nim synonyma a antonyma.

| Sloveso | Synonymum | Antonymum |
|---------|-----------|-----------|
|         |           |           |
|         |           |           |
|         |           |           |
|         |           |           |



## BEZPEČNÁ CESTA

1 Jaká jsou bezpečná místa pro jízdu na kole?  
Svůj výběr zdůvodni.



**B – SMÍŠENÁ STEZKA PRO CHODCE A CYKLISTY, JELIKOŽ ZDE  
NENÍ HUSTÝ AUTOMOBILOVÝ PROVOZ. POZOR, MUSÍM ZDE JAKO  
CYKLISTA DÁVAT POZOR NA CHODCE.**

- 2 Rozhodni zda jsou tvrzení správná.
- ☒ Cyklista smí jezdit po stezce pro chodce.
  - ☒ Cyklista vede jízdní kolo po levém okraji silnice.
  - ☒ Cyklista smí jezdit v obytné zóně.
  - ☒ Dva cyklisté mohou jet vedle sebe.

3 Z předchozího cvičení vypiš slovesa a vymysli k nim synonyma a antonyma.

| Sloveso    | Synonymum        | Antonymum    |
|------------|------------------|--------------|
| SMÍ JEZDIT | SMÍ SE POHYBOVAT | NESMÍ JEZDIT |
| VEDE       | TLAČÍ            | NEVEDE       |
| SMÍ JEZDIT | SMÍ ŘÍDIT        | NESMÍ JEZIT  |
| MOHOU JET  | MOHOU ŠLAPAT     | NEMOHU JET   |





## VÝBAVA JÍZDNÍHO KOLA A CYKLISTY

Doporučený  
ročník:  
4. ročník

1 Přiřaď detaily:



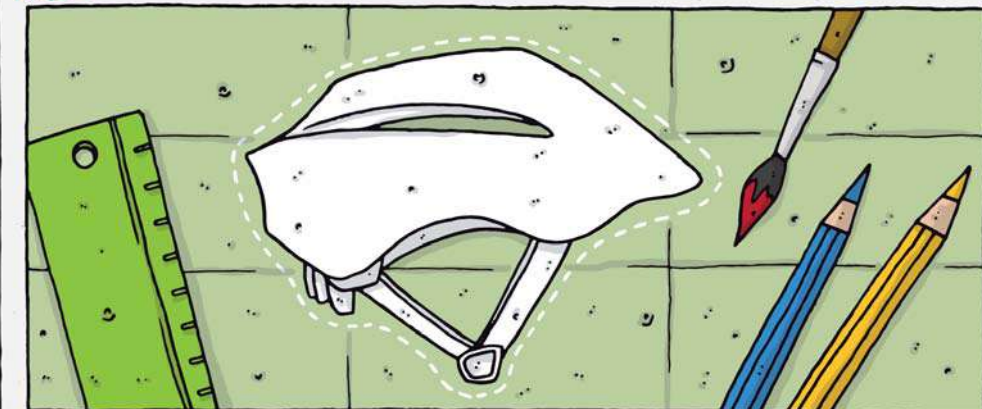
(A) Povinná výbava

(B) Doporučená výbava

2 Jaká je povinná výbava za snížené viditelnosti?

3 Co vše zkontroluješ na jízdním kole, než vyjedeš?

4 Navrhni si vlastní přilbu.



## VÝBAVA JÍZDNÍHO KOLA A CYKLISTY

1 Přiřaď detaily:



(A) Povinná výbava

(B) Doporučená výbava

2 Jaká je povinná výbava za snížené viditelnosti?

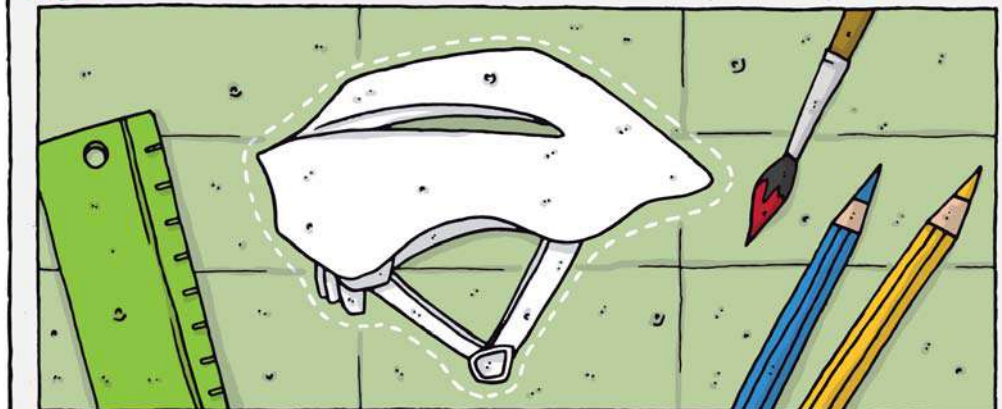
**BÍLÉ SVĚTLO VPŘEDU A ČERVENÉ VZADU**

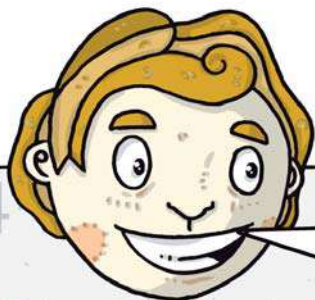
3 Co vše zkontroluješ na jízdním kole, než vyjedeš?

**DOTAŽENÉ ŠROUBY, ČISTOTU KOLA A ODRAZEK,**

**NASTAVENÍ SEDLA A ŘIDÍTEK, NAFOUKNUTÍ PNEUMATIK**

4 Navrhni si vlastní přilbu.





# MARKÉTINGOVÁ DOPRAVNÍ VÝCHOVA

4

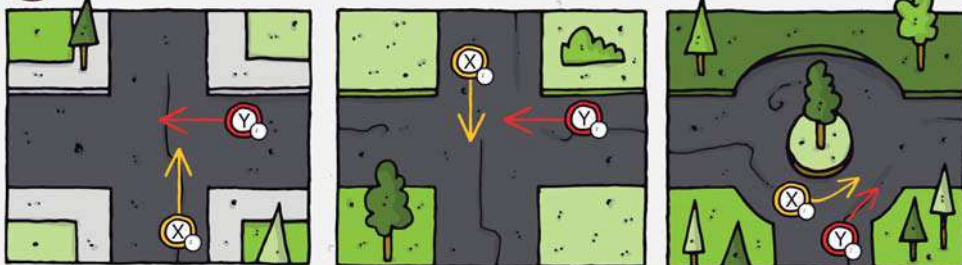
CYKLISTA NA KŘÍŽOVATCE

Doporučený  
ročník:  
4. ročník

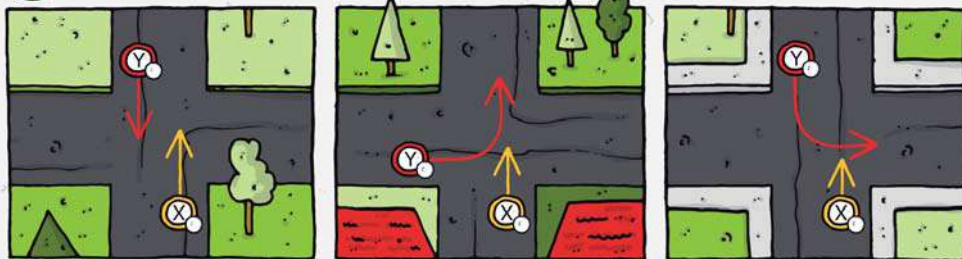
1 Vyznač na obrázcích, která silnice je vedlejší a která je hlavní.



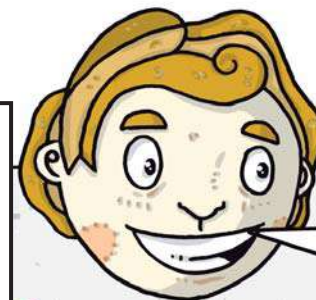
2 Kdo projede křižovatku první?



3 V jakém pořadí vozidla projedou křižovatkou?



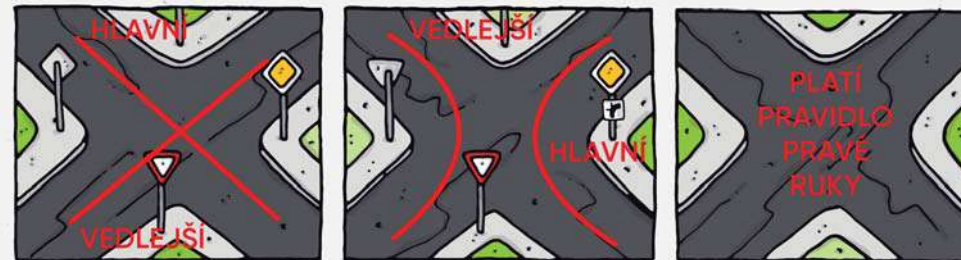
4 Jakými pravidly se na křižovatce řídíš?



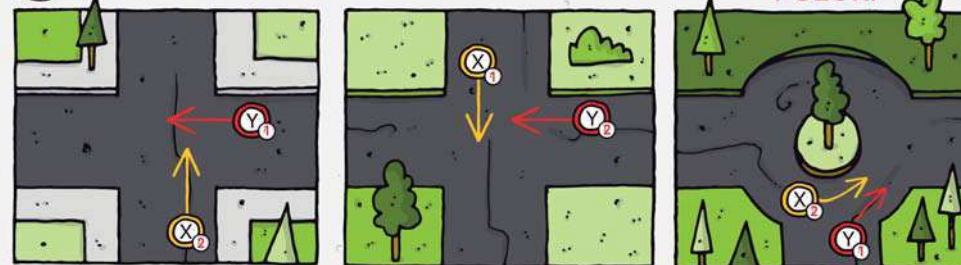
# MARKÉTINGOVÁ DOPRAVNÍ VÝCHOVA

CYKLISTA NA KŘÍŽOVATCE

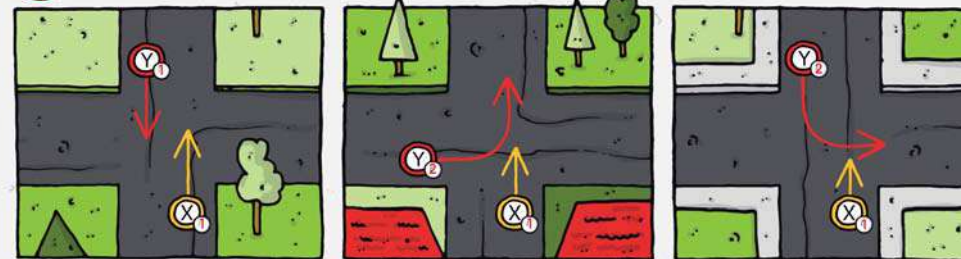
1 Vyznač na obrázcích, která silnice je vedlejší a která je hlavní.



2 Kdo projede křižovatku první?

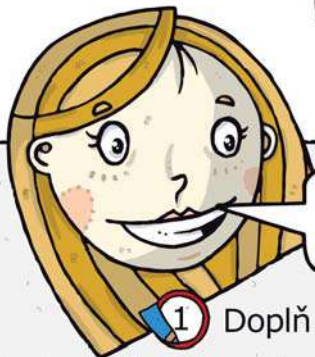


3 V jakém pořadí vozidla projedou křižovatkou?



4 Jakými pravidly se na křižovatce řídíš? **DOPRAVNÍM  
ZNAČENÍM, SEMAFORY, POLICISTOU, PŘEDNOSTÍ ZPRAVA**





## 4. CYKLISTA NA SILNICI

Doporučený  
ročník:

4. ročník

1. Doplň text vhodnými slovy:

Pokud není k dispozici \_\_\_\_\_, tak musím jet na jízdním kole po \_\_\_\_\_. Po silnici jezdím v \_\_\_\_\_ jízdním pruhu. Ve městě bývá \_\_\_\_\_ provoz. Všude musím být \_\_\_\_\_ a sledovat \_\_\_\_\_. Snažím se předvídat co se děje \_\_\_\_\_. Pokud odbočuji \_\_\_\_\_ zapomenout dát \_\_\_\_\_ změně jízdy. Jako cyklista dodržuji stejná \_\_\_\_\_ jako řidiči motorových vozidel.

2. Vymysli správné věty s použitím následujících slovních spojení: „po přechodu“, „při objíždění“, „vedu kolo“ a „přerušovanou dělicí čáru“

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

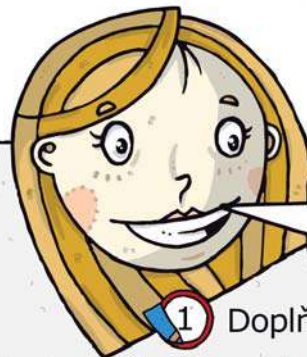
3. Očíslej správné objíždění překážky

známení vlevo

objet

známení vpravo

ohlédnout se



## 4. CYKLISTA NA SILNICI

1. Doplň text vhodnými slovy:

Pokud není k dispozici **CYKLOSTEZKA**, tak musím jet na jízdním kole po **SILNICI**. Po silnici jezdím v **PRAVÉM** jízdním pruhu. Ve městě bývá **HUSTŠÍ** provoz. Všude musím být **POZORNÝ** a sledovat **PROVOZ**. Snažím se předvídat co se děje **KOLEM**. Pokud odbočuji **NESMÍM** zapomenout dát **ZNAMENÍ** změně **SMĚRU** jízdy. Jako cyklista dodržuji stejná **PRAVIDLA** jako řidiči motorových vozidel.

2. Vymysli správné věty s použitím následujících slovních spojení: „po přechodu“, „při objíždění“, „vedu kolo“ a „přerušovanou dělicí čáru“

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Očíslej správné objíždění překážky

známení vlevo

objet

známení vpravo

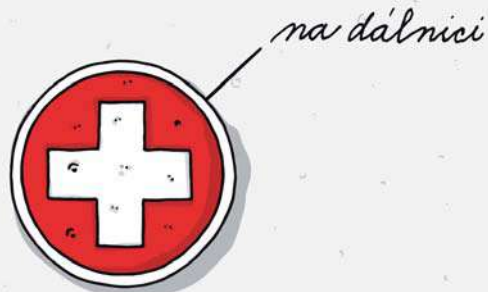
ohlédnout se



4

## V OHROŽENÍ

- 1 Dopln myšlenkovou mapu, kde může být cyklista nebo chodec v ohrožení. Zdůvodni proč.



- 2 Přiřaď úraz k postupu ošetření.

- ☐ A Odřeniny  
 ☐ B Tepenné krvácení  
 ☐ C Nedýchá  
 ☐ D Úpal  
☐ použitím tlakového obvazu v místě rány  
☐ přemístění do chladu, dodržení pitného režimu  
☐ omýt proudem čisté studené vody  
☐ provádění nepřímé srdeční masáže, stlačování oběma rukama uprostřed hrudníku asi 100x za minutu

- 3 Co vše nahlásíš operátorovi 155 při ohlášení dopravní nehody:

Doporučený  
ročník:  
4. ročník



## V OHROŽENÍ

- 1 Dopln myšlenkovou mapu, kde může být cyklista nebo chodec v ohrožení. Zdůvodni proč.



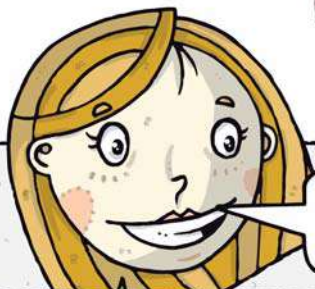
- 2 Přiřaď úraz k postupu ošetření.

- ☐ A Odřeniny  
 ☐ B Tepenné krvácení  
 ☐ C Nedýchá  
 ☐ D Úpal  
☐ použitím tlakového obvazu v místě rány  
☐ přemístění do chladu, dodržení pitného režimu  
☐ A omýt proudem čisté studené vody  
☐ C provádění nepřímé srdeční masáže, stlačování oběma rukama uprostřed hrudníku asi 100x za minutu

- 3 Co vše nahlásíš operátorovi 155 při ohlášení dopravní nehody: SVÉ JMÉNO, MÍSTO NEHODY, CO SE STALO,

POČTY A STAV RANĚNÝCH





## RODINNÝ CYKLISTICKÝ VÝLET

Doporučený  
ročník:

4. ročník



- město
- hrad
- zřícenina
- nemocnice
- rybník
- vyhlídka
- zámek
- zmrzlina
- koleje
- dálnice
- okreska
- cyklostezka
- řeka

① Střešřenov ② Týmovice ③ Polákov ④ Nehodov ⑤ Sláňov ⑥ Mazdov

1 Naplánuj trasu cyklovýletu na který by si chtěl s rodiči jet (výchozí bod, místa kudy projedeš, cílový bod).

2 Co si zabalíš na cyklovýlet?

3 Co musíš na kole zkontrolovat?

4 Jak je tvůj výlet přibližně dlouhý?



## RODINNÝ CYKLISTICKÝ VÝLET



- město
- hrad
- zřícenina
- nemocnice
- rybník
- vyhlídka
- zámek
- zmrzlina
- koleje
- dálnice
- okreska
- cyklostezka
- řeka

① Střešřenov ② Týmovice ③ Polákov ④ Nehodov ⑤ Sláňov ⑥ Mazdov

1 Naplánuj trasu cyklovýletu na který by si chtěl s rodiči jet (výchozí bod, místa kudy projedeš, cílový bod).

2 Co si zabalíš na cyklovýlet?

**PŘILBU, LÁHEV, SVAČINU, TELEFON, PENÍZE, LÉKÁRNIČKU**

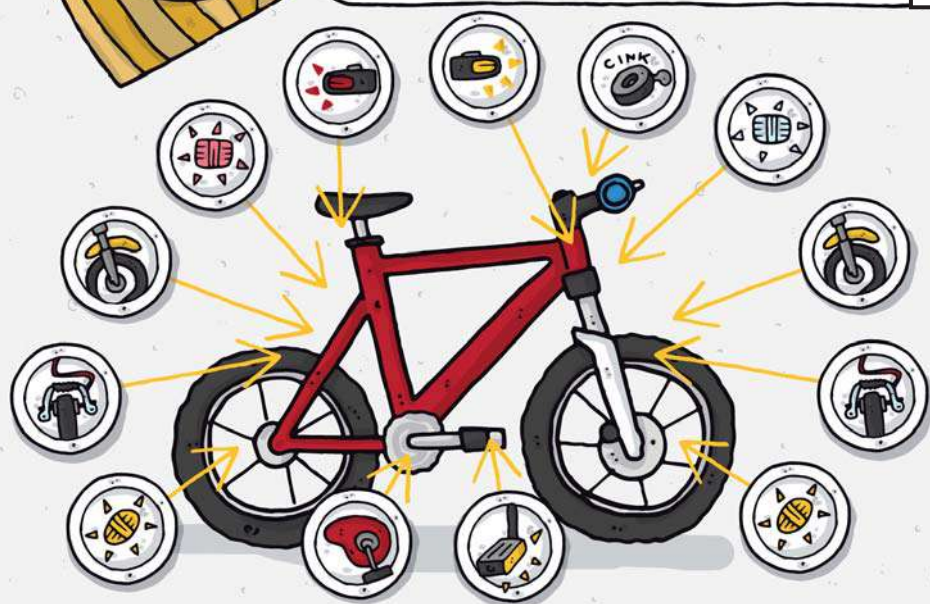
3 Co musíš na kole zkontrolovat?

**ODRAZKY, BRZDY, SVTĚTLO, PNEUMATIKY, DOTAŽENÉ ŠROUBY**

4 Jak je tvůj výlet přibližně dlouhý? **XX KM**

## VÝBAVA JÍZDNÍHO KOLA

**Doporučený  
ročník:**  
4. ročník



- 1 Označ části jízdního kola barevně podle legendy:

povinná  
výbava

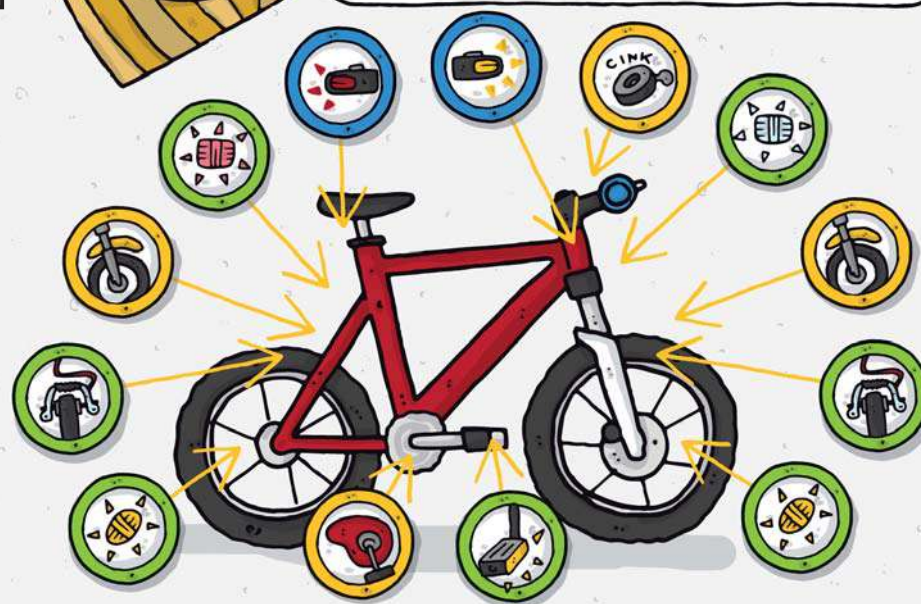
povinná výbava  
za snížené  
viditelnosti

dopoučená  
výbava

- 2 Napiš jakou bezpečnostní funkci zajišťují části povinné výbavy a doporučené výbavy jízdního kola.

## VÝBAVA JÍZDNÍHO KOLA

**Doporučený  
ročník:**  
4. ročník



- 1 Označ části jízdního kola barevně podle legendy:

povinná  
výbava

povinná výbava  
za snížené  
viditelnosti

dopoučená  
výbava

- 2 Napiš jakou bezpečnostní funkci zajišťují části povinné výbavy a doporučené výbavy jízdního kola.

**ZVYŠUJÍ VIDITELNOST KOLA, DOKÁŽÍ ZASTAVIT, ZASLEPUJÍ ŘÍDÍTKA,  
ABY SE NEOHROZILI JINÍ ÚČASTNÍCI SILNIČNÍHO PROVOZU**





# MARKÉTIKA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

3/4

Téma: Účastníci silničního provozu a pravidla

Doporučený  
ročník:  
3. a 4. ročník

ANO/NE

|     |                                                                                          |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Zdravotnická záchraná služba má telefonní číslo 112?                                     |  |
| 2.  | Musím být připoutaný při jízdě autem i na krátké vzdálenosti?                            |  |
| 3.  | Je chodcem člověk na kolečkových bruslích?                                               |  |
| 4.  | Aby mne auta lépe viděla, je dobré se oblékat do tmavého oblečení?                       |  |
| 5.  | Ideálním místem pro přecházení vozovky je mezi zaparkovanými auty.                       |  |
| 6.  | Nevadí, když mám překroucený pás, hlavní je, že jsem připoutaný?                         |  |
| 7.  | Je hra na chodníku bezpečná?                                                             |  |
| 8.  | Snížená viditelnost je, když prší.                                                       |  |
| 9.  | Reflexní pásku je ideální umístit na batoh.                                              |  |
| 10. | Vydává semafor pro chodce zvukové signály?                                               |  |
| 11. | Cestující při jízdě v autě chrání přilba.                                                |  |
| 12. | Na semaforu pro dopravní prostředky jsou dvě barvy, červená a zelená.                    |  |
| 13. | Je bezpečné vystupovat z auta směrem do silnice?                                         |  |
| 14. | Pokud neměřím 150 cm a nevážím 36 kg, musím použít dětskou autosedačku.                  |  |
| 15. | Je tablet ideální hračka do auta na ukrácení dlouhé chvíle?                              |  |
| 16. | Při cestování MHD, musím rychle nastoupit dřív, než ostatní vystoupí, aby mi bus neujel. |  |
| 17. | Když svítí zelená, mám absolutní přednost na přechodu pro chodce.                        |  |
| 18. | Chodci se musí vždy rozhlížet.                                                           |  |
| 19. | Chodec jde po přechodu vpravo.                                                           |  |
| 20. | Je telefonování řidiče za jízdy bezpečné?                                                |  |
| 21. | Je telefonní číslo na policii 158?                                                       |  |
| 22. | Patří lékárnička do povinné výbavy automobilu?                                           |  |
| 23. | Na koloběžce jsem chodec.                                                                |  |
| 24. | Cyklista musí mít správně vybavené jízdní kolo.                                          |  |
| 25. | Na projížďku na kolo sebou můžu vzít vyvenčit rovnou psa na vodítku.                     |  |
| 26. | Cestou ze školy svezu kamaráda na nosiči, budeme tak dřív doma.                          |  |
| 27. | Smím jezdit na koloběžce po chodníku, pokud jsem starší 10 let?                          |  |
| 28. | Musí být ve vozidle připoután pes?                                                       |  |
| 29. | Je člověk na invalidním vozíku chodec?                                                   |  |
| 30. | Zvyšuje reflexní prvek viditelnost za denního světla                                     |  |



# MARKÉTIKA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

4

Téma: Účastníci silničního provozu a pravidla

ANO/NE

|     |                                                                                          |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.  | Zdravotnická záchraná služba má telefonní číslo 112?                                     | NE  |
| 2.  | Musím být připoutaný při jízdě autem i na krátké vzdálenosti?                            | ANO |
| 3.  | Je chodcem člověk na kolečkových bruslích?                                               | ANO |
| 4.  | Aby mne auta lépe viděla, je dobré se oblékat do tmavého oblečení?                       | NE  |
| 5.  | Ideálním místem pro přecházení vozovky je mezi zaparkovanými auty.                       | NE  |
| 6.  | Nevadí, když mám překroucený pás, hlavní je, že jsem připoutaný?                         | NE  |
| 7.  | Je hra na chodníku bezpečná?                                                             | NE  |
| 8.  | Snížená viditelnost je, když prší.                                                       | ANO |
| 9.  | Reflexní pásku je ideální umístit na batoh.                                              | NE  |
| 10. | Vydává semafor pro chodce zvukové signály?                                               | ANO |
| 11. | Cestující při jízdě v autě chrání přilba.                                                | NE  |
| 12. | Na semaforu pro dopravní prostředky jsou dvě barvy, červená a zelená.                    | NE  |
| 13. | Je bezpečné vystupovat z auta směrem do silnice?                                         | NE  |
| 14. | Pokud neměřím 150 cm a nevážím 36 kg, musím použít dětskou autosedačku.                  | ANO |
| 15. | Je tablet ideální hračka do auta na ukrácení dlouhé chvíle?                              | NE  |
| 16. | Při cestování MHD, musím rychle nastoupit dřív, než ostatní vystoupí, aby mi bus neujel. | NE  |
| 17. | Když svítí zelená, mám absolutní přednost na přechodu pro chodce.                        | NE  |
| 18. | Chodci se musí vždy rozhlížet.                                                           | ANO |
| 19. | Chodec jde po přechodu vpravo.                                                           | ANO |
| 20. | Je telefonování řidiče za jízdy bezpečné?                                                | NE  |
| 21. | Je telefonní číslo na policii 158?                                                       | ANO |
| 22. | Patří lékárnička do povinné výbavy automobilu?                                           | ANO |
| 23. | Na koloběžce jsem chodec.                                                                | NE  |
| 24. | Cyklista musí mít správně vybavené jízdní kolo.                                          | ANO |
| 25. | Na projížďku na kolo sebou můžu vzít vyvenčit rovnou psa na vodítku.                     | NE  |
| 26. | Cestou ze školy svezu kamaráda na nosiči, budeme tak dřív doma.                          | NE  |
| 27. | Smím jezdit na koloběžce po chodníku, pokud jsem starší 10 let?                          | NE  |
| 28. | Musí být ve vozidle připoután pes?                                                       | ANO |
| 29. | Je člověk na invalidním vozíku chodec?                                                   | ANO |
| 30. | Zvyšuje reflexní prvek viditelnost za denního světla                                     | NE  |



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

5

## NEBEZPEČÍ

Doporučený  
ročník:  
5. ročník

1 Co by se ti mohlo stát v případě, že se nepřipoutáš?

2 Pokud by ses stal svědkem dopravní nehody automobilu a cyklisty, jak bys reagoval? Co bys udělal?

3 Jaký by byl postup ošetření masivního tepenného krvácení?

4 Přiřaď názvy k obrázkům.



A

EURO POLOHA



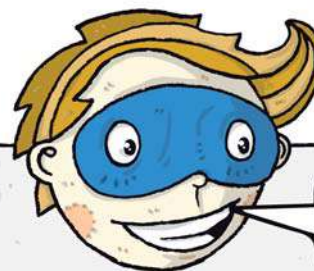
B

PROTIŠOKOVÁ POLOHA



C

RESUSCITACE



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

## NEBEZPEČÍ

1 Co by se ti mohlo stát v případě, že se nepřipoutáš?

MOHL BYCH VYLETĚT Z OKNA NEBO SE OBOUCHAT

2 Pokud by ses stal svědkem dopravní nehody automobilu a cyklisty, jak bys reagoval? Co bys udělal?

ZASTAVIL BYCH A POSKYTL PRVNÍ POMOC. TZN. OBHLÉDL BYCH  
NEHODU, ZJISTIL STAV ÚČASTNÍKŮ, ZAVOLAL 155, PŘEDSTAVIL SE,  
ŘEKL MÍSTO UDÁLOSTI, POSTUPOVAL PODLE POKYNŮ DISPEČERA

3 Jaký by byl postup ošetření masivního tepenného krvácení?

NEROZLIŠUJEME TEPENNÉ A ŽILNÍ. SNAHOU SE OCHRÁNIT  
POUŽIJEME RUKAVICE, PŘES TEXTÍLIÍ TLAČÍME PŘÍMO V RÁNĚ NEBO  
PŘILOŽÍME TLAKOVÝ OBVAZ.

4 Přiřaď názvy k obrázkům.



A

EURO POLOHA



B

PROTIŠOKOVÁ POLOHA



C

RESUSCITACE





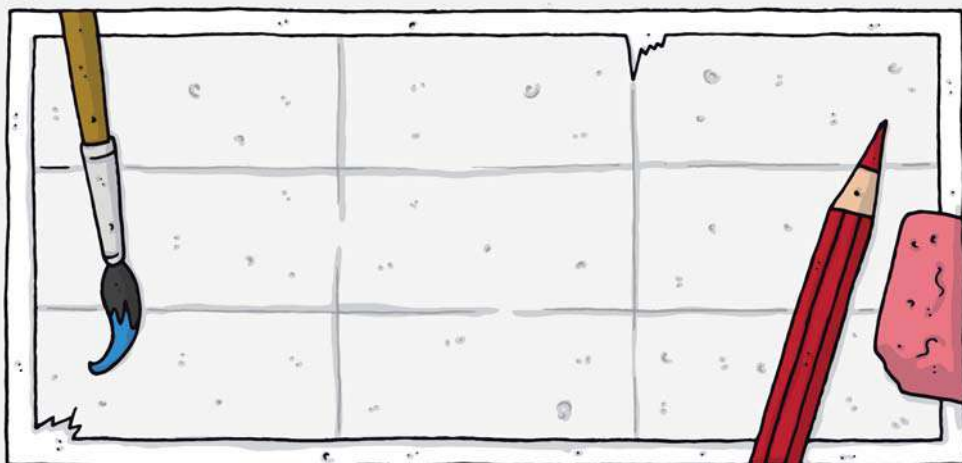
5

## PRÁZDNINY

1 Napiš co se chystáš dělat o prázdninách.  
Nezapomeň zdůraznit, na co si musíš dát  
pozor, aby se ti něco nestalo.

Doporučený  
ročník:  
5. ročník

2 Doplni si text obrázkem



3 Co si nezapomeneš na cyklistický tábor?



## PRÁZDNINY

1 Napiš co se chystáš dělat o prázdninách.  
Nezapomeň zdůraznit, na co si musíš dát  
pozor, aby se ti něco nestalo.

2 Doplni si text obrázkem



3 Co si nezapomeneš na cyklistický tábor?

PŘILBU, CYKLOBLEČENÍ, LÁHEV, POVINNOU VÝBAVU JÍZDNÍHO KOLA



5

## PŘECHÁZENÍ SILNICE

Doporučený  
ročník:  
5. ročník

1 Zodpověz na otázky podle pravidel silničního provozu a získej tajenku.

ANO NE

- |   |                                                                  |    |   |
|---|------------------------------------------------------------------|----|---|
| A | Chodec jde po přechodu vpravo.                                   | P  | K |
| B | Cyklista po přechodu jede na kole.                               | O  | Ř |
| C | Řidič má přednost před chodci.                                   | L  | E |
| D | Musí se chodci rozhlížet?                                        | CH | O |
| E | Tramvaj má na přechodu přednost.                                 | Á  | B |
| F | Vozidla s právem přednosti jízdy musí chodce pustit na přechodu. | É  | Z |
| G | Měl bych počkat na oční kontakt.                                 | E  | Ž |
| H | Přecházím na červenou.                                           | K  | N |
| I | Když svítí zelená mám absolutní přednost.                        | A  | Í |

TAJENKA:



2 Vymysli spolužákům dvě podobné otázky.

---



---



---



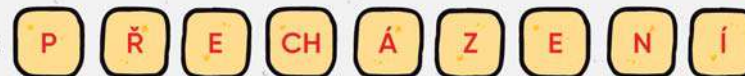
## PŘECHÁZENÍ SILNICE

1 Zodpověz na otázky podle pravidel silničního provozu a získej tajenku.

ANO NE

- |   |                                                                  |    |   |
|---|------------------------------------------------------------------|----|---|
| A | Chodec jde po přechodu vpravo.                                   | P  | K |
| B | Cyklista po přechodu jede na kole.                               | O  | Ř |
| C | Řidič má přednost před chodci.                                   | L  | E |
| D | Musí se chodci rozhlížet?                                        | CH | O |
| E | Tramvaj má na přechodu přednost.                                 | Á  | B |
| F | Vozidla s právem přednosti jízdy musí chodce pustit na přechodu. | É  | Z |
| G | Měl bych počkat na oční kontakt.                                 | E  | Ž |
| H | Přecházím na červenou.                                           | K  | N |
| I | Když svítí zelená mám absolutní přednost.                        | A  | Í |

TAJENKA:



2 Vymysli spolužákům dvě podobné otázky.

---



---



---





## CESTA DOPRAVNÍMI PROSTŘEDKY

Doporučený  
ročník:

5. ročník

- 1 Doplně do textu vhodná slova na vynechaná místa.  
Na \_\_\_\_\_ čekáme na autobus než přijede. Čekáme  
v \_\_\_\_\_ vzdálenosti od silnice.  
si tam. Až přijede autobus, tak před \_\_\_\_\_  
necháme nejprve jiné cestující \_\_\_\_\_. Při jízdě  
se držíme nebo opatrně sedíme na \_\_\_\_\_.  
Po výstupu z dopravního \_\_\_\_\_ si najdeme  
bezpečné místo pro \_\_\_\_\_. Poté počkáme dokud  
autobus \_\_\_\_\_.

- 2 U vyznačených sloves z prvního cvičení urči mluvnické  
kategorie a vymysli ke každému synonymum a antonymum.

| Sloveso | Mluvnické kategorie | Synonymum | Antonymum |
|---------|---------------------|-----------|-----------|
|         |                     |           |           |
|         |                     |           |           |
|         |                     |           |           |
|         |                     |           |           |
|         |                     |           |           |
|         |                     |           |           |
|         |                     |           |           |

- 3 Jaké znáš bezpečnostní prvky v osobním automobilu?  
Popiš jejich funkce.



## CESTA DOPRAVNÍMI PROSTŘEDKY

- 1 Doplně do textu vhodná slova na vynechaná místa.  
Na **ZASTÁVCE** čekáme na autobus než přijede. Čekáme  
v **BEZPEČNĚ** vzdálenosti od silnice. **NEHRAJEME**  
si tam. Až přijede autobus, tak před **NÁSTUPEM**  
necháme nejprve jiné cestující **VYSTOUPIT**. Při jízdě  
se držíme nebo opatrně sedíme na **SEDAČCE**.  
Po výstupu z dopravního **PROSTŘEDKU** si najdeme  
bezpečné místo pro **PŘECHÁZENÍ**. Poté počkáme dokud  
autobus **NEODJEDE**.

- 2 U vyznačených sloves z prvního cvičení urči mluvnické  
kategorie a vymysli ke každému synonymum a antonymum.

| Sloveso    | Mluvnické kategorie       | Synonymum  | Antonymum   |
|------------|---------------------------|------------|-------------|
| ČEKÁME     | OS. 1., Č. MN., Č. PŘÍT.  | VYTRVÁVÁME | NEČEKÁME    |
| PŘIJEDE    | OS. 3., Č. JED., Č. PŘÍT. | DOJEDE     | NEPŘIJEDE   |
| NECHÁME    | OS. 1., Č. MN., Č. PŘÍT.  | PUSTÍME    | NENECHÁME   |
| DRŽÍME SE  | OS. 1., Č. MN., Č. PŘÍT.  | CHYTNEME   | NEDRŽÍME SE |
| SEDÍME     | OS. 1., Č. MN., Č. PŘÍT.  | HAČÁME     | STOJÍME     |
| NAJDEME SI | OS. 1., Č. MN., Č. PŘÍT.  | NALEZNEME  | NEHLEDÁME   |
| POČKÁME    | OS. 1., Č. MN., Č. PŘÍT.  | SETRVÁME   | NEPOČKÁME   |

- 3 Jaké znáš bezpečnostní prvky v osobním automobilu?  
Popiš jejich funkce. **PÁS – DRŽÍ OSOBU V SEDAČCE**

**AIRBAG – ZACHRÁNÍ PŘI NEHODĚ**

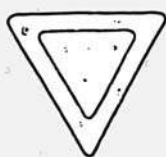
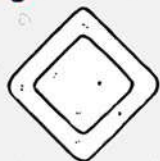


5

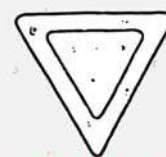
## DOPRAVNÍ ZNAČKY

Doporučený  
ročník:  
5. ročník

1 Vybarvi a pojmenuj.



1 Vybarvi a pojmenuj.



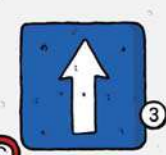
HLAVNÍ POZEMNÍ  
KOMUNIKACE

DEJ PŘEDNOST  
V JÍZDĚ

STŮJ, DEJ PŘEDNOST  
V JÍZDĚ

ZÁKAZ VJEZDU  
JÍZDNÍCH KOL

2 Přiřaď obrázky k názvům.



A Příklad směr  
jízdy přímo

B Zákaz odbočení  
vlevo

C Zákaz zastavení

D Zákaz stání

E Jednosměrný  
provoz

2 Přiřaď obrázky k názvům.



A Příklad směr  
jízdy přímo

B Zákaz odbočení  
vlevo

C Zákaz zastavení

D Zákaz stání

E Jednosměrný  
provoz

3 Jak říkáme těmto značkám?



4 Vysvětli tyto značky.



3 Jak říkáme těmto značkám?



4 Vysvětli tyto značky.







## VOLNÝ ČAS A SPORTOVNÍ AKTIVITY

Doporučený  
ročník:  
5. ročník

- 1 Napiš k jednotlivým značkám, koho v takto označených místech můžeš potkat a na co si případně musíš dát pozor.

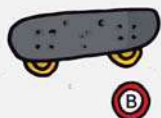


CHODCE – PĚŠÍ, INLINE, LYŽE, KOČÁREK, INVALIDA

CYKLISTA – JEZDEC NA KOLE A KOLOBĚŽCE +  
INLINE, SKATEBOARD

OBYTNÁ ZÓNA – CHODCE, CYKLISTY,  
MOTOROVÁ I NEMOTOROVÁ VOZIDLA

- 2 Vyber si oblíbené sportovní náčiní a popiš, kde by sis s ním dnes odpoledne hrál.



- 2 Vyber si oblíbené sportovní náčiní a popiš, kde by sis s ním dnes odpoledne hrál.





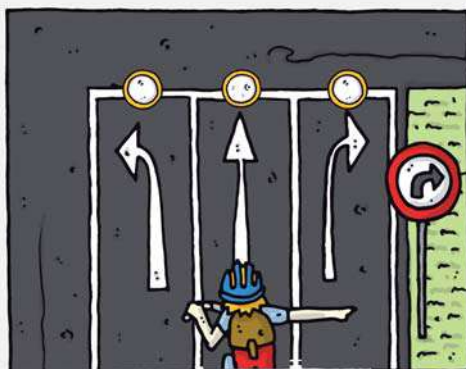
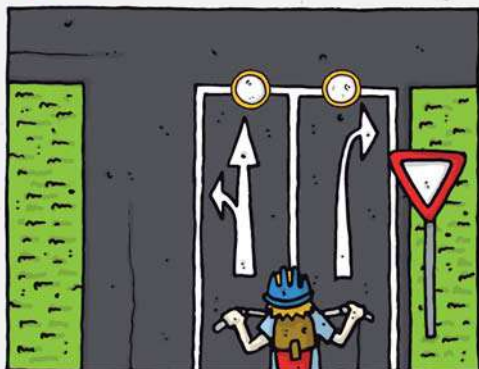
# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

5

## CYKLISTA NA KŘÍŽOVATCE

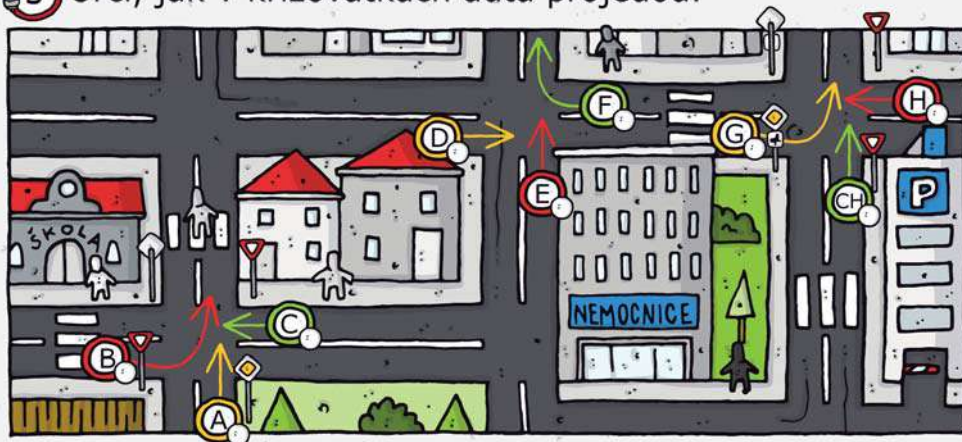
Doporučený  
ročník:  
5. ročník

1 Do kterého pruhu se cyklista zařadí?



2 Není na obrázcích něco zvláštního?

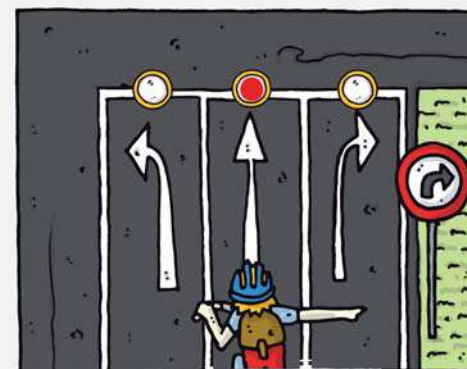
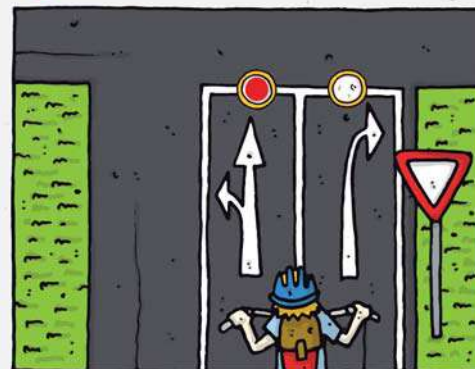
3 Urči, jak v křižovatkách auta projedou.



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

## CYKLISTA NA KŘÍŽOVATCE

1 Do kterého pruhu se cyklista zařadí?

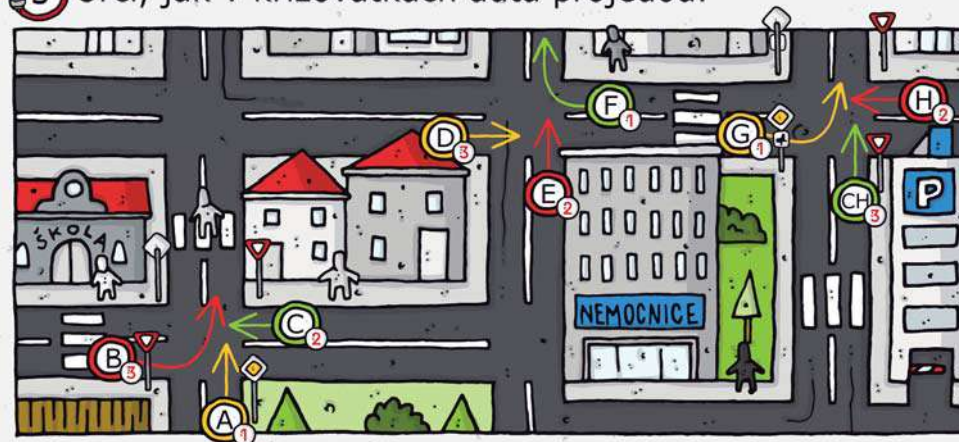


2 Není na obrázcích něco zvláštního?

**NA DRUHÉM JE ZÁKAZ ODBOČENÍ VPRAVO**

**NEMĚL BY BÝT ANI PRUH NA ZEMI**

3 Urči, jak v křižovatkách auta projedou.







5

## NA CHODNÍKU

Doporučený  
ročník:  
5. ročník

- 1 Napiš alespoň 3 pravidla bezpečného a ohleduplného chování na chodníku. \_\_\_\_\_

- 2 Kdo se na obrázcích chová špatně? Označ a krátce popiš nesprávné chování.



- 3 Použij přímou řeč a napiš, jak mladšímu sourozenci vysvětlit správné chování na ulici. \_\_\_\_\_



## NA CHODNÍKU

- 1 Napiš alespoň 3 pravidla bezpečného a ohleduplného chování na chodníku. **CHODÍM VPRAVO, NEHRAJU SI, NECHODÍM PO OBRUBNÍKU, NEJEZDÍM NA KOLE, HLÍDÁM PEJSKY**

- 2 Kdo se na obrázcích chová špatně? Označ a krátce popiš nesprávné chování.



- A – NENÍ VHDNÉ JEZDIT NA CHODNÍKU A OHROŽOVAT**  
**B – PEJSEK NENÍ NA VODÍTKU A MŮŽE SE ZABĚHNOUT**  
**C – JDOU PO SILNICI PO ŠPATNÉ STRANĚ**  
**D – NA KOLE SE NESMÍ JEZDIT PO CHODNÍKU**

- 3 Použij přímou řeč a napiš, jak mladšímu sourozenci vysvětlit správné chování na ulici. \_\_\_\_\_



## BEZPEČNÁ JÍZDA NA SILNICI

Doporučený  
ročník:  
5. ročník

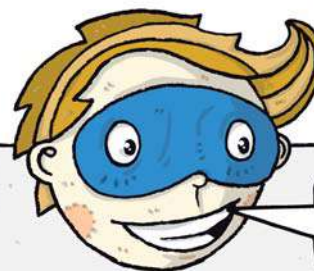


- ① křižovatka    ② kruhový objezd    ③ obytná zóna    ④ hřiště  
— dálnice    — silnice    — cyklostezka    — řeka

① Vyznač trasu kudy bys jel z kina k památnému stromu. Odůvodni svůj výběr trasy.

② Proč jsou místa označená číslem nebezpečná?

- ① \_\_\_\_\_  
② \_\_\_\_\_  
③ \_\_\_\_\_  
④ \_\_\_\_\_



## BEZPEČNÁ JÍZDA NA SILNICI



- ① křižovatka    ② kruhový objezd    ③ obytná zóna    ④ hřiště  
— dálnice    — silnice    — cyklostezka    — řeka

① Vyznač trasu kudy bys jel z kina k památnému stromu. Odůvodni svůj výběr trasy.

**JE TO CESTA PO CYKLOSTEZCE, MUSÍME JI VYUŽÍT, NAVÍC JE  
BEZPEČNĚJŠÍ (JE BEZ AUT)**

② Proč jsou místa označená číslem nebezpečná?

- ① **KŘÍŽÍ SE SILNICE, MUSÍME ZNÁT PŘEDNOSTI**  
② **VYSOKÁ KONCENTRACE AUT**  
③ **DĚTI SI ZDE MOHOU HRÁT NA SILNICI**  
④ **MOHOU SE ZDE NACHÁZET ODPADY (INJEKCE, AJ.)**



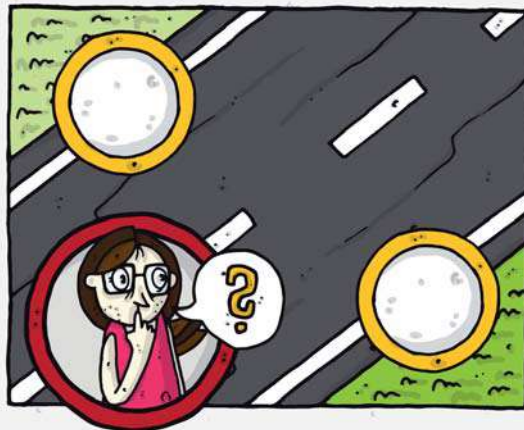


5

## CHODEC A CYKLISTA NA SILNICI

Doporučený  
ročník:  
5. ročník

- 1 Do kroužků vyznač písmeny P/L o jaké strany se z pohledu Radky jedná. Pomocí písmene X zakresli do obrázku, kde se bude pohybovat chodec a pomocí Y, kde se bude pohybovat člověk vedoucí jízdní kolo.



- 2 Zapiš správný a bezpečný postup cyklisty při objíždění překážky na silnici.

---

---

---

---

---

- 3 Reflexní materiály  
Co mohlo sloužit jako inspirace pro výrobu?

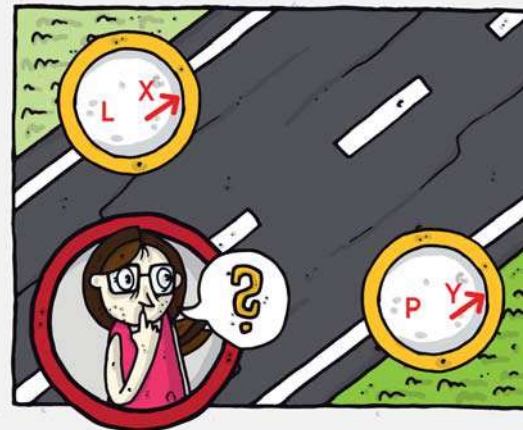
Jak fungují?

K čemu slouží?



## CHODEC A CYKLISTA NA SILNICI

- 1 Do kroužků vyznač písmeny P/L o jaké strany se z pohledu Radky jedná. Pomocí písmene X zakresli do obrázku, kde se bude pohybovat chodec a pomocí Y, kde se bude pohybovat člověk vedoucí jízdní kolo.



- 2 Zapiš správný a bezpečný postup cyklisty při objíždění překážky na silnici. **OHLÉDNOUT SE, UKÁZAT VLEVO ZMĚNU**

**SMĚRU JÍZDY, OBJET PŘEKÁŽKU, OHLÉDNOUT SE, UKÁZAT VPRAVO**

**ZMĚNU SMĚRU JÍZDY, ZAŘADIT SE**

---

---

---

---

---

- 3 Reflexní materiály  
Co mohlo sloužit jako inspirace pro výrobu?

**KOČIČÍ OČI**

Jak fungují?

**ODRAZÍ SVĚTLO ZPĚT KE ZDROJI**

K čemu slouží? **ZVYŠUJÍ VIDITELNOST CHODCŮ NEBO DOPRAVNÍHO ZNAČENÍ**



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

5

Téma: Pohyb a pravidla cyklisty

Doporučený  
ročník:

5. ročník

ANO/NE

|     |                                                                                           |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Hasičský záchranný sbor má telefonní číslo 150?                                           |  |
| 2.  | Může cyklista přejet přes přechod pro chodce?                                             |  |
| 3.  | Jako cyklista jezdím po pravé straně vozovky?                                             |  |
| 4.  | Vedu-li jízdní kolo po okraji vozovky, pohybuji se po levé straně jako chodci?            |  |
| 5.  | Jedu-li na koloběžce, jsem stále cyklista?                                                |  |
| 6.  | Mezi povinnou výbavu kola nepatří bílá odrazka.                                           |  |
| 7.  | Musím mít na kole vždy přilbu?                                                            |  |
| 8.  | Můžu se projet na kole po stezce pro chodce?                                              |  |
| 9.  | Dopravní značka Zákaz vjezu všem vozidlům, má tvar čtverce?                               |  |
| 10. | Do povinné výbavy patří zaslepené konce řídítek.                                          |  |
| 11. | Za snížené viditelnosti je povinnou výbavou cyklisty zvonek.                              |  |
| 12. | Musí být za jízdy na kole přilba vždy zapnutá?                                            |  |
| 13. | Na přejezdu pro cyklisty má cyklista vždy absolutní přednost před autem.                  |  |
| 14. | Když svítí sluníčko, je dobré si pod přilbu vzít kšiltovku.                               |  |
| 15. | Dopravní značka hlavní silnice má tvar trojúhelníku                                       |  |
| 16. | Musím mít na kole vždy chrániče kolen?                                                    |  |
| 17. | Nosím na kolo vždy pevnou obuv?                                                           |  |
| 18. | Mezi povinnou výbavu jízdního kola patří kryt na řetěz.                                   |  |
| 19. | Mezi povinnou výbavu jízdního kola patří náhradní baterky do světla.                      |  |
| 20. | Smí jet cyklista v obytné zóně?                                                           |  |
| 21. | Jezdec na koloběžce nemusí nosit přilbu za jízdy.                                         |  |
| 22. | Při rozhovoru s kamarády můžeme jet na kole dva vedle sebe.                               |  |
| 23. | Za snížené viditelnosti, jsem povinen mít jízdní kolo vybavené světlem červené            |  |
| 24. | Dopravní značka Hlavní pozemní komunikace má tvar kosočtverce.                            |  |
| 25. | Na jaře není potřeba jízdní kolo kontrolovat, vždyť na podzim bylo v pořádku.             |  |
| 26. | Znamení o změně směru jízdy dáváme nohou.                                                 |  |
| 27. | Před železničním přejezdem vždy sesednu z kola, cyklista jej nesmí přejet.                |  |
| 28. | Pokud na přejezdu blikají červená světla, nebo jsou závory dole, nikdy na něj nevjíždíme. |  |
| 29. | Cyklista je považován za řidiče.                                                          |  |
| 30. | Své cyklistické dovednosti mohu pilovat na dětském dopravním hřišti.                      |  |



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

Téma: Pohyb a pravidla cyklisty

ANO/NE

|     |                                                                                           |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.  | Hasičský záchranný sbor má telefonní číslo 150?                                           | ANO |
| 2.  | Může cyklista přejet přes přechod pro chodce?                                             | NE  |
| 3.  | Jako cyklista jezdím po pravé straně vozovky?                                             | ANO |
| 4.  | Vedu-li jízdní kolo po okraji vozovky, pohybuji se po levé straně jako chodci?            | NE  |
| 5.  | Jedu-li na koloběžce, jsem stále cyklista?                                                | ANO |
| 6.  | Mezi povinnou výbavu kola nepatří bílá odrazka.                                           | NE  |
| 7.  | Musím mít na kole vždy přilbu?                                                            | ANO |
| 8.  | Můžu se projet na kole po stezce pro chodce?                                              | NE  |
| 9.  | Dopravní značka Zákaz vjezu všem vozidlům, má tvar čtverce?                               | NE  |
| 10. | Do povinné výbavy patří zaslepené konce řídítek.                                          | ANO |
| 11. | Za snížené viditelnosti je povinnou výbavou cyklisty zvonek.                              | NE  |
| 12. | Musí být za jízdy na kole přilba vždy zapnutá?                                            | ANO |
| 13. | Na přejezdu pro cyklisty má cyklista vždy absolutní přednost před autem.                  | NE  |
| 14. | Když svítí sluníčko, je dobré si pod přilbu vzít kšiltovku.                               | NE  |
| 15. | Dopravní značka hlavní silnice má tvar trojúhelníku                                       | NE  |
| 16. | Musím mít na kole vždy chrániče kolen?                                                    | NE  |
| 17. | Nosím na kolo vždy pevnou obuv?                                                           | ANO |
| 18. | Mezi povinnou výbavu jízdního kola patří kryt na řetěz.                                   | NE  |
| 19. | Mezi povinnou výbavu jízdního kola patří náhradní baterky do světla.                      | ANO |
| 20. | Smí jet cyklista v obytné zóně?                                                           | ANO |
| 21. | Jezdec na koloběžce nemusí nosit přilbu za jízdy.                                         | NE  |
| 22. | Při rozhovoru s kamarády můžeme jet na kole dva vedle sebe.                               | NE  |
| 23. | Za snížené viditelnosti, jsem povinen mít jízdní kolo vybavené světlem červené            | NE  |
| 24. | Dopravní značka Hlavní pozemní komunikace má tvar kosočtverce.                            | ANO |
| 25. | Na jaře není potřeba jízdní kolo kontrolovat, vždyť na podzim bylo v pořádku.             | NE  |
| 26. | Znamení o změně směru jízdy dáváme nohou.                                                 | NE  |
| 27. | Před železničním přejezdem vždy sesednu z kola, cyklista jej nesmí přejet.                | NE  |
| 28. | Pokud na přejezdu blikají červená světla, nebo jsou závory dole, nikdy na něj nevjíždíme. | ANO |
| 29. | Cyklista je považován za řidiče.                                                          | ANO |
| 30. | Své cyklistické dovednosti mohu pilovat na dětském dopravním hřišti.                      | ANO |





# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

5

Téma: Pohyb a pravidla chodce

Doporučený  
ročník:

5. ročník



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

Téma: Pohyb a pravidla chodce

ANO/NE

|     |                                                                                                                     |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Policie České republiky má telefonní číslo 155?                                                                     |  |
| 2.  | Je chodcem člověk jedoucí na invalidním vozíku?                                                                     |  |
| 3.  | Na semaforu u přechodu pro chodce přecházím výhradně na oranžovou?                                                  |  |
| 4.  | Jako chodec se pohybuji po levém okraji vozovky?                                                                    |  |
| 5.  | Ideálním místem pro přecházení vozovky je přechod pro chodce.                                                       |  |
| 6.  | Je chodcem člověk jedoucí na kolečkových bruslích?                                                                  |  |
| 7.  | Matka tlačící kočárek musí jet po silnici, protože je řidič nemotorového vozidla.                                   |  |
| 8.  | Můžu jít na procházku po stezce pro cyklisty?                                                                       |  |
| 9.  | Při přecházení silnice se nejdříve podíváme na pravou stranu.                                                       |  |
| 10. | Když se chystám přejít přes přechod pro chodce, tak je řidič povinen mi zastavit za jakýchkoliv okolností.          |  |
| 11. | Na železničním přejezdu bliká bílé světlo na znamení, že vlak nejede. Musím se v takovém případě ještě i rozhlížet? |  |
| 12. | Pokud přecházím přes silnici a padne červená na semaforu u přechodu pro chodce, rychle se vrátím zpět.              |  |
| 13. | Na přechodu pro chodce mám vždy přednost, i tramvaj musí počkat.                                                    |  |
| 14. | Je dobré mít na sobě reflexní materiál, abych byl lépe vidět?                                                       |  |
| 15. | Reflexní pásku je nejlepší umístit na pravý kotník.                                                                 |  |
| 16. | Při důležitém rozhovoru smím jít s více kamarády na silnici vedle sebe, abychom na sebe všichni viděli.             |  |
| 17. | Po cestě do školy si v klidu můžu poslechnout oblíbenou hudbu z telefonu ve sluchátkách.                            |  |
| 18. | Přes silnici vždycky přecházím přímo/rovně, tedy nejkratší cestou.                                                  |  |
| 19. | Na přejezdu pro cyklisty platí pro chodce stejná pravidla, jako na přechodu pro chodce.                             |  |
| 20. | Po vystoupení z autobusu přecházím přes silnici, až když autobus odjede, abych měl výhled na všechny směry.         |  |
| 21. | Před přecházením po přechodu pro chodce musím s řidičem příjezdějícího vozidla vždy navázat oční kontakt.           |  |
| 22. | Přecházíme jen na přehledných místech a velmi opatrně.                                                              |  |
| 23. | V pěší zóně mají chodci vždy přednost před ostatními účastníky provozu.                                             |  |
| 24. | Abych nemusel obcházet celé vlakové nádraží, můžu si cestu zkrátit přes koleje.                                     |  |
| 25. | Chodec na bruslích nebo běžkách smí využít stezku pro cyklisty.                                                     |  |
| 26. | Útvar chodců školní skupiny se pohybuje po levém kraji vozovky.                                                     |  |
| 27. | Vozidla IZS mají na přechodu pro chodce přednost, pokud mají zapnuté výstražné majáky.                              |  |
| 28. | Chodec je povinen vždy být za snížené viditelnosti označen reflexním prvkem.                                        |  |
| 29. | Osoba vedoucí jízdní kolo dodržuje stejná pravidla jako chodec.                                                     |  |
| 30. | Po přechodu pro chodce se chodí vpravo.                                                                             |  |

ANO/NE

|     |                                                                                                                     |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.  | Policie České republiky má telefonní číslo 155?                                                                     | NE  |
| 2.  | Je chodcem člověk jedoucí na invalidním vozíku?                                                                     | ANO |
| 3.  | Na semaforu u přechodu pro chodce přecházím výhradně na oranžovou?                                                  | NE  |
| 4.  | Jako chodec se pohybuji po levém okraji vozovky?                                                                    | ANO |
| 5.  | Ideálním místem pro přecházení vozovky je přechod pro chodce.                                                       | ANO |
| 6.  | Je chodcem člověk jedoucí na kolečkových bruslích?                                                                  | ANO |
| 7.  | Matka tlačící kočárek musí jet po silnici, protože je řidič nemotorového vozidla.                                   | NE  |
| 8.  | Můžu jít na procházku po stezce pro cyklisty?                                                                       | NE  |
| 9.  | Při přecházení silnice se nejdříve podíváme na pravou stranu.                                                       | NE  |
| 10. | Když se chystám přejít přes přechod pro chodce, tak je řidič povinen mi zastavit za jakýchkoliv okolností.          | NE  |
| 11. | Na železničním přejezdu bliká bílé světlo na znamení, že vlak nejede. Musím se v takovém případě ještě i rozhlížet? | ANO |
| 12. | Pokud přecházím přes silnici a padne červená na semaforu u přechodu pro chodce, rychle se vrátím zpět.              | NE  |
| 13. | Na přechodu pro chodce mám vždy přednost, i tramvaj musí počkat.                                                    | NE  |
| 14. | Je dobré mít na sobě reflexní materiál, abych byl lépe vidět?                                                       | ANO |
| 15. | Reflexní pásku je nejlepší umístit na pravý kotník.                                                                 | ANO |
| 16. | Při důležitém rozhovoru smím jít s více kamarády na silnici vedle sebe, abychom na sebe všichni viděli.             | NE  |
| 17. | Po cestě do školy si v klidu můžu poslechnout oblíbenou hudbu z telefonu ve sluchátkách.                            | NE  |
| 18. | Přes silnici vždycky přecházím přímo/rovně, tedy nejkratší cestou.                                                  | ANO |
| 19. | Na přejezdu pro cyklisty platí pro chodce stejná pravidla, jako na přechodu pro chodce.                             | NE  |
| 20. | Po vystoupení z autobusu přecházím přes silnici, až když autobus odjede, abych měl výhled na všechny směry.         | ANO |
| 21. | Před přecházením po přechodu pro chodce musím s řidičem příjezdějícího vozidla vždy navázat oční kontakt.           | ANO |
| 22. | Přecházíme jen na přehledných místech a velmi opatrně.                                                              | ANO |
| 23. | V pěší zóně mají chodci vždy přednost před ostatními účastníky provozu.                                             | ANO |
| 24. | Abych nemusel obcházet celé vlakové nádraží, můžu si cestu zkrátit přes koleje.                                     | NE  |
| 25. | Chodec na bruslích nebo běžkách smí využít stezku pro cyklisty.                                                     | ANO |
| 26. | Útvar chodců školní skupiny se pohybuje po levém kraji vozovky.                                                     | NE  |
| 27. | Vozidla IZS mají na přechodu pro chodce přednost, pokud mají zapnuté výstražné majáky.                              | ANO |
| 28. | Chodec je povinen vždy být za snížené viditelnosti označen reflexním prvkem.                                        | NE  |
| 29. | Osoba vedoucí jízdní kolo dodržuje stejná pravidla jako chodec.                                                     | NE  |
| 30. | Po přechodu pro chodce se chodí vpravo.                                                                             | ANO |



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

A

1 Zakroužkuj chodce:



Doporučený  
ročník:  
1. stupeň

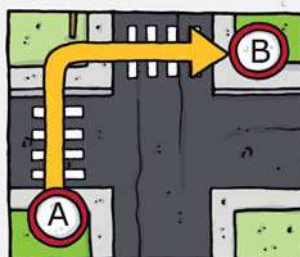
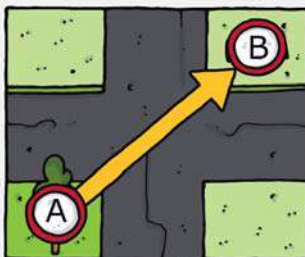
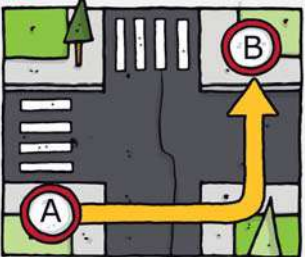
2 Doplň čísla ke správným slovíčkům v bublině.



Bezpečné je přecházet na přechodu. ☐  
Rozhlédni se nejprve na levou stranu. ☐  
Celou dobu koukej ☐ a poslouvej ☐

① zebra crossing ② listen ③ look ④ left

3 Vyber bezpečnou cestu k přecházení.



4 Najdi v osmisměrce sedm slov, napiš je a přelož je:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| E | R | A | U | Q | S |
| N | I | A | F | S | K |
| A | V | E | C | A | A |
| L | E | N | W | O | T |
| P | R | B | I | K | E |

Ze zbylých písmen napiš tajenku:



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

1 Zakroužkuj chodce:



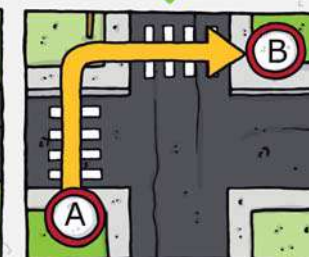
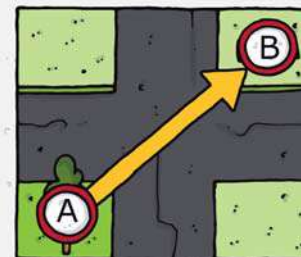
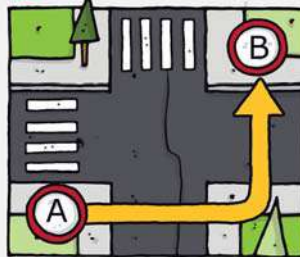
2 Doplň čísla ke správným slovíčkům v bublině.



Bezpečné je přecházet na přechodu. ①  
Rozhlédni se nejprve na levou stranu. ④  
Celou dobu koukej ③ a poslouvej ②

① zebra crossing ② listen ③ look ④ left

3 Vyber bezpečnou cestu k přecházení.



4 Najdi v osmisměrce sedm slov, napiš je a přelož je: BIKE - KOLO,

SKATE - SKATE, RIVER - ŘEKA, CAR - AUTO,

PLANE - LETADLO, SQUARE - ČTVEREC,

TOWN - MĚSTO

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| E | R | A | U | Q | S |
| N | I | A | F | S | K |
| A | V | E | C | A | A |
| L | E | N | W | O | T |
| P | R | B | I | K | E |

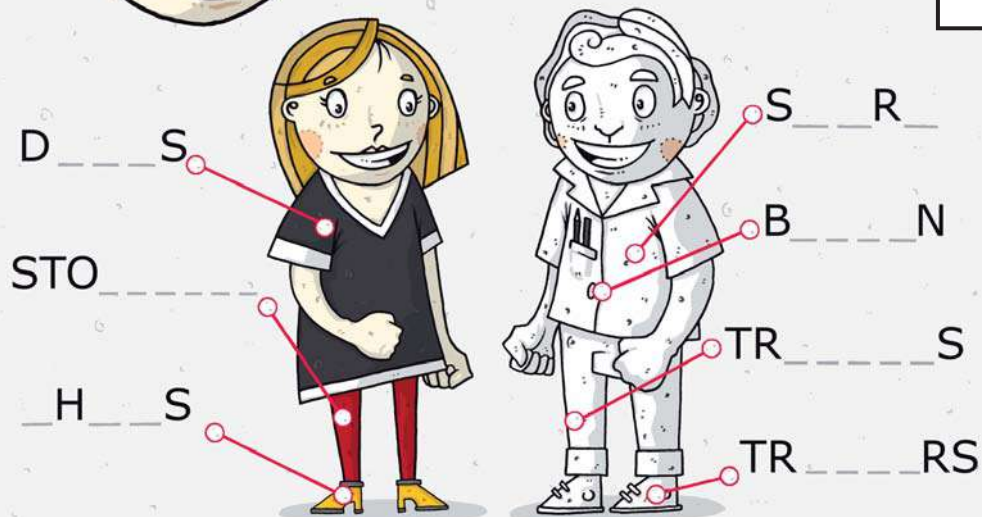
Ze zbylých písmen napiš tajenku:



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Doporučený  
ročník:  
1. stupeň

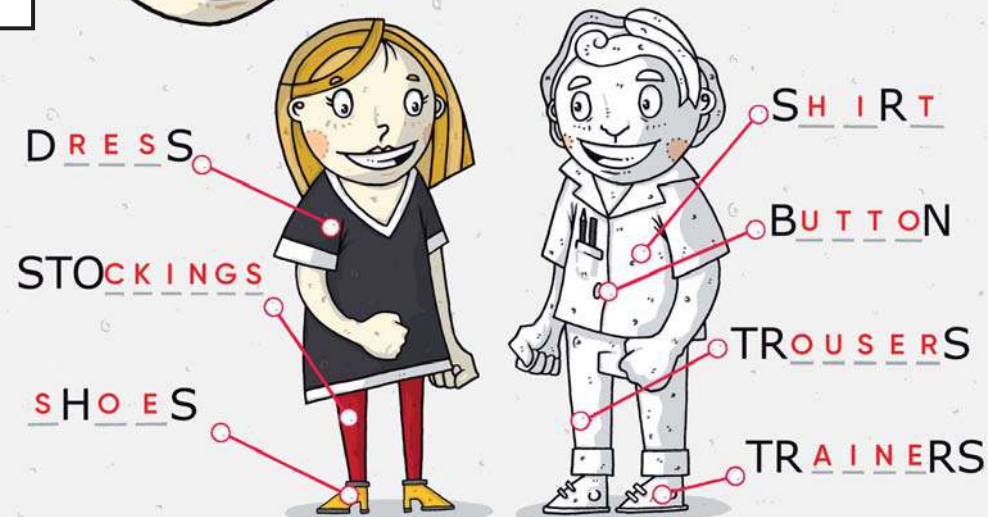
1 Doplně názvy oblečení.



Mohli by takto kamarádi jít večer ven? Co jim chybí?

# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

1 Doplně názvy oblečení.



Mohli by takto kamarádi jít večer ven? Co jim chybí?

NE, CHYBÍ JIM REFLEXNÍ DOPLŇKY

2 Doplně chybějící slova.

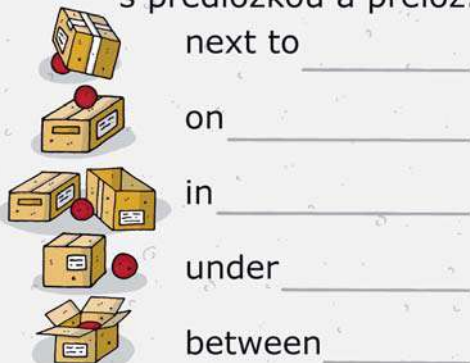
Tomáš by měl  
večer chodit  
v \_ \_ \_ \_ \_

oblečení

bundou.



3 Spoj obrázek  
s předložkou a přelož.



2 Doplně chybějící slova.

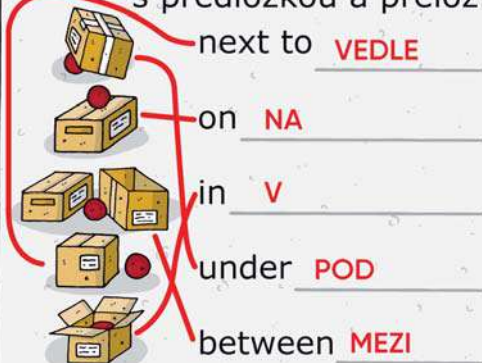
Tomáš by měl  
večer chodit  
v \_ \_ \_ \_ \_

oblečení

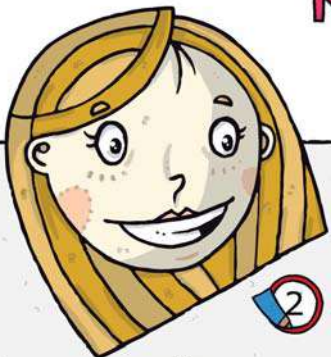
bundou.



3 Spoj obrázek  
s předložkou a přelož.

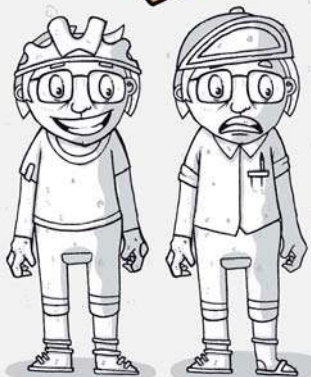


# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA



1 Najdi pět rozdílů na Honzovi a vybarvi ho.

2 Porovnej Honzu v různém oblečení. Napiš + a - Honzova oblečení, pokud chce jít ven na kolo.

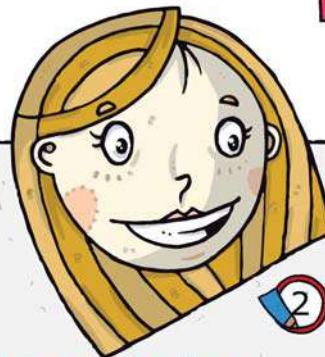


POSITIVE

NEGATIVE

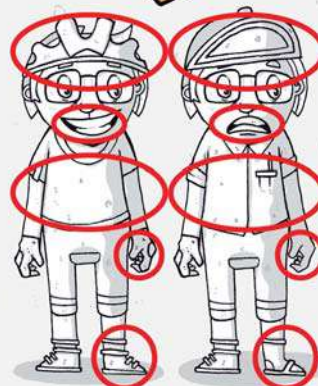
Doporučený  
ročník:  
1. stupeň

# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA



1 Najdi pět rozdílů na Honzovi a vybarvi ho.

2 Porovnej Honzu v různém oblečení. Napiš + a - Honzova oblečení, pokud chce jít ven na kolo.



POSITIVE

HELMA

RUKAVICE

SPORTOVNÍ TRIKO

PEVNÁ OBUV

NEGATIVE

ČEPICE

KOŠILE

PANTOFLE

3 Přelož v množném čísle. Nezapomeň na člen.

HELMA \_\_\_\_\_ DRES \_\_\_\_\_

TENISKA \_\_\_\_\_ KOŠILE \_\_\_\_\_

RUKAVICE \_\_\_\_\_ BRÝLE \_\_\_\_\_

4 Přiřaď názvy značek k obrázkům.



GIVE WAY

BEWARE ZEBRA  
CROSSING

NO ENTRY  
SIGN

VETO TURN  
LEFT

NO CYCLING

PARKING

STOP

3 Přelož v množném čísle. Nezapomeň na člen.

HELMA HELMETS DRES DRESS

TENISKA TRAINERS KOŠILE SHIRT

RUKAVICE GLOVES BRÝLE GLASSES

4 Přiřaď názvy značek k obrázkům.



GIVE WAY

BEWARE ZEBRA  
CROSSING

NO ENTRY  
SIGN

VETO TURN  
LEFT

NO CYCLING

PARKING

STOP



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA



1 Přelož názvy počasí.



slunečno deštivo zataženo sněží noc

2 Odpovídej na otázky.

Do you like winter time? \_\_\_\_\_  
Do you like when the sun is shining? \_\_\_\_\_  
Do you like summer sports? \_\_\_\_\_  
Can you swim? \_\_\_\_\_  
Can you ride a bike? \_\_\_\_\_



Hi, my name is Honza. I like riding my bike. Can you ride your bike safely?

3 Odpověz: \_\_\_\_\_

4 Rozhodni T/F

It is safer to ride when it is raining. ○  
We shouldn't ride in winter. ○  
It is safer to ride when the sun is shining. ○  
It is safer to ride at night without reflexive clothes. ○

Safely = bezpečně When = když Reflexive clothes = Reflexní oblečení  
Safer = bezpečnější Shouldn't = neměli bychom Without = bez

Doporučený  
ročník:  
1. stupeň

# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA



1 Přelož názvy počasí.



slunečno deštivo zataženo sněží noc  
SUNNY RAINY CLOUDY SNOWY NIGHT

2 Odpovídej na otázky.

Do you like winter time? YES, I DO. / NO, I DIDN'T.  
Do you like when the sun is shining? YES, I DO. / NO, I DIDN'T.  
Do you like summer sports? YES, I DO. / NO, I DIDN'T.  
Can you swim? YES, I CAN. / NO, I CAN'T.  
Can you ride a bike? YES, I CAN. / NO, I CAN'T.



Hi, my name is Honza. I like riding my bike. Can you ride your bike safely?

3 Odpověz: YES, I CAN

4 Rozhodni T/F

It is safer to ride when it is raining. (F)  
We shouldn't ride in winter. (F)  
It is safer to ride when the sun is shining. (T)  
It is safer to ride at night without reflexive clothes. (F)

Safely = bezpečně When = když Reflexive clothes = Reflexní oblečení  
Safer = bezpečnější Shouldn't = neměli bychom Without = bez



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

1 Dopln rozhovor.

Tomáš: Good \_\_\_\_\_.

Bus driver: Good morning, how can I \_\_\_\_\_ you?

Tomáš: Can I get to a \_\_\_\_\_?

Bus driver: Of \_\_\_\_\_, I am driving to the library.  
It is \_\_\_\_\_ 3.

Tomáš: Ok. So, one \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Bus driver: \_\_\_\_\_ you are.

Tomáš: \_\_\_\_\_ you.

STATION, THANK, TICKET, MORNING, SINGLE, HELP, PLEASE, COURSE, HERE, LIBRARY

Doporučený  
ročník:  
1. stupeň



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA MDV

1 Dopln rozhovor.

Tomáš: Good MORNING.

Bus driver: Good morning, how can I HELP you?

Tomáš: Can I get to a LIBRARY?

Bus driver: Of COURSE, I am driving to the library.  
It is STATION 3.

Tomáš: Ok. So, one SINGLE TICKET, PLEASE.

Bus driver: HERE you are.

Tomáš: THANK you.

STATION, THANK, TICKET, MORNING, SINGLE, HELP, PLEASE, COURSE, HERE, LIBRARY

2 Zamysli se, proč jsou při jízdě v MHD důležité tyto zásady?

Měl bych se za jízdy pevně držet.  
Neměl bych mít na zádech batoh.  
Pro jízdu MHD musím mít jízdenku.  
Měl bych pustit starší lidi si sednout.

- ☐ Hold ☐ Seniors sitting  
☐ No bag ☐ Ticket



2 Zamysli se, proč jsou při jízdě v MHD důležité tyto zásady?

Měl bych se za jízdy pevně držet.  
Neměl bych mít na zádech batoh.  
Pro jízdu MHD musím mít jízdenku.  
Měl bych pustit starší lidi si sednout.

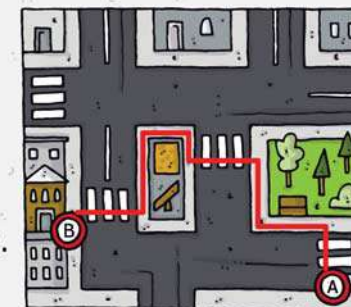
- ☐ A Hold ☐ D Seniors sitting  
☐ B No bag ☐ C Ticket



3 Pomož Tomášovi.  
Autobus nestaví přímo u knihovny.  
Seřaď správný postup cesty  
① Turn right and go around the playground. Turn right again and cross the street. ② Cross the zebra crossing. ③ The library is in the middle. ④ Go along the park, turn left at the first zebra crossing.



3 Pomož Tomášovi.  
Autobus nestaví přímo u knihovny.  
Seřaď správný postup cesty  
① Turn right and go around the playground. Turn right again and cross the street. ② Cross the zebra crossing. ③ The library is in the middle. ④ Go along the park, turn left at the first zebra crossing. 2 4 1 3

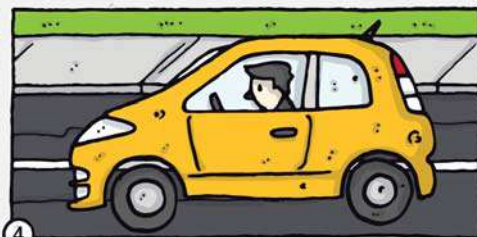
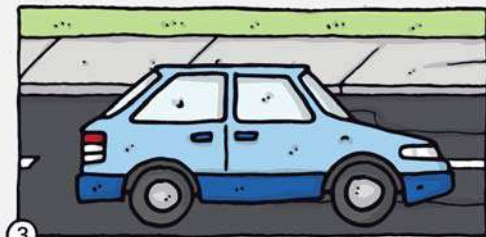






# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

- 1 Porovnej rozdíl mez Českou republikou a Anglií, doplň fráze na správnou stranu.



- ☐ Look left, right, left.  
☐ Drive on the left side.

- ☐ Look right, left, right.  
☐ Drive on the right side.

- 2 Přiřaď názvy k obrázkům.



- (A) CAR (B) PLANE (C) BUS (D) TRAIN (E) TAXI (F) BIKE (G) DOUBLE DECKER

- 3 Zakroužkuj typické anglické dopravní prostředky.

- 4 Doplň časy podle popisu a odpověz „What's the time?“



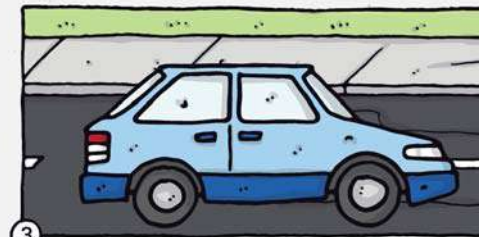
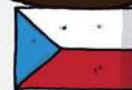
quarter to 4   quarter past 6   half past two   twenty to two

Doporučený  
ročník:  
1. stupeň



# MARKÉTINA DOPRAVNÍ VÝCHOVA

- 1 Porovnej rozdíl mez Českou republikou a Anglií, doplň fráze na správnou stranu.



- ☐ Look left, right, left.  
☐ Drive on the left side.

- ☐ Look right, left, right.  
☐ Drive on the right side.

- 2 Přiřaď názvy k obrázkům



- (A) CAR (B) PLANE (C) BUS (D) TRAIN (E) TAXI (F) BIKE (G) DOUBLE DECKER

- 3 Zakroužkuj typické anglické dopravní prostředky.

- 4 Doplň časy podle popisu a odpověz „What's the time?“



quarter to 4   quarter past 6   half past two   twenty to two